ত্রী দ্রী গুরুগৌরাকৌ জয়তঃ

श्रील अञ्चलाएव रविकथायुञ

(দ্বিতীয় প্রবাহ)

ক্লীচৈতন্য মঠ পোঃ শ্রীঘায়াপুর, নদীয়া।



প্রীব্রজ-মাধ্র গৌড়ীয়-সম্প্রদায়ৈক সংরক্ষক গ্রীরূপানুগপ্রবর

পরমহংদ পরিব্রাজকাচার্যাবর্যা ৪ঁ বিঞ্পাদ আচার্যা-ভান্ধর

১০৮ খ্রীশ্রীল ভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী গোস্বামী

श्रील প্রভুপাদের হরিকথামূত

(हिंठी इ श्रवार)

তৃতীয় সংস্করণ

[ন্সীন্সান পূর্ণিমা-৫০৭ শ্রীগৌরান]

[ভিকা– ১১ – ١٧

প্রকাশক ঃ

ত্রিদণ্ডিম্বানী শ্রীভক্তিপ্রজ্ঞান যতি মহারাজ (সাধারণ সম্পাদক ও আচার্য্য) শ্রীচৈতক্সমঠ শ্রীমায়াপুর, নদীয়া।

ः श्राशिष्टाव ः

শ্রীচৈতন্য মঠ শ্রীমায়াপুর, নদীয়া। ফোনঃ মায়াপুর-২১৬ শ্রীটেতন্য রিসার্চ ইনটিটিউট
৭০, বি রাসবিহারী এভেনিউ
কলিকাতা-২৬
ফোন: ৭৬-২২৬০

श्रील श्रुष्राप्तत र्विकथ। युन

(২য় প্রবাহ প্রকাশনে)
শ্রীচৈতত্তমঠের অক্সতম প্রচারক ত্রিদণ্ডিস্বামী
শ্রীশ্রীমন্ডক্তিকমল অবধৃত মহারাজের
অবদান বিশেষভাবে স্মরণীয়।

শ্রীধাম মায়াপুর শ্রীচৈতন্মমঠস্থিত 'সারস্বত প্রেস,' হইতে ব্রিদণ্ডিভিক্ষু শ্রীভক্তিসৌরভ আচার্য্য কর্তৃক মুদ্রিত।

श्रील अञ्जूभाष्ट्रत रितिकशासृठ

ष्टिजीय श्रवाञ

প্রয়াগ তত্ত্ব

[ফতেপুরের মুন্সেফ শ্রীযুক্ত নৃসিংহপ্রসাদ সান্ধাল মহাশয় প্রয়াগ শ্রীল প্রভূপাদের নিকটে উপস্থিত হইলে শ্রীল প্রভূপাদ হরিকথা প্রসঙ্গে বলিতে থাকেন—]

এই প্রয়াগে শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভূ এদেছিলেন। তিনি দশাশ্বমেধ
ঘাটে দশদিন ধ'রে শ্রীরূপগোস্বামী প্রভূকে শিক্ষা দি'য়েছিলেন।
প্রয়াগ—প্রকৃষ্ট যজ্ঞের স্থান। পূর্বের ক্রনা এখানে প্রতিষ্ঠানপুর স্থাপন
ক'রে দশটী ক্রশ্ব অর্থাৎ দশটী ইন্দ্রিয়ের বিলোপসাধন দ্বারা মেধ বা
যক্ত ক'রেছিলেন। লোকে তিন ভাবে যক্ত করে। পারলৌকিক
লাভের বা স্বর্গ পাবার জন্ম অথবা স্বর্গের রাজা ইন্দ্র হওয়ার জন্ম।
যে যক্তে পশুহননাদির কথা আছে, সে যক্ত প্রয়াগ নহে—নিকৃষ্ট
যক্ত। আর এক প্রকার যক্ত, দেও দশ ইন্দ্রিয় দ্বারে। সেটা
হ'য়েছিল—কাশীতে। সে যক্তে যাজ্ঞিকেরা নিজের স্থবিধার জন্ম
যক্তেশ্বর বিফুর সেবাস্থথে উদাসীন হ'লো। নিজেদের ইন্দ্রিয়াদি বধ
ক'রে, নিজেদের সবিশেষভাব নম্ব ক'রে নির্কিবশিষ্ট হ'য়ে সবিশেষ
বিষ্ণুর নির্বিশেষভাব-প্রাপ্তি উদ্দেশ্য ক'রেছিল। সেই স্বরূপে
অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগণকে সম্বন্ধ জ্ঞান দিবার জন্ম কাশীর দশাশ্বমেধ-তীর্থ-

সন্নিধানে মহাপ্রভু শ্রীসনাতন প্রভুকে সম্বন্ধ-জ্ঞানের কথা ব'লেছিলেন।
আর এখানে ব্রহ্মা ইন্দ্রিয়াদি বিনষ্ট না ক'রে অথবা ইন্দ্রিয়বর্গকে
যথেচছ বিহার ক'রতে না দিয়ে ইন্দ্রিয়পতি ছ্যবীকেশের সেবায় নিযুক্ত
ক'রেছিলেন। এই ইন্দ্রিয় যজ্ঞ দশাশ্বমেধের কথা আমরা মহারাজ
অম্বরীষের চরিত্রে দেখতে পাই। মহাপ্রভু দশদিন ধ'রে দশ ইন্দ্রিয়ের
যজ্ঞ শিক্ষা দিলেন। শুধু ইন্দ্রিয়-যজ্ঞে যজ্ঞেশরের যাজন জানান
নাই—আত্মার দ্বারা আত্মার পরমোচ্চ অবস্থায় পরমোচ্চ ভাবে
ভগবানের পরমোচ্চ অবস্থার ভজনের কথা ব'লেছিলেন।

দশাশ্বমেধ ঘাট ত্রিবেণীর উপর ছিল। এখন যমুনা সরিয়া যাওয়ায় ত্রিবেণীও দূরে গিয়েছে। ব্রহ্মার দ্বারা দশাশ্বমেধ যজ্ঞ ক'রে যজ্ঞেশ্বর শ্রীহরি যেমন ব্রহ্মাকে বেদবাণী উপদেশ ক'রেছিলেন, আজ সেই বেদপতি, বাণী-বিনোদ মহাপ্রভু, শ্রীরূপপ্রভুকে বেদ গুহাতিগুহু ভক্তির কথা ব'লে ভোগরাজ্যে—ভগবানের সেবাবিম্থ-রাজ্যে ভক্তিরক্ষা-সমৃদ্র প্রবাহিত ক'রলেন। গোমুখীর দ্বারে গঙ্গা যেমন প্রবাহিত হ'য়ে সর্ববদেশ পবিত্র ক'রেছেন, শ্রীরূপপ্রভুর দ্বারে সেইরূপ প্রেমভক্তিরস-সমৃদ্র বিষয়-মক্তের প্রবাহিত হ'য়ে অমর জগতের পরমামৃতের সন্ধান দিছেন।

"প্রভূ কহে,—শুন রূপ, 'ভক্তিরসের লক্ষণ'। সূত্ররূপে কহি, বিস্তর না যায় বর্ণন॥ পারাপার-শৃক্ত গভীর ভক্তিরস-সিন্ধু ভোমায় চাখাইতে ভার কহি এক বিন্দু॥" (হৈ: চঃ ম ১৯।১৩৬-১৩৭)

ভক্তি-রসিদৃর্ব বিন্দু পানে প্রমত্ত হ'য়ে ঞ্রীরূপ গোস্বামী প্রভূ 'ভক্তিরসামৃতসিন্ধু' রচনা ক'রেছেন। সেই ভক্তিরসামৃতসিন্ধুর এক- বিন্দু পান ক'র্লে জীব—ধন্ত, ধন্ত-ধন্ত, ধন্তাতি-ধন্ত হ'য়ে যাবে। জগতে বিদ্বান, বৃদ্ধিনান কবি, সাহিত্যিকের অভাব নেই। এমন কি, ধার্মিকগণেরও (?) অভাব নেই; কিন্তু হুংখের বিষয়, সেই ভক্তিবসা-মৃতিসিন্ধু প্রন্থ আলোচনা করার সোভাগ্য অনেকেরই নেই। আলোচনা করা ন' দূরে থাক্, তাঁর সন্ধানও অনেকে রাখেন না। এই অমূল্য-প্রন্থ আলোচনার অভাবে মঞ্জ্যাবদ্ধ হ'য়েছেন, আবার হুম্পুণাও হ'য়েছেন। অনেক ধনী ভারতে আছেন। তাঁ'রা বাজে কাজে, সথে অনেক অর্থ উভিয়ে দেন; কিন্তু এমন একটা অমর—অপার্থিব প্রন্থের প্রকাশ করেন না, যা' প্রকাশ ক'র্লে, পাঠ ক'র্লে, রিসক ভক্তের সঙ্গে প'ড়লে তিনিও ধন্ত হ'বেন, বাকী বহুলোক ধন্ত হ'বার স্থ্যোগ পাবে।

भोडलिकडा ३ ब्रीविश्रद-सिरा

ি সনামধন্য স্বধামগত কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের কনিষ্ঠ স্থযোগ্য পুত্র সপরিবারে জ্রীগৌড়ীয়মঠে আগমনপূর্বক জ্রীজ্রীল প্রভূপাদের দর্শনলাভ করেন। জ্রীল প্রভূপাদ তাঁহাদিগকে পৌত্তলিকতা ও জ্রীবিগ্রহ-সেবার পার্থক্য জানান।

নিরাকার ও সাকার প্রভৃতি প্রচলিত পরিভাষা সকলই অতং বা পৌত্তলিকতা-ব্যঞ্জক। নিরাকারবাদী অবকাশ বা আকাশের কিম্বা নিজের কল্পনা গঠিত জ্যোতি: প্রভৃতি পুত্তলের পূজা করেন ব'লে তাঁ'রাও তথাকথিত সাকারবাদীর ক্যায় পৌত্তলিক। যাঁ'রা ব্যুৎপরস্ক, তাঁ'রা স্কুল পৌত্তলিক, আর যাঁ'রা অবকাশ বা নিজের কল্পনার পূজা করেন, তাঁ'রা স্ক্স্ম পৌত্তলিক এইমাত্র ভেদ। বৈষ্ণবগণ— শ্রীমন্তাগবতের সেবকগণ এইরূপ পুত্তল পূজার আদর করেন না।

[এতং প্রসঙ্গে শ্রীশ্রীল প্রভূপাদ শ্রীমন্তাগবতের "যস্তাত্মবৃদ্ধিঃ কুণপে

বিধাতুকে" শ্লোকের বিচার কীর্ত্তন করেন।] **** আপনি শ্রীবিগ্রহ

দেখ্বেন, পুত্তল দেখ্বেন না। বদ্ধজীবের ন্তায় শ্রীবিগ্রহের দেহদেহীতে ভেদ নাই। শ্রীবিগ্রহ—সচিদানন্দাকার পর্ম কুপাময়
ভগবদবতার।

উপনিষদ্ ও ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্য-গ্রীমন্ডাগবত

ি শ্রীশ্রীল প্রভূপাদ উপনিষদ্ ও ব্রহ্মসূত্রের ব্যাখ্যা কিরপে শ্রীমন্তাগবতেই প্রকৃষ্টরূপে কীর্তিত হইয়াছে, তাহা উপনিষদের বহু মন্ত্র, বাদরায়ণসূত্রের বহু সূত্র এবং শ্রীমন্তাগবতের বহু শ্লোক উদ্ধার করিয়া প্রদর্শন করেন। শ্রীল প্রভূপাদ বলেন,—]

কৃত্রিম ভায়ের দারা বেদান্ত বুঝ্বার যে চেষ্টা আধ্যক্ষিক সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রবর্ত্তিত হ'য়েছে, তদ্বারা বেদান্তের তাৎপর্যা হাদয়ঙ্গ-মের পক্ষে বিশেষ অনর্থ উপস্থিত হ'ছে। শ্রীমৎ পূর্ণপ্রজ্ঞ মধ্বপাদ ঝক্ সংহিতার ৩ অধ্যায়ের ভায়্য লিখেছেন। *** এখন পর্যান্ত ভক্তিবিরোধিসম্প্রদায় ছান্দোগ্যোপনিষৎ নষ্ট ক'রতে পারেন নাই— একায়ন নষ্ট ক'রতে পারেন নাই, শ্বেতাশ্বতর নষ্ট ক'রতে পারেন নাই, 'নিত্যো নিত্যানাং' শ্রুতি, 'দ্বা স্থবর্ণা' শ্রুতি, 'ঈশাবাস্থামিদং' শ্রুতি, 'নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া' শ্রুতি, 'যমেবৈষ বৃণুতে তেন লভ্যঃ' শ্রুতি, 'শরো বিষ্ণুক্রকক্রমঃ' শ্রুতি, 'শ্রুদ্ধংস্ব সৌম্যেতি,' 'ভজ্জলানিতি শান্ত উপাসীত', 'পরাম্থ শক্তিবিবিবিধৈব শ্রুয়তে', 'যস্থ দেবে পরাভক্তিং' প্রভৃতি অসংখ্য শ্রুতি নষ্ট ক'রতে পারেন নাই। যদি

পারতেন, তা' হ'লে কৈবলাদৈতবাদ সিদ্ধ হ'ত। ভাগবত যে কৃষ্ণপদারবিদ্দের অবিস্মৃতির কথা ব'লেছেন, সেই কৃষ্ণস্মৃতি বিনষ্ট ক'রবার জন্ম অসংখ্য কংস, জরাসন্ধ উদিত হ'তে পারেন, কিন্তু তা ফুংকারে উড়িরে দেওয়া যেতে পারে—শ্রীরূপ প্রভূর দাসগণের কৃপায়।

× × বৈফ্রবধর্ম—সনাতনধর্ম।

श्रीशाशीमामाश्राशिहे— श्रीशीवसून्हावव मश

্ আয়ক্ব-বিভাগের য়াদিষ্টাণ্ট কমিশনার বরিশালনিবাসী রায় লাহেব প্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ, প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যাপক প্রীযুক্ত নলিনীকান্ত ব্রহ্ম এম-এ, পি-আর এম, কলিকাতার, জমিদার। প্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ ঘোষ প্রভৃতি সম্ভ্রান্ত ব্যক্তিগণ প্রীগৌড়ীয়মঠে উপস্থিত হইয়া প্রভৃপাদের নিকট হরিকথা প্রবণ করেন। প্রভূপাদ 'জ্ঞানে প্রয়াসস্থদপাস্থা', 'সভাং প্রসঙ্গাং' প্রভৃতি ভাগবতীয় প্লোকের ব্যাখ্যা করিয়া 'অনর্শিভচরীং চিরাং' প্লোকের ব্যাখ্যা-মুখে প্রীগৌরস্থনরের দয়ার কথা অতিমর্ত্ত্য আবেগভরে কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। প্রভূপাদ বলেন,—]

যদিও আমরা বর্ত্তমানে অনেকে একটা নৈতিক পরিণয়-গ্রন্থিতে বদ্ধ হ'য়ে র'য়েছি, তথাপি অপ্রাকৃত কামদেব আমাদিগকে উঠিয়ে নিয়ে তাঁ'র সেবায় সর্ব্বাঙ্গীন অধিকার দিতে পারেন; এমন কি, নারায়ণের লক্ষ্মীকে তিনি গোপীগণের দাসী ক'রে তাঁ'র সেবা দিতে পারেন; তিনি এত বড় দয়ালু! মানবজাতি এই জাগতিক মনোময়ী চিন্তার স্রোতে আবদ্ধ থাকা-কাল পর্যান্ত ভগবানের দয়ার অবধি

হৃদয়ক্ষম ক'রতে পারেন না। তাঁ'রা মনে করেন, এ আবার কি দয়া ? হুই দিনের ইন্দ্রিয়ের নশ্বর স্থথের জন্ম বহিজ্জ গতের মুটেগিরি করা, ছাই পাঁশের বোঝা বহন করা, সভ্যতার নামে শঠতা বিস্তার করা, ধর্ম-অর্থ-কাম বা মোক্ষের স্বপ্ন দেখাই কি দয়ার উদাহরণ ? ইহা মানবজাতির, বিশেষতঃ গৌড়দেশবাদী ব'লে যাঁ'রা অভিমান করেন, তাঁদের পক্ষে মহাত্রভাগ্যের কথা।

'অহং রক্ষান্মি', 'তত্ত্বয়সি', 'প্রজ্ঞানমানন্দং রক্ষ' ৪ 'একমেবাদিতীয়ম' শ্লোক-চতুষ্টয়ের গৌরপর ব্যাখ্যা

**** 'ভক্তি' শব্দ একমাত্র পূর্ণভাবে শ্রীকৃষ্ণেই প্রযোজ্য। শতকরা শত পরিমাণ সেবা জীকৃষ্ণই আকর্ষণ ক'রে থাকেন। [এতংপ্রসঙ্গে শ্রীমনহাপ্রভুর শ্রীমুখোচ্চারিত "তুণাদপি সুনীচেন তরোরপি সহিফুনা। অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়: সদা হরি:॥" শ্লোকটির প্রতিপদ কিরূপে শঙ্করাচার্য্যের কথিত চারিটি প্রাদেশিক মহাবাক্যকে ক্রোড়ীভূত করিয়া সার্ব্বদেশিক বেদের সকল বাক্যের তাৎপর্য্য প্রতিপাদন করেন, তাহা প্রদর্শন করিয়াছিলেন।] 'অহং বন্দান্মি' ত্রুতি মন্ত্র, 'তৃণাদপি স্থনাচ' ও 'অমানী' পদন্বয়ে ক্রোড়ীভূত হ'য়েছে। 'গোপীভর্ত্তঃ পদকমলয়োর্দাসদাসামুদাসঃ' অর্থাৎ ভূতশুদ্ধি বা বৈষ্ণবী প্রতিষ্ঠাই 'অহং ব্রহ্মান্মি' শ্রুতিমন্ত্রের অন্তর্নিহিত তাৎপর্য্য। 'তত্তমিন' শ্রুতি 'তরোরণি সহিষ্ণু' ও 'মানদ' পদে ক্রোড়ীভূত হ'য়েছে। "যাহঁ । যাহঁ । নেত্র পড়ে, ভাঁহা কৃষ্ণ ফুরে' ইহাই 'ভব্নসি' ঞ্তির তাংপর্য্য। 'প্রজ্ঞানমাননং বন্ধ' 'কীর্ত্তনীয়ঃ' পদে ক্রোড়ীভূত হ'য়েছে। কীর্ত্তন জন্ম প্রেমাই ঐ শ্রুতির তাৎপর্য্য। 'একমেবাদ্বিতীয়ং ব্রহ্ম' ত্ণাদপি শ্লোকের 'হরি' পদে ক্রোড়ীভূত হ'য়েছে। 'অন্বয়জ্ঞান কৃষ্ণ

ব্রজে ব্রজেন্দ্রন' বাক্যই 'একমেবাদ্বিতীয়ং ব্রহ্ম' এই শ্রুতির অন্তর্নিহিত তাংপর্যা।

श्रीरिछ्छानाइ पान

"হেলোক্ লিভ-খেদয়া বিশদয়া প্রোশ্বীলদামোদয়া শামাচ্ছাজ্রবিবাদয়া রসদয়া চিন্তার্লিভোলাদয়া। শশুভক্তিবিনোদয়া স-মদয়া মাধ্র্যমর্য্যাদয়া শ্রীচৈতক্ত দয়ানিধে, তব দয়া ভ্রাদমন্দোদয়া॥"

যে গৌরস্থন্দরের প্রীতিসম্ভাষণে গৌড়দেশের অধিবাসিগণ সর্ববেভাভাবে গৌরবান্বিত, যে জ্রীগৌরস্থলরের মাধুর্য্যকথা আলোচনা ক'রে জগতের সকল লোক শান্তি লাভ করেন, সেই ঞ্রীগৌরস্থন্দর পরম দ্যাময়। আমরা সকলেই দ্যার ভিক্তুক। মানবজাতি— অভাব-ক্লিষ্ট; দেই অভাব যাঁ বা মোচন করেন, তাঁ রা 'দাতা' ব'লে গৃহীত হন। জগতে যে সকল দানের পরিচয় আছে, সেই সকল দান অল্লকালস্থায়ী ও অসম্পূর্ণ। তা'রপর জগতের দাতৃগণের সমষ্টিও অতি অল্প। যদি দানপ্রার্থীর আশা ভরদা বেশী থাকে তা' হ'লে সেই সকল দাতা প্রার্থীগণের আশাহরূপ দান দিয়ে উঠ্তে পারেন পণ্ডিত মূর্যগণকে, ধনবান্ দরিজগণকে, স্বাস্থ্যবান্ রোগিগণকে. বুদ্ধিমান নির্ব্বুদ্ধিগণকে তাঁ'দের আশাস্থ্রপ দান দিতে পারেন না, কিন্তু শ্রীগোরস্থলর মানবজাতিকে যে দান প্রদান ক'রেছেন, মানব-জাতি তত বড় দানের আশা প্রার্থনাও ক'রতে পারে নাই। এত বড় দান জগতে আস্তে পারে, জীবের ভাগ্যে বর্ষিত হ'তে পারে—একথা মানবজাতি পুর্ব্বে ভাব্তেও আশা ক'রতে পারে নাই। **প্রীগৌরসুন্দর** যে অপুর্বা দান মানবজাতিকে দিয়েছেন, তা' সাক্ষাও ভগবৎপ্রেমা। জগতে প্রেমের বড়ই অভাব; সেই জনাই হিংসা, বিদ্বেষ, কামনা, অন্যান্য কথা জীবকুলকে এত ক্লেশ প্রদান ক'রছে। ভগবানের সেবা কর্বার জন্ম যাঁরা অভিলাষবিশিষ্ট, তা'দিকে বাধা দিবার জন্ম এমন কি, দেবপ্রতিম ব্যক্তিগণ—সাক্ষাৎ দেবতাগণ পর্যান্ত প্রস্তুত।

আমরা প্রত্যেক মানুষ অত্যন্ত অভাবগ্রস্ত—অত্যন্ত থর্ববদৃষ্টিসম্পন্ন। আমরা ত্রিগুণে তাড়িত হ'য়ে বাস্তব সত্যের অনুসদ্ধান
ক'রতে পারি না। এজন্ম অনেক অসত্য কথা প্রলোভনের টোপ
নিয়ে উপস্থিত হয়। যদি ভা'তে প্রলুক হ'য়ে পড়ি, ভা'হলে মনুয্যজীবনের সার্থকতা হয় না।

গৌরস্থলরের দান কোন্ গোমুখীর মুখ দিয়ে বর্ষিত হ'য়েছিল ? শ্রীল মাধবেন্দ্র পুরী দেই গৌরস্থলরের দান—দেই প্রেম প্রয়োজন-মহীরুহের মধ্যমূল। যে প্রেম একমাত্র মৃগ্য—অধিকৃত আত্মার একমাত্র প্রয়োজন, দেই প্রেম যে-ভাবে পাওয়া বায়, শ্রীমাধবেন্দ্রপাদ তা'র একটা মূলমন্ত্র গান ক'রেছিলেন। দেই গান শ্রীঈশ্বরপুরীপাদ তু'নেছিলেন, মহাপ্রভু আবার ঈশ্বরপুরীপাদের মুখে দেই গান তুন্বার লীলা দেখিয়েছিলেন। সেই গানটা এই—

'অয়ি দীন' এই বিপ্রলম্ভগীতিই প্রেমের মূলমন্ত্র "অরি দীনদয়ার্জনাথ হে মথুরানাথ কদাবলোক্যসে। হৃদয়ং গদলোককাত্রং দয়িত ভ্রাম্যতি কিং করোমাহম্॥"

ভারতবর্ষে এই দান দিয়েছিলেন—মাধবেন্দ্র পুরীপাদ; ভারতের অতীত স্থানে দিয়েছিলেন কি না, আমরা তা' জানি না। কৃষ্ণপ্রেম- প্রদান-লীলার এই মূলমন্ত্রন্ত্রটী যে ভারতবাসীর কাণে পৌছেছে, তাঁ'রই সর্ব্বার্থসিদ্ধিলাভ হ'য়েছে, আর যা'দের কাণে পৌছে নাই, তা'রা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয়ে আবদ্ধ হ'য়ে র'য়েছে। এই মূলমন্ত্রের প্রয়োজনীয়তা যিনি বুঝালেন না, তাঁর মানবজীবন-ধারণ রুধা। বিপ্রালম্ভ-গীতি আমাদের অবিকৃত আত্মার ধর্ম—আমাদের সহজ স্বভাব।

ঠাকুর বিষমদল এককালে কুবিষয়ে অভিনিবেশের অভিনয় প্রদর্শন ক'রেছিলেন। শিখিপিচ্ছমৌলির সেবায় নিরত হ'য়ে লীলা-শুক তাঁর কর্ণায়তের মধ্যেও বিপ্রজন্মভ্জনের কথা ন্যুনাধিক গান ক'রেছেন। গৌরস্থন্দর মানবজাতিকে যে-কথা বলবার জন্ম প্রস্তুত্ত ছিলেন, সেই কথার আলোচনা হ'ক। 'গৌড়দেশের অধিবাসী' অভিমান ক'রে আমরা এখনও বিষয়-কার্য্যে অভিনিবিষ্ট র'য়েছি! ইহা এতদ্র দরিজ্তা যে, মানবের ভাষা দ্বারা তা' ব্যক্ত হ'তে পারে না। এই দরিজ্তা মোচনের জন্ম মাধ্যেজ্ঞপাদ এই বিপ্রলম্ভগীতি গেয়েছিলেন—

'অয়ি দীনদয়ার্জ নাথ হে মথুরানাথ কদাবলোক্যসে। হুদ্যং ছুদ্লোককাত্রং দয়িত ভ্রাম্যতি কিং ক্রোম্যহম্॥'

যে বাাক্তি আমাদের অভাবের কথা বুঝে না, আমরা তা'কে অনেক সময় ছঃথের সহিত ঠাট্টা তামাসা ক'রে ব'লে থাকি 'দয়িত'। বজবাসিগণের নিকট হ'তে ভগবান্ যথন মথুরায় চলে গেলেন, তথন বজবাসিগণ নন্দতমুজকে এই কথা ব'লেছিলেন; আর বল্লেন,— 'মথুরানাথ'; 'বৃন্দাবনপতি' বল্লেন না। মাথুরগানের কথা অনেকেই শু'নে থাকবেন; এ সকল শব্দ বিপ্রলম্ভময়ী পরিভাষা। যা'কে 'বিরহ' বলা হয়, তা'কে সংস্কৃত অলম্ভার শাস্ত্রে 'বিপ্রলম্ভ' বলে।

ব্রজবাসিগণ কৃষ্ণকে বিরহে বল্ছেন,—তুমি 'দয়িত' বটে, কিন্তু তুমি 'মথুরা নাথ'; আমাদের সহিত সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন ক'রে চ'লে গেছ; আমরা কাঙ্গাল তুমি আমাদের সর্ব্বস্ব, সেই সর্বস্ব আজ লুঠিত হ'য়েছে। স্বতরাং ছঃখের কথা ব'ল্তে গিয়ে হাস্তরস ছাড়া আর কি আস তে পারে ? তুমি আমাদের নয়নের মণি, আজ আমাদের চোথের আড়ালে চলে গেছ—আমাদিগকে চিন্তাকুল ক'রে মথুরায় চ'লে গেছ।

হে নন্দতমুজ, তুমি কি চিরদিনই অধোক্ষর থাকবে ? তোমার এমন সৌন্দর্যা, রূপ রস আমরা দর্শন কর্তে পাব না ? তুমি জ্ঞানগম্য বস্তু; আমাদের জ্ঞান নাই ব'লে দেখতে পাই না। আমরা যে অজ্ঞান, বালক, অবুঝ। আমাদের সহস্র সহস্র বংসরের তপস্থা নাই ব'লে তুমি জ্ঞান-ভূমিতে চ'লে গেছ—ধেখানে আমাদের ইন্দ্রিয় যায় না। কিন্তু তুমিই আমাদের একমাত্র অবলম্বনীয়, আর দয়াতে তোমার চিত্ত আর্দ্র। তোমাকে কবে আমরা দেখতে পাব ? তুমি দেখা দিয়েছিলে—আমাদিগের চিত্তবিত্ত সেই দেখা দারা হরণ ক'রেছিলে—আমাদের সর্বাধ্বহরণকারী সেই হরি আজ মথুরায় চ'লে গেলে! তোমার দর্শনের অভাবে আমাদের হৃদয় কাতর।

[#] এই কথা বলিতে বলিতে শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের কণ্ঠম্বর গদগদ, বদনমগুল এক অপার্থিব ভাবের রক্তিম আভায় রঞ্জিত এবং নয়নদ্বয় অস্তৃত ভাবাবেশে বিভাবিত হইয়া প্রেমাশ্রু বর্ষণ করিতে লাগিল। মহাভাবগন্তীর প্রভুপাদ সাধারণ্যের সভায় শীঘ্রই ভাব সঙ্কোচ করিয়া পরবর্তী কথাসমূহ বলিতে থাকেন। সক্তলক

সেই চিত্তের বৃত্তি—কৃষ্ণ বিরহ-বিভ্রান্ত চিত্তের যে ব্যাধি, তা'র উষধি কোথায় ? সেই জিনিষটা হ'চ্ছে শ্রীগৌরস্থদরের মূল মন্ত্র,— "অয়ি দীনদয়ার্জনাথ হৈ মথুরানাথ কদাবলোক্যসে। স্থায় স্থালোককাত্ত্রং দয়িতভ্রাম্যতি কিং করোমাহম্॥"

वाराक्ष वीक्षमकी उंतरे मस्त्र छन

গৌরস্থলর ব'ল্লেন,—হে বিষয় নিবিষ্ট-চিত্ত মানবকুল, এই ছনিয়াদারীর ছাই-পাঁশর মুটেগিরি ক'র্তে ক'র্তেও তা'র প্রতি বিরক্তি এসে কি প্রকাবে ভোমাদের মঙ্গল হ'বে, ভোমরা কি প্রকারে উৎক্রোন্ডদশায় এসে উপস্থিত হ'বে, সেজন্ম ভোমরা এই শিক্ষা গ্রহণ কর, ভোমরা প্রীকৃষ্ণের সঙ্গীর্ত্তন কর।

"চেতোদর্পণমার্জনং ভবমহাদ বাগ্নিনির্বাপণং শ্রেয়াকৈরবচন্দ্রিকাবিতরণং বিভাবধুজীবনম্। আনন্দাসুধিবর্দ্ধনং প্রতিপদং পূর্ণামৃতাস্বাদনং সর্বাত্মস্পনং পবং বিজয়তে শ্রীকৃষ্ণসন্ধীর্তনম্॥"

শ্রীকৃষ্ণের সন্ধার্তনে আট প্রকার সুখোদয় হয়। হে কর্মঠ জীব-সম্প্রদায় — ময়য়জাজি, এই কথাটা একটুকু শ্রবণ কর। শ্রীকুষ্ণের সমাগ্রপ কীর্ত্তন জয় লাভ করুক। যে সকল লোকের বিষয়-কথা শুন্তে শুন্তে কর্ণ একেবারে বধির হ'য়ে গেছে. তা'দিকে কৃষ্ণ-সন্ধীর্ত্তন শুনা'তে হয়। বহির্জ্জগতের চিন্তান্ত্রোত তা'দিকে ঠেলে মায়াবাদের অক্ল সাগরে ফেলে দিচ্ছে। সংসার সাগরের বিষয়-ভোগের স্রোত তা'দিকে মায়াবাদ-সাগরের বিষয়-ত্যাগের স্রোতে ভাসিয়ে নিয়ে গিয়ে কৃষ্ণবিমুখতার চরম স্বাবর্ত্তনিবর্ত্তে পাতিত ক'রছে। 'হাম খোদাই' বৃদ্ধিতে চালিত হ'য়ে মায়ুষ স্বগত স্বজাতীয়-

বিজ্ঞাতীয়-ভেদরহিত হওয়ার স্বপ্ন দেখেন—ত্রিপুটী বিনাশের বিচার অবলম্বন ক'রে আত্মবিনাশের পথে ধাবিত হন। তা' হ'তে রক্ষা পে'তে হ'লে শ্রীকৃষ্ণের সঙ্কীর্ত্তন কর; তা'তে আট প্রকার স্থােদয় হ'বে।

চিত্তদর্পণে দৃশ্যজগতের আবহাওয়া নিরন্তর স্থূপীকৃত আবর্জনা এনে ফেল্ছে। সেই আবর্জনারাশি চেতনের বৃত্তিকে চাপা দেয়। চিত্তদর্পণে যে ধূলো প'ড়ে গিয়েছে, — ভা'র উপর যে প্রকারে বিকৃতভাবে দৃশ্য জগং, প্রতিফলিত হ'চ্ছে, যা'র ফলে আমরা কেহ কর্মবীর, কেহ ধর্মারীর, কেহ কামবীর, কেহ অর্থবীর, কেহ জ্ঞানবীর, যোগবীর, তপোবীর হওয়ার অবৈধ অভিলাষ স্পৃষ্টি ক'রে তা'তে ধ্বংস লাভ করবার জন্য উন্মত্ত হ'য়ে উঠেছি—মানব-সমাজ আমরা প্রেম হ'তে দিন দিন কতদ্রে চ'লে যাচ্ছি, সেই সব অস্থবিধা আমুষঙ্গিক ভাবে অতি সহজে বিদ্বিত হ'তে পারে—কৃষ্ণের সমাগ্রেপ কীর্ত্তনের অভাবে মানব জাতির শুভোদয়ের ছর্ভিক্ষ উপস্থিত হ'য়েছে।

শ্রীকৃষ্ণ কীর্ত্তনের—'শ্রীকৃষ্ণটী' মানুষের মনোধর্মের কারখানায় প্রস্তুত কৃষ্ণ ন'ন। ঐতিহাসিক কৃষ্ণ, রূপক কৃষ্ণ, তথাকথিত আধ্যাত্মিক কৃষ্ণ, কল্লিত কৃষ্ণ, প্রাকৃত সহজিয়ার কৃষ্ণ, প্রাকৃত কামুকের কৃষ্ণ, প্রাকৃত চিত্রকরের কৃষ্ণ, যথেচ্ছাচারিতার কবলে কবলিত কৃষ্ণ, মেটেবৃদ্ধির কৃষ্ণ, কা'রও ব্যক্তিগত রুচির ইন্ধন সরবরাহকারী কৃষ্ণ, মায়ামিশ্রিত কৃষ্ণ—"শ্রীকৃষ্ণ সংকীর্ত্তনের কৃষ্ণ ন'ন।

বিখ্যাতকীর্ত্তি উপক্যাসিক যখন কৃষ্ণচরিত্র বর্ণন ক'রলেন, তখন নবীন বঙ্গীয় মুবকগণ কত উচ্ছাসভরেই না সেই বর্ণনার কীর্ত্তিগাথা বাদালার হাটে-ঘাটে-মাঠে গেয়ে বেড়া'তে লাগ্লেন। যথন প্রথম ক্ষচরিত্র-গ্রন্থ প্রকাশিত হ'লো, তখন নবীন প্রবীণ সকলের মুখেই শুন্লাম যে, এবার কৃষ্ণচরিত্রের উপর এক নৃতন আলোক এ'সে গেছে! 'মহাভারতের কৃষ্ণ', 'ভাগবতের কৃষ্ণ' প্রভৃতি কত কি বিচার হ'লো। আমাদের প্রীকৃষ্ণকীর্ত্তনের কৃষ্ণ সেইরূপ কোন লোকের ইন্দ্রিয়তৃপ্তির ইন্ধন-সরবরাহকারী কৃষ্ণ ন'ন। মানুষের মেটেবুদ্ধি সেই শ্রীকৃষ্ণকে মেপে নিতে পারে না।

'গ্রীকৃষ্ণ'—এথানে যে "গ্রী" কথাটী, সেই "গ্রী" আকৃষ্টা হ'য়েছেন কৃষ্ণের দারা; এজন্ম "গ্রীকৃষ্ণ"। কৃষ্ণ—আকর্ষক, গ্রী— আকৃষ্টা। গ্রী—পরম সৌন্দর্য্যবতী। পরম সৌন্দর্য্যবতীকে যিনি নিজ সৌন্দর্য্যের দ্বারা আকর্ষণ ক'রতে সমর্থ, তিনি গ্রীকৃষ্ণ।

পঞ্চমস্বরে যে বংশীধ্বনি গীত হয়, তা' ত্রিগুণতাড়িত ব্যক্তি
শু'নতে পায় না, এমন কি, চতুর্থমানেও শ্রীকৃষ্ণের মুরলীর পঞ্চম তান
অনেকে শুন্তে পান না। তৃরীয় রাজ্য বৈকুঠে লক্ষ্মীনারায়ণের
উপাসকরণ কৃষ্ণ-মুরলীর পঞ্চম তানের মাধুরী বৃষ্তে পারেন না।

যেরূপভাবে রুজের পরিচয়, ব্রহ্মার পরিচয় বা বিফুর পরিচয় হয়,
সেইরূপ গুণাবভার-জাতীয় বস্তু প্রীকৃষ্ণ ন'ন। তিনি গুণাবভারগণের
অবভারী। জড়বোধ-ব্যাপার-বিশেষ-মাত্রও তিনি ন'ন। তিনি
চেতনাভাস মনকে মাত্র আকর্ষণ করেন না; তিনি অনাবিল আত্মাকে
আকর্ষণ করেন—তিনি সৌন্দর্য্যবান্কে আকর্ষণ করেন—সৌন্দর্য্যবতীগণকে আকর্ষণ করেন।

আমরা যেখানে অত্যন্ত ভীতি, সঙ্কোচ ও সম্রুমের লহিত পূজা ক'র্তে যাই, সেখানে আমরা কৃষ্ণকে পাই না—কৃষ্ণের অবতারসমূহকে

পাই। আমরা অভাবক্লিষ্ট, এই হেতুমূলক বোধ তখন আমাদিগকে এশ্বর্যাবানের উপাদক ক'রে তুলে। গৌরস্থন্দর যখন দক্ষিণ দেশে গিয়েছিলেন, তখন দেশ থেকে একখানা গ্রন্থের একটি অধ্যায় তিনি এনেছিলেন, তা'র নাম—'ব্রহ্মদংহিতা'। তা'তে ব্রহ্মা কৃষ্ণের স্বরূপ বর্ণন ক'রে ব'লছেন—

ঈশ্বরঃ পরম: কৃষ্ণঃ সচ্চিদানন্দবিগ্রহঃ।
অনাদিরাদির্গোবিন্দঃ সর্ব্বকারণকারণম্॥

সকল কারণের কারণ অনুসন্ধান ক'র্তে গেলে কৃষ্ণকেই পাওয়া যায়। কার্য্যকারণবাদের মূল চরম বস্তু অনুসন্ধান করা আবশ্যক। সেই অনুসন্ধান বা জিজ্ঞাসার অন্তিমে শ্রীকৃষ্ণই আবিভূতি হন। সৌন্দর্য্য না থাক্লে—যোগ্যতা না থাক্লে তিনি আকর্ষণ করেন না। দয়া নিতে হ'লে দয়ার দানীর চিত্ত আকর্ষণ ক'র্তে হয়়—সকল জগতের সহিত বন্ধুত্ব বিচ্ছিন্ন ক'রে দানীর অব্যভিচারী বান্ধব— প্রেয়সী হ'তে হয়।

তিনি সং, চিং ও আনন্দঘনমূর্ত্তি। তিনি নিত্যকাল অবস্থিত; কাল তাঁ' হ'তেই প্রস্থত হ'য়েছে, কালের কাল মহাকাল তাঁ'র অধীন, তিনি পূর্ণজ্ঞানবস্তু, তিনি নিরবচ্ছিন্ন আনন্দময় বস্তু।

এইরপ শ্রীকৃষ্ণের সমাক্ কীর্ত্তনে জীবের সর্বস্থাদয় হয়।
কৃষ্ণের আংশিক কীর্ত্তন ক'রে যদি জীবের সর্বস্থাদয় না হয়,
তা'হলে অনেকে কৃষ্ণকীর্ত্তনের শক্তি বিষয়ে সন্দিগ্ধ হ'য়ে প'ড়্তে
পারেন। কৃষ্ণের বিকৃত কীর্ত্তনে জীবের তুচ্ছফল লাভ হ'তে পারে।
এজন্ম বৃদ্ধিমান্গণ শ্রীকৃষ্ণের সমাক্ কীর্ত্তনের বিজয় বাঞ্চা করেন।

शब्र यार्थे

[পারমার্থিক সন্মিলনীর সভাপতিরূপে শ্রীল প্রভূপাদের ভাষণ]

দর্বভোভাবে অযোগ্য আমি, স্তরাং ভগবানের দয়ার অধিক পাত্রই আমি। যাঁদের যোগাতা অধিক আছে, তাঁরা ভগবানের দয়া অধিক প্রার্থনা না ক'বলেও নিজ্ঞ-নিজ কৃতিত্ব-বলে মঙ্গলের পথে যে'তে পারেন, কিন্তু আমার সে আশা ভরদা নেই, আমি সর্ব্বাপেকা দীন, নিতান্ত অকিঞ্চন। স্তরাং ভগবানের দয়া-ভিক্ষা বাতীত আমার অস্ত কোন সম্বল নেই। সেই সম্বলের দাতা শ্রীগুরুপাদপদ্মই আমার একমাত্র সম্বল।

"অহং ব্রহ্মান্মি" প্রভৃতি বাক্য অনেক সময় অনেকের মুথে
শোনা যায়, এইরূপ উচ্চাকাজ্জা অনেক উন্নত হৃদয়ে অভিব্যক্ত;
আমার শ্রীগুরুপাদপদ্ম শ্রীগৌরস্থন্দরের নিকট হ'তে যে কথা
শু'নেছেন, তিনি সেই উপদেশ আমার কর্ণে প্রদান ক'রে ব'লেছেন,—

ত্ণাদপি সুনীচেন তরোরপি সহিফুনা।
সমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ং সদা হরি:॥

मन 8 मरामन

শ্রীগৌরস্থন্দর জগৎকে যে শিক্ষা দিয়েছেন, সেই শিক্ষা আমরা গুরুপাদপদ্দ হ'তে মন্ত্ররপে লাভ ক'রেছি। শ্রীগুরুপাদপদ্দ আমাদিগকে যে জিনিষ দি'য়েছেন, তা' শাধারণ মন্ত্র নহে—মহামন্ত্র। মননধর্ম হ'তে ত্রাণ করে যে জিনিষ, সেই জিনিষের নাম—মন্ত্র। শাধারণ মন্ত্র চতুর্থান্ত পদ ও 'নমঃ' 'স্বাহা' 'স্বধা' প্রভৃতি শব্দ-প্রযুক্ত, আর মহামন্ত্র— সম্বোধনাত্মক পদ। শ্রীভগবানের নামই—মহামন্ত্র।

সেই শ্রীনাম এত শক্তি ধারণ করে, যে-শক্তি আর কোন বস্তুতে পাওয়া যায় না।

रिक्रवनाम ३ क्रवनाम

সেই নাম—বৈকুণ্ঠনাম। সেই নাম এই কুণ্ঠাধর্মযুক্ত গুণজাত জগতের বিভিন্ন ভাষার শব্দের মত দে'খতে হ'লেও তাঁর সম্পূর্ণ বৈশিষ্ট্য আছে। সে নাম—বৈকুণ্ঠনাম, "বৈকুণ্ঠনামগ্রহণং অশেষাঘহরং বিহুং"—যে বৈকুণ্ঠ নামের আভাসে নিখিল পাপ অনায়াসে বিদ্যাহ হ'য়ে যায়, সেই নাম সর্বাহ্মণ কীর্ত্তনীয়। বৈকুণ্ঠ-নাম উচ্চারণ ক'রলে নামব বৈকুণ্ঠে অবস্থিত হয়—পরম ধর্মে অবস্থিত হয়—পরমার্থ লাভের জন্ম ব্যক্ত হয়। মায়িক নাম—কুণ্ঠনাম সেরূপ নয়।

আমাদের ভাগ্য এমন মন্দ যে, আমাদের সর্বাশক্তিমান্ বৈকুণ্ঠনামে রতি না হওয়ায় আমরা ইতর কথায় ব্যস্ত র'য়েছি। জগতের
অক্সান্ত কার্য্য সম্পাদনের জন্ত — অক্সান্ত অভিলাষ চরিতার্থ কর্বার
জন্ত — অক্সান্ত চর্চা কর্বার জন্ত আমরা যে-সকল শব্দ ব্যবহার করি,
সেই সকল ভাষাগত শব্দ আমাদের সেবা করে — আমাদের ইন্দ্রিয়ের
অধীন হয় — আমাদের অভিলাষের সরবরাহ — কার্য্যে নিযুক্ত থাকে;
কিন্তু বৈকুণ্ঠ-নাম সেরপ নহেন।

আমার মঙ্গলের জন্ম "অহং ব্রহ্মান্মি" শ্রোতমন্ত্রের যে প্রকৃত
অর্থ,—জীবের চরমাবস্থা লাভের পরে যা' হয়,—গোরস্থনর 'তৃণাদপি
স্থনীচ' শ্লোকে তা' ব'লে দি'য়েছেন। অন্যান্ম শব্দ আমাদিগকে
উচ্চাকাজ্ফা বা হরাকাজ্ফার স্রোতে ভাসিয়ে নিয়ে যায়, কিন্তু বৈকুণ্ঠনাম আমাদিগকে কৃষ্ণের সেবা-পথে ধাবিত করায়—আমাদিগের
উপর তাঁর পূর্ণ প্রভুষ, পূর্ণ স্বারাজ্য বিস্তার করে; সেই নাম-প্রভুকে

আমি নমস্বার করি। সেই নাম-প্রভুর দাতা-শিরোমণি ঐগ্রুক্রপাদ-পদ্মকে আমি সর্ব্বাগ্রে বন্দনা করি।

वार्ष ३ भव्रधार्ष

আজকে আমাদের কৃত্যপরমার্থ-বিষয়ের আলোচনা। অর্থ ও পরমার্থের মধ্যে বৈশিষ্টা আছে। পরমার্থ—আত্মার পূর্ণগতিকে লক্ষ্য করে। আত্মা—জড়বস্ত নহে যে, তাহার গতি থাকবে না। যখন অনাত্মপ্রতীতি আমাদিগকে জড়ীভূত করে, তখন ভা' হ'তে বিমুক্তি <mark>লাভের জন্ম আমাদের হৃদয়ে একটা শান্তি লাভের আকাজ্ঞা হয়।</mark> যেহেতু আমরা অশান্ত রাজ্যে বাদ কর্ছি, সেই হেতু আমরা শান্তির প্রয়াসী হই। সেই শান্তি কি জাডাজাতীয় বস্তঃ নিশ্চয়ই নহে, পরম গতিবিশিষ্ট—যে গতির ন্যায় আর গতি হ'তে পারে না। অটোমোবাইল, এরোপ্লেন প্রভৃতির জড়গতি সেই গতির সহিত তুলনাই হ'তে পারে না। সেই শাস্তি—পূর্ণ প্রগতিময়ী। যেখানে পূর্ণচেতনের ক্রিয়া যত অভিব্যক্ত, দেখানে গতির তত প্রকাশ। এইরূপ প্রগতির পরাকাষ্ঠাযুক্ত পরমার্থের অনুসন্ধান করা, আলোচনা <mark>করা আমাদের কুত্য হ'</mark>য়েছে। এতহুদ্দেশ্যে আমাদিগকে সহায়তা কর্বার জন্ম আমরা মনীবিগণের নিকট উপস্থিত হ'য়েছিলাম। আমাদিগের ইহ জগতে কিছুই নাই—আমাদের আভিজাতা, ঐশ্বর্যা, পাণ্ডিত্য, এ — কিছুই নাই; আমরা অকিঞ্চন।

ভগবান্কে আশ্রয় না কর্লে মায়ার প্রভূ হ'বার যে ইচ্ছা আমাদের হৃদয়ে এসে উপস্থিত হয়, সেরূপ প্রভূত্বের কামনা বা অহঙ্কার আমাদিগকে যে অর্থের জন্ম চালিত করে, তা' পরমার্থ নহে— অনর্থ। যেমন গীতায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ব'লেছেন,— প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণি সর্ববশঃ। অহঙ্কার বিমূঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্ততে॥

দে অনর্থ---দে অধনকে পরিত্যাগ ক'রে ধন-লাভের জন্ম যে যত্ন, তা'তে গৌরস্থনরের কথাটী বড়ই অন্মক্ল হয়,---

'তৃণাদপি সুনীচেন ভরোরপি সহিফুনা।'

সর্বক্ষণ তৃণাদপি স্থনীচতার সহিত হবি কীর্ত্তনীয়। খাণিকক্ষণের জন্ম দৈন্য প্রকাশ কর্লাম—কপটতার সহিত আঁকুপাঁকু ভাব দেখা'লাম, পরক্ষণেই অহঙ্কারে প্রমন্ত হ'লাম, সেরপ নয়। আমাদিগকে
ভগবানের নাম গ্রহণে যিনি যোগ্যতা দিয়েছেন, তাঁর চরণে পুনরায়
অর্থাৎ দ্বিতীয়বার প্রণাম করি।

যারা তৃণাদপি স্থনীচ, তদপেক্ষা স্থনীচেন আদর্শপ্রকটকারী যে অকিঞ্চন পুরুষ, তাঁ'র দাসা কর্লে আমাদের সকল পরম-অর্থ লাভ হ'বে। তার পাদপদ্মদেবা অতিক্রেম কর্লে কিছু স্থবিধা হ'বে না। আমাদের শ্রীগুরুপাদপদ্ম বলেন,—

> 'পুরীষের কীট হৈতে মুঞি সে লঘিষ্ঠ। জগাই মাধাই হৈতে মুই সে পাপিষ্ঠ॥ মোর নাম লয় যেই, তার পাপ হয়। মোর নাম শুনে যেই তার পুণা ক্লয়॥'

এই প্রকার শ্রীগুরুপাদপদ্মের দাস্থা করবার জন্ম যে ত্রাশা— উচ্চাকাজ্ফা তা' শ্রীগুরু পাদপদ্মের দাসগণের অনুগ্রহ হ'লেই লাভ হয়।

জগতের বিবংসমাজের সহিত বাক্যালাপ কর্বার মত ভাষা আমার নেই। আমি জগতের সকল লোকের নিকট হ'তে অনুগ্রহ- প্রার্থী মাত্র; স্কুতরাং আমার ন্যায় অযোগ্যতমকে যে গুরুকার্যোর ভার দেওয়া হ'য়েছে, তা' আমি নিজে বুঝি এবং সকলেও তা' বুঝেন। যদি জন্ম, এশ্বর্যা, শ্রুত, শ্রী থাকে, তবে ভগবান্কে ডাকা যায় না; এই কোনটীতেই আমার স্থবিধা হয় নাই। স্কুতরাং আমার জন্ম শাস্ত্রকার লিথেছেন,—

> 'বেদৈবিহীনাশ্চ পঠন্তি শাস্ত্রং শাস্ত্রেণ হীনাশ্চ পুরাণপাঠাঃ। পুরাণহীনাঃ কৃষিণো ভবন্তি ভ্রমান্ততো ভাগবতা ভবন্তি॥'

আমার কৃষি নই হ'য়ে গেছে, স্কুতরাং ভগবানের সেবা ব্যতীত গত্যন্তর নাই অর্থাং আমি যে সর্ব্বাপেকা অধম, এ বিষয়ে আপনা-দেরও মতভেদ হ'বে না। জন্ম, ঐশ্বর্য্য, ক্রুত, শ্রী —যখন কিছুতেই আশা ভরসা নেই, তথন ভগবান্কে ডাকা ব্যতীত আমার আর উপায় নেই। সেজগুই আজ আমাকে এরূপ কার্য্যে নির্ব্বাচিত করা হ'য়েছে।

গ্রত এব আমি অবনত মন্তকে আমার গুরুবর্গের প্রদত্ত এই ভার প্রহণ ক'রলাম। আমি এজগতের কোন কাব্যশাস্ত্রে পণ্ডিত নই, এ জগতের শব্দ-শাস্ত্র, ব্যাকরণে আমার জ্ঞান নেই, এজন্য আপনাদের নিকট আমার ভাষা কঠিন কিন্তা ব্যাকরণত্ত্বী মনে হ'তে পারে। তথাপি আমি আমার শ্রীগুরুপাদপদ্ম হ'তে শ্রীহৈত্ত্যদেবের যে কথা-ত্ত'নেছি, তা' আপনাদের নিকট বল্বার জন্ম আমার অত্যন্ত অভিলাষ হয়। আমি আপনাদের নিকট একটা অভিভাষণ পাঠ কর্ছি। তা'র প্রারম্ভে শ্রীহৈতন্যদেব কি বস্তু, তা' বলা হ'য়েছে।

विषय ३ वास्य विश्वर

চিদ্চিন্মিশ্র জৈবপ্রতীতিসম্পন্ন আমাদের একমাত্র পরমোপাস্ত বস্তু, বাস্তব-বিষয়াশ্রয় মিলিত-তন্ম—শ্রীচৈতন্যদেব। চিং বা সম্বিং —স্বতন্ত্র, অচিং বা অজ্ঞান—অস্বতন্ত্র। জ্ঞান ও জ্ঞানের অভাব— এই মিশ্রভাবসম্পন্ন আমরা বদ্ধজীব-সম্প্রদায়। সেইরূপ আমাদের একমাত্র উপাস্তা—শ্রীচৈতন্যদেব। বিষয় ও আশ্রয় মিলিত হ'য়ে যে অপ্রাকৃত শরীরটী, তিনি সেই বস্তু। জড়বিষয় ও জড় আশ্রয়কে লক্ষ্য ক'রে একথা বলা হচ্ছে না। জড়জগতে অসংখ্য বিষয় ও অসংখ্য আশ্রয়ের অভিমানে সকলে অভিমানী। পূর্ণচেতন কোন অস্বতন্ত্রতার বাধ্য ন'ন, এজন্ম তাঁকেই বিষয়' বলা হয়। তাঁর যোষা-সম্প্রনায়কে 'আশ্রঃ' বলা হয়। শ্রীচৈতন্যদেব যদি কেবল বিষয়-বিগ্রহের লীলা ক'রতেন, তা'হলে চিদচিন্মিশ্র বদ্ধজীব সম্প্রদায়ের মঙ্গল হ'তো না, তা' হ'লে তাঁর সঙ্গে ঝগড়া বেধে যেতো। "প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি' এই গীতার বাক্যানুসারে আমরা যে জড়জগতের কর্ত্তা বা বিষয়াভিমান ক'রছিলাম—শ্রুতির তাৎপর্য্যবোধে বিমুখ হ'য়ে "এহং ব্রহ্মান্মি" বাক্য উচ্চারণ ক'রে যে 'বিষয়' সাজ্বার উচ্চাকাজ্ফা বা ত্রাকাজ্ফা পোষণ ক'রছিলাম— ক্ষুদ্র হ'য়ে বৃহৎএর প্রতি যে মুখভঙ্গী ক'রছিলাম, সে অমঙ্গলের হাত হ'তে আমরা উদ্ধার পেতাম না, যদি বিষয়-বিগ্রহ জ্রীগোরস্থনর আশ্রয়-বিগ্রহের রূপ ও ভাব অবলম্বন না ক'রতেন। শ্রীগোরস্থন্দর সেবাধর্মের মূর্ত্তবিগ্রাহ, কিন্ত স্বয়ং—বিষয়তত্ত্ব। যে বিষয়তত্ত্ব হ'তে অনন্ত কোটি জীব প্রকাশিত হ'য়েছে, তিনি সেই বিষয়বিগ্রহ বলদেবেরও প্রভু, পরম বিষয়; এজন্য তাঁকে 'মহাপ্রভূ' বলা হয়। তিনি বিষয়-বিগ্রহ হ'য়েও আশ্রয়ের

ভাৰ-কান্তি গ্রহণ ক'রেছেন। এ জগং থেকে দেখতে গেলে বিষয়—এক অর্দ্ধ, অপরার্দ্ধ—আশ্রয়। আমরা বিষয়-বিগ্রাহ হ'তে চুতে হ'য়ে যে জগতের বিষয়বিগ্রাহের অভিমান কর্ছি—মূল আশ্রয়-বিগ্রাহের বিষয়বিগ্রাহের প্রতি সেবার আমুক্লা হ'তে পৃথক্ হয়ে বিপথগামি হচ্ছি, তা' হতে রক্ষা করবার জন্য বিষয়-বিগ্রাহ আশ্রয়-বিগ্রাহের রূপ গ্রহণ ক'রেছেন। তাঁব রূপের তুলনা হয় না। আমি রূপ, রুম, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দের ভোগী চিরচিশিক্ষিত জীব, রূপ-রুম-গন্ধ-স্পর্শ-শব্দের পিপ্তরে—মনোধর্ণের পিপ্তরে আবদ্ধ। এমন নর-শরীরবিশিপ্ত হ'য়ে সর্ব্বদা পরমার্থ বিহীন—সর্ব্বদা ভগবং সেবা-বঞ্চিত; স্কৃতরাং আমাদের শ্রীচৈতন্যদেবের চরণাশ্রয় ব্যতীত আর অন্য গতি নাই। বিষয় একটি—'একমেবাদ্বিতীয়ম্'; ছান্দোগ্য ব'লছেন,—

"গ্রামাচ্ছবলং প্রপত্তে শ্বলাচ্ছ্যামং প্রপত্তে"

এখান হ'তে একটা উদ্ধস্থিত গোলক-পদার্থের একটা দিক্ দেখা যায়, অপরাংশ দেখা যায় না—উন্নতাংশে না গেলে দেখা যায় না।

সাধারণ সাহিত্যিক সম্প্রদায় যে বিষয়াশ্ররের কথা আলোচনা করেন, তা,তে বিষয়ের বহুত। ভরতমুনি অলপ্লার-শাস্ত্রে যে বিষয়াশ্ররের যুক্ত ভাবের কথা আলোচনা ক'রেছেন, তা'তে আমরা জান্তে পারি,—বিভাব, অন্থভাব, সাত্মিক ও ব্যভিচারী—এই চারি প্রকার সামগ্রীর সমগ্রতা সম্পন্ন হয়, যদি তা'রা স্থায়িভাবের সহিত সংযোগ লাভ করে। তা'তে একটী স্থূন্দর পানা বা রস্প্রস্তুত হয়। কেউ কেউ ব'লতে পারেন, রসের সৃষ্টি ত' এ

জগতেও হ'ছে। এখানে অসমপ্রের সহিত অস্থায়িভাবে সন্মিলনে বিকৃত ও খণ্ড-রদের উদয় হ'চ্ছে, এজন্য উহা পরিবর্তনশীল ধর্মের অধীন। শ্রীচৈতন্সদাসগণই এ কথা সুষ্ঠূভাবে বুঝতে পারেন, অপরের সুত্রহ ব্যাপার।

শ্রীপ্তরুপাদপদা হ'তে ক্রুত বিষয় ব্যতীত ব্যক্ত বা অব্যক্ত তার্কিকের নিকট হ'তে কোন কথা শুন্বার যদিও আমাদের যোগ্যতা নেই, তা' হলেও আমরা তাঁদের নিকট হ'তে আমেক কথা শুনে ব্যতিরেকভাবে সাহায্য পে'তে পারি। অসাদ্বত শাস্ত্রমধ্যেও আনেক কথা আছে, যা' সত্যের সলর্থকরপে উদাহত হ'তে পারে। মহাজনগণও অসাদ্বত শাস্ত্র হ'তে বাস্তব সত্যের সমর্থকরপে অনেক বাক্য উদ্ধার ক'রে প্রমাণ ক'রেছেন যে, সাদ্বত শাস্ত্র ত' একথা স্বীকার করেনই, অসাদ্বত বিচারকেরও ইহা অস্বীকার কর্বার উপায় নেই। স্কুতরাং আমরা এ বিষয়ে অপর পথ গ্রহণ ক'রেছি ব'লে যে বাহ্য প্রতীতি হ'চেছ তা'তে আমরা বেশী দোষ করি নাই ব'লেই মনে হয়। আমরা অসাদ্বতগণের নিকট হতেও এমম কথা পাব, যা' আমাদিগকে সাহায্য ক'র্বে— অম্বভাবে নয়, ব্যতিরেকভাবে সাহায্য কর্বে। কেবল একমাত্র গুরুপাদপদাই অম্ব্যভাবে সাহায্য ক'রে থাকেন। মোট কথা, তুঃসঙ্গ কর্বার জন্ম আমাদিগের যত্ন হয় নাই।

[শ্রীল প্রভুপাদের সন্দর্ভাকারে রচিত অভিভাণয।]

চিদচিন্মিশ্র জৈবপ্রতীতসম্পন্ন আমাদের একমাত্র পরমোপাস্থা বস্তুর বাস্তব-বিষয়াশ্রয়মিলিত-তন্তু শ্রীচৈতক্তদেব। তাঁহার আশ্রিত জীবকুল তাঁহার চেষ্টারই অনুপ্রাণিত। শ্রীচৈতক্তদেব সারা জীবন ধরিয়া কুফারুসন্ধানে ব্যস্ত ছিলেন। তাঁহার নিত্যকাল-আশ্রিত আমরা ঐ বৃত্তির অনুসরণ করিলেই ত্রিগুণান্তর্গত বর্ত্তমান মায়িক ব্রন্দাণ্ডের মতীত রাজ্যেরও অনুভূতি লাভ করিব। চিদচিনিশ্র প্রতীতি আমাদিগকে ন্যামিক ভ্রম, প্রমাদ, বিপ্রানিক্সা ও করণাপাটব-দোষে সংশ্লিষ্ট করিয়া সেই কৃষ্ণান্তুসকান-কার্যো বাাঘাত উৎপাদন করে। তজ্জনা বাঁহারাবিদ্ধসমাকুল নহেন, তাঁহাদের সাহাযা বাতীত আমবা ত্রিগুণাতীত অপ্রাকৃত বস্তুর কোন সন্ধানই পাই না। আমাদের বর্ত্তমান ইন্দ্রিয়ন্ত-জ্ঞান পূর্ণতার উপলব্ধি করিতে দেয় না, আমাদিগকে নিত্যের পরিচয়, পূর্ণজ্ঞানের পরিচয়, নিরবচ্ছিন্ন আনন্দের পরিচয় হইতে পৃথক্ রাথে। এখানকার বস্তুবিজ্ঞান জড়তা বা নির্কিশেষ-বিচারে আবদ্ধ। যে কিছু সবিশোষের কথা ইন্দ্রিয়ন্তজ্ঞানের সাহায্যে আমাদের অনুভবের বিষয় হয়, তাহা প্রাপ্তক্ত দোষ-চতুষ্ঠয়ের ভূমিকায় অবস্থিত। সেই দোষ হইতে মুক্ত হইতে হইলে ইন্দ্রিয়ন্ত অভিজ্ঞতা-বাদের অকর্ম্বাণ্যতা স্বীকার করিতে হয়।

মনোধর্মজীবিগণ যে সকল ভাষায় স্থীয় ভাবের অভিব্যক্তি প্রদর্শন করেন, সেইগুলি ন্যুনাধিক বিপন্ন ও পরস্পর বিবদমান। ভাৎকালিক অভিজ্ঞান বাস্তব অভিজ্ঞান হইতে পৃথক। বাস্তব অভিজ্ঞানের রাজ্যে অগ্রসর হইয়া বাস্তব বস্তুর প্রেমলাভ-চেষ্টাকেই "পরমার্থ" বলে। যাঁহারা লৌকিক অর্থশাস্ত্র-সমূহের আলোচনায় প্রবৃত্ত, তাঁহারাও লোকাভীত বাস্তব-বিজ্ঞানে আকৃষ্ট হইবার যোগ্য। সচিচদানন্দ আকর্ষক যাঁহাকে ষে পরিমাণ আকর্ষণ করিয়াছেন বা আকৃষ্ট হইবার যোগ্যতা দিয়াছেন, আকর্ষণীয় আমরা সেই পরিমাণে বাস্তব-বিজ্ঞানের অন্তম্ভূতি-লাভে যত্রবিশিষ্ট হইতে পারি। যাঁহারা লৌকিক-অর্থ-সংগ্রহ ব্যতীত পরম-ধর্ম, পরম-অর্থ, পরম-কাম, পরম-মোক্ষপদের দিকে যতদ্ব অগ্রসর হইবার অভিপ্রায় করেন,

তাঁহাদের ভাষাসমূহ ততদ্র চিমায় রাজ্যের দিকে অগ্রসর হইবে জানিয়া আমরা কতিপয় প্রশ্ন লইয়া সহত্তর লাভের আশায় পারমার্থিক-রুচিসম্পন্ন জনগণের সমীপে উপনীত হইয়াছিলাম।

চিদ্চিন্মিশ্রভাবসম্পন্ন জীবগণের নিকট ভ্রমাদি দোষচতুষ্টয়-রহিত কৃষ্ণানুসন্ধানের কথা পাওয়া যাইতে পারে না জানিয়াও অবয় ও ব্যতিরেকভাবে তত্ত্বস্তর জিজ্ঞাসার উপদেশ লাভ করাও আমাদের তাদৃশী প্রবৃত্তি। স্থতরাং অবয় ও ব্যাতিরেকমূলে আমাদের অভীষ্ট কৃষ্ণান্মসন্ধান ন্যুনাধিক লাভ হইবে জানিয়া পারমাথিকের সঙ্গ আমাদের লোভণীয় বিষয় হইয়াছিল। প্রম-ধর্মের প্রতিকুল, পরম-অর্থের প্রতিকূল, পরম-কামের প্রতিকুল, পরম-মোক্ষের প্রতিকৃল ভাব ও ভাষা-সমূহ আমাদের উদ্দেশ্য বিনাশ করিবার প্রয়াস করিবে জানিয়াও সেইরূপ প্রতিকৃল সঙ্গ হইতে আমাদের প্রাপ্যাংশ গ্রহণ করিতে বাধা নাই, জানিয়াছিলাম। অসাত্ত পুরাণ, অসাত্ত পঞ্রাত্র ও অসাত্ত দর্শনসমূহ, অসাত্ত ধর্মশাস্ত্র অর্থাৎ রাজস-তামস-বর্ণন-পূর্ণ বিভিন্ন উপদেশসমূহের মধ্যেও মঙ্গল-বিস্তৃতি ও অভদ্রনাশের যে সকল কথা সন্নিবিষ্ট আছে, তাহাও পূর্ব্ব মহাজনগণ আলোচনা করিয়াছেন এবং অভীষ্টসিদ্ধিলাভেও তাঁহাদের কোনরূপ ব্যাঘাত হয় নাই জানিয়া আমরা আশস্ত ছইয়াছি।

क्षानूमन्नान

"কৃষ্ণানুসন্ধান" শব্দে আমরা তুইটী আলোচ্য ব্যাপার লক্ষ্য করি—"কৃষ্ণ" ও "অনুসন্ধান"। কৃষ্ণ-শব্দে আমরা ঐতিহ্যানুমোদিত বা ত্রিগুণময়ী মানব-বৃদ্ধির শব্দার্থ-বৃত্তির অজ্ঞরট়ি গ্রহণ করিব না,

পরস্ত বিদ্দুর্রটিতে অদ্বয়জ্ঞান তত্ত্বস্তকেই জানিব। কুষ্ণমায়াবৃত, কুফ হইতে বিক্লিপ্ত-কর্ণেতর অপর জড়েন্দ্রিয়গ্রাহ্য অক্ষজবস্তুবিশেষের দ্বারা কৃষ্ণ-শব্দকে কলম্বিত করিব না। ব্রাহ্মী, খরৌষ্টি, সানকি ও পুকরাসাদি প্রভৃতি আকব ভাষাগুলি হইতে যাবতীয় ভাষাসমূহের যে সকল বিভিন্ন শব্দদারা মানবজাতি অভিধার্ত্তিতে নাুনাধিক উদাসীন হইয়া লক্ষণা-চালিত হইবার জন্ম এবং ইতর ইন্দ্রিয়জ্জানের সমর্থনের আশায় যে যত্ন করেন, সেরূপ শব্দ-দ্বারা কোন প্রকৃতিজ্ঞাত দৃশ্য বস্তুকে লক্ষ্য করিবার বাসনা আমরা পরম-অর্থের প্রতিকৃ**ল** বলিয়া জানিব। বিভিন্ন ভাষায় তত্ত্বস্তকে বিভিন্ন সংজ্ঞায় উদ্দেশ পূর্ব্বক নানা প্রকারে প্রাকৃত বিচার তাহার সহিত সংযুক্ত করিয়া ভত্তবস্তুর যে-সকল সংজ্ঞা-লাভ হইয়াছে, সে সকল ইন্দ্রিয়জজ্ঞানের অধীন, স্বুতরাং ত্রিগুণান্তর্গত মাত্র, কোনটাই অধোক্ষজ বস্তুর সমতা লাভ করিতে পারে না। কৃষ্ণ শব্দে যে তত্ত্বস্তু উদ্দিষ্ট হয়, সেই বাস্তব সভাটী ভত্তবস্তুর গৌণসংজ্ঞার সহিত 'এক' নহে।

কৃষ্ণ শব্দটি রূপকছকে লক্ষ্য করিয়া প্রযুক্ত হয় না। অবিদ্দ্ররুদ্ধির পারমার্থিকের ভাষিত কৃষ্ণশব্দে আশ্রয় লাভ করিতে পারে না। যে সকল শব্দ চক্ষ্যু, নাসা, জিহুবা, ত্বক, ও মনের দ্বারা সঙ্কীর্ণতা লাভ করিয়া ব্রহ্মেতর, পরমায়েতর বা ভগবদিতর বস্তুকে লক্ষ্যু করে, কৃষ্ণ-শব্দে সেরূপ অভিজ্ঞান উদ্দিষ্ট হয় নাই। 'অধোক্ষর্জ', 'অপ্রাক্ত' ও 'অতীন্দ্রিয়' প্রভৃতি শব্দ-সমূহ 'নেতি' ধারণায় প্রচারিত হওরায় মানবের মনঃকল্পিত তুলিকায় চিত্রিত ব্যাপারগুলি বাস্তব-সত্য হইতে পার্থক্য লাভ করিবার অজ্ঞতা-শক্তি সংরক্ষণ করে। ভূতাকাশের মিশ্রভাব যে-শব্দকে বিপন্ন করে, সেই শব্দ বাস্তব বস্তু হইতে পৃথক্

হইয়া সাপেক্ষিকতা ও সংখ্যাগত ধারণায় বস্তুসমৃদ্ধিকারী। বৃহদারণাক কথিত পূর্ণের 'সঙ্কলন', 'ব্যবকলন', 'গুণন', 'বিভজন' প্রভৃতি ব্যাপার-সমূহ একত্বের বিনাশক নহে।

এकाग्रन পञ्चात विछात-रेविशहा

বিষয় ও আশ্রয়ভেদে বৈচিত্র্যসমূহ অবস্থিত। নির্বিবশিষ্ট-বিচারে যে বৈশিষ্ট্য মনোধর্মদ্বারা সমাধান লাভ করে, তদ্বারা জড়ত্রিপুটীর বিনাশ-সম্ভাবনা নাই। ভগবত্তত্বস্তু অদ্বয়জ্ঞানে প্রতিষ্টিত বলিয়া শব্দের বিদ্বব্রুটিন্থের ব্যাঘাত করে না। রৌদ্র ও ব্রাহ্মবিচার বৈফবতা হইতে যে জড়বৈষম্য প্রকাশ করে, উহা অন্বয়জ্ঞানের ব্যাঘাত করে। সেই সকল কথা স্বষ্ঠূভাবে চিত্ত-বৈক্লব্য-রহিত হইয়া আলোচনা না করিলে ধ্যেয়, ধ্যাতা ও ধ্যানে নানাপ্রকার বিল্ল উপস্থিত হইবে। আবার বিল্প-বিনাশের জন্ম তাংকালিক সাহায্যের প্রয়োজন লাভ করিতে গিয়া আবৃত-চেতনকে আশ্রয় করাও যুক্তিযুক্ত নহে। কারণ তাহা হইলে সুরমূর্ত্তির কালচক্রে ভ্রমণ-বিচার আমাদিগের কৈবল্য-জ্ঞানে বাধা দিবে। 'কৃষ্ণ' শব্দের পরিচয় ত্রিগুণ-পরিচালিত কোন ভাষায় প্রদান করা সম্ভবপর নহে। অচিন্তা-ভেদাভেদ প্রতিষ্ঠিত না হওয়া পর্যান্ত তুর্ববলা চিন্তা নাম নামীর—বাচক বাচ্যের অচিন্তা বৈচিত্ৰ্য বুঝিতে দিবে না।

वात्रकात 3 वात्रभीलन

'অনুসন্ধান' শব্দটী যে-কাল পর্যান্ত 'অনুশীলন' শব্দের তাৎপর্য্যে নির্কিন্ন না হয়, তৎকালাবধি অনুসন্ধানের বস্তুটীও নানাপ্রকার কল্পনা-স্রোতে ভাসিয়া যায়। কিন্তু যথন বিষয়-বোধ হয় এবং অনুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তি আপনাকে আশ্রিত বোধ করে, তথন আর 'অমুসন্ধান' ব্যাপারটী অন্বয়জ্ঞান বাস্থদেবকে পরিত্যাগ করে না। তথন অমু-সন্ধান ব্যাপারটী আর অমুশীলনের সহিত পৃথক্ হয় না। অমুশীলনের মধ্যে সম্বন্ধজ্ঞান পরিক্ষৃট, উহাই পরে 'অভিধেয় ভক্তি' নামে প্রদিদ্ধ হয়। ভক্তিই হরিপ্রেমের অমুসন্ধান দেয়, হরির পূর্ণামুশীলন, নিত্যামুশীলন ও কৈবল্যামুশীলন প্রেমাকেই কৈবল্যান্ধণি প্রয়োজন নির্ণয় করে।

विषम् क्रिंग्ठि किवला

অনুসন্ধানের পথে অনুসন্ধানকারীর স্বরূপ, অনুসন্ধানের স্বরূপ ও অনুসন্ধেরের স্বরূপ যাহাতে বাধা প্রাপ্ত হয়, সেই সকল বিদ্ধ নাশ করিতে শব্দের বিদ্ধন্তি বৃত্তিই সমর্থ। স্বতরাং শব্দের অবিদ্ধন্তির নশ্বর প্রকাশ বিদ্ধন্তি-বৃত্তিতে পর্য্যবসিত হইয়া জীবকে অদ্মজ্ঞান পরমসত্য বস্তু হইতে পৃথক্ হইতে দেয় না এবং চেতন কৈবল্যের ব্যক্তিচারের প্রশ্রম্য দেয় না, পরন্তু কাল্পনিক চিন্মাত্রবাদের ভ্রান্তি সমূলে উৎপাটিত করে। শ্রীচৈতন্তদেব—বিষয়াশ্রম্য কৈবল্যস্বরূপ, আর কৈবল্য-প্রকাশ নিত্যানন্দ—সেই অন্বয়্যজ্ঞানের প্রকাশ-বৈচিত্র। এই চন্দ্রস্থাই জীবের চিন্ময় চক্ষুর চিন্ময়ী বৃত্তির প্রকাশক। কৈবল্য-দায়িনী ভক্তিই কৃষ্ণপ্রেমপ্রদায়িনী। কৈবল্যদায়িনী অদ্মজ্ঞানননিদনী শক্তিদ্বয়্ব শ্রীচৈত্যক্তেই অবস্থিত।

क्षांठेविहारवाथ विकूर्य वानीव विद्याधकन

প্রপঞ্চে আমরা বিভিন্ন ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে কর্ম্মেন্দ্রিয় দ্বারা যে-সকল প্রতিষ্ঠান রচনা করি, তল্মধ্যে বাগিন্দ্রিয়টী শব্দ প্রবণের জনক, কিন্তু ঐ বাগিন্দ্রিয়টী প্রোতপথে সর্বতোভাবে অবস্থিত না হইলে

ভাগবত-শ্রুতির বিরোধ আসিয়া অপর কর্ম্মেন্দ্রিয়চতুষ্টয়কে বিপথগামী করায়। ক্লোট বিচারোথ বৈকণ্ঠবাণী জীবের কর্ণবেধ সংস্কার করাইয়া যে আধ্যক্ষিকতা নিরসন করে, তদ্ধারা শ্রোতপথ আক্রান্ত হয় না। বীজগর্ভসমুদ্ধত দেহে যে দশ সংস্কার মননধর্ম যোগে অনুষ্ঠিত হয়, তদ্বারা আধ্যক্ষিক জ্ঞানই স্বষ্ঠুতা লাভ করে; কিন্তু অধোক্ষজ অদ্বয়-জ্ঞানের প্রতি উদাসীক্ত হ'লে পুনরায় প্রাপঞ্চিক বৃদ্ধি ক্রমে হরিসম্বন্ধি-বস্তু ত্যাগ পূর্বক বাস্তব-বস্তুর মায়াশক্তি জীবকে বিক্ষিপ্ত করিয়া চিদ বিম্বের প্রতিফলিত অচিৎ আধারে প্রতিবিম্বের প্রতিই অধিক আস্থা স্থাপন করায়।

আলোচনার প্রারম্ভে আমর এই সকল কথা ব'লবার প্রয়োজনী-য়তা আছে জানলেও প্রাপঞ্চিক বিচারের ধারাকে বিপন্ন ক'রবার উদ্দেশ্য আমার নেই; পরন্ত উহাকে দম্পু টু ক'রবার সহুদ্দেশ্যেই এই নৈবেত সমর্পণ ক'রলাম। আপনাদের করুণা-প্রভাব-ধারা আমার ক্ষীণা তুর্ববলা উক্তির উপর চিরদিনই বযিত হয় জেনে ইহা ব'লতে সাহদী হ'লাম। আপনারা আশীর্বাদ করুন, যেন আমি অমানী, মানদ, তৃণাদপি স্থনীচ ও তরোরপি সহিষ্ণু হ'য়ে নিত্যকাল জ্রীচৈতন্ত-দাস্তে প্রতিষ্ঠিত থেকে নাম নামীকে অভিনক্তানে কীর্ত্তন ক'রতে পারি, কা'রও নিকট অন্ত কোন আশীর্ব্বাদ আমার প্রার্থনীয় নয়।

[भात्रषाणिक मिल्रासनीरिक श्वीस अञ्भारमत विठीय छारा। আমি প্রীগুরুপাদপদ্মে প্রণত হই। গতকল্য আমাদের

প্রারম্ভিক কভকগুলি কথা বল্বার স্থযোগ হ'য়েছিল; কিন্তু সেদিন বাস্তবিক কোন প্রস্তাবিত বিষয়ের কথা বলা হয় নাই। স্বতরাং আমরা একদিন পেছিয়ে প'ড়েছি। এই আলোচনার উদ্দেশ্য যে,

আমরা কিছু ভাল কথা জানতে পারব। যাঁ'রা এ বিষয়ে অমুরাগ বিশিষ্ট বা এ বিয়য়ে নিপুনতা লাভ ক'রেছেন তাঁদের কাছ থেকে আমরা কিছু কথা শুন্তে চে'য়েছিলেন।

গুরুদেবতাত্মা দেবকের বিচার

আমরা যথন গুরুপাদপদ্মের বিক্রীত পশুবিশেষ, তথন আমরা কেন অপরের কথাগুলি শুন্তে চাই, এ সম্বন্ধে কেহ কেহ প্রশ্ন ক'র্ভে পারেন। এতংসম্বন্ধে আমি গতকলা কিঞ্ছিৎ আভাস প্রদান ক'রেছি। অসাখত শাস্ত্র হ'তেও সাখতগম যেমন তাঁদের বাক্যের দৃঢ়তা স্থাপনের জন্ম অনেক অনুকূল বিষয় উদ্ধার করেন অথবা ব্যতিরেকভাবে তা'র আলোচনা করেন, তেমনি আমরাও অপরের কাছ থেকে অনেক কথা শু'নে শ্রৌত বাস্তব সত্যে অধিকতর দৃঢ়তা লাভ ক'র্তে পারি। আমরা ভাগ্যদোষে আধ্য-ক্ষিক জ্ঞানিগণের অনেক কথা না শু'নে থাক্তে পারি, কিন্তু তাঁদের সে সকল কথা শু'নে হয় ত' আমাদের বাক্যের আরও স্থুদূতো হ'তে পারে। তাঁদের নিকট হ'তে কিছু শু'নে আমি অভিজ্ঞতাবাদের পণ্ডিত হ'য়ে যা'ব এরূপ তুরাশা রাখি না। জাগতিক পাণ্ডিত্য লাভের জন্য বৃথা চেষ্টা আমার নেই। যদি প্রাপঞ্চিক কথায় পাণ্ডিভ্যের আবশ্যক হয়, তা' হ'লে সেই ব্যাপারে তাঁ'দিগের উপরই ভার দেওয়া যেতে পারে। আমরা গুরুপাদপদে গুনেছি,—

> 'লৌকিকী বৈদিকী বাপি যা ক্রিয়তে মুনে। হরিসেবামুক্লৈব সা কার্য্যা ভক্তিমিচ্ছতা॥'

আমরা যথন ভগবন্তক্তের সেবক—আমরা যথন কন্মি-জ্ঞানি-গণের সেবক নই—আমরা যথন হরিজনগনের পাতুকাবহনকারী. তথন অন্যাভিলাষী, কর্মী, জ্ঞানি-সম্প্রদায়ের সহিত আমাদের কোন বিরোধ নাই—জয় পরাজ্যেরও কোন কথা নাই। তবে আমাদের আবশ্যক পরমার্থ বিষয়ে যদি কেহ আমাদিগকে সন্ধান দেন, তাঁ'দের ভাবের দ্বারা, ভাষার দ্বারা যদি আমাদের কিছু আনুকূল্য ক'র্ভে পারেন, তজন্যই তাঁদের নিকট কতকগুলি প্রশ্ন দেওয়া হ'য়েছিল; কিন্তু প্রশ্নের ভাষাগুলি ও তাঁ'রা বুঝ্তে পারেন নাই। আমরা কি উদ্দেশ্যে কি প্রশ্ন ক'রেছি অধিকাংশ স্থলেই তাঁরা তা' বুঝ্তে পারেন নাই। অনেক স্থলেই তাঁদের কার্য্যে যে কথার আবশ্যক হয়, তা' আমাদের কার্য্যে আদে নাই। কেহ কেহ প্রশ্নের উত্তর দিতে না পেরে নানা প্রকারে তাঁদের ছর্বেলতা প্রকাশ ক'রে ফেলেছেন। আমরা দে-সকল কথার বাধির্য্য লাভ ক'রেছি।

মুক্ত ও বাদ্ধর অভিলাস তারতমা

কতকগুলি লোক কর্মবীরত্বের জন্ম যত্ন ক'রেছিল—কতকগুলি লোক অন্মান্তিলাসের জন্ম যত্ন ক'রেছিল—কতকগুলি লোক ব্রহ্মান্ত্রসন্ধানের জন্ম যত্ন ক'রেছিল—কতকগুলি লোক কৈবলাসিদ্ধির জন্ম যত্ন ক'রেছিলেন; কিন্তু আমরা জানি ধর্ম্ম, অর্থ, কাম বা মোক্ষের উপাসনা ছলনা মাত্র অর্থাৎ যে সকল কেবল আমর অপস্বার্থপরতার সহিত সংশ্লিষ্ট; তা' মুক্ত আত্মার কথা নয়, Liberated soul এর কথা নয়, Conditioned soul (বন্ধজীব) এর প্রলাপ মাত্র। শ্রীগৌরস্থন্দর একদিন ভারতের নানাস্থানে ভ্রমণ ক'র্ভে ক'র্ভে উপদেশ ক'রেছিলেন,—

> 'যা'রে দেখ, তা'রে কহ কৃষ্ণ উপদেশ। আমার আজায় গুরু হঞা তার' এই দেশ॥'

আমাদের তখন প্রশ্ন হ'য়েছিল, আমরা যদি নিজেরা সিদ্ধ না হই, তা' হ'লে কিরূপে প্রমার্থ আলোচনা ক'র্বো ? তখন শ্রীগৌরস্থন্দর ব'লেছিলেন,—

> 'ইহাতে না বাধিবে তোমার বিষয়-তবঙ্গ। পুনরপি এই ঠাঞি পাবে মোর সঙ্গ।"

ভগবদ্বস্তর জন্ম যত্ন কর, যেখানে ব'দে আছ, দেখান থেকেই যত্ন কর। যে যে-দেশে, যে-কালে, যে-পাত্রে থাক না কেন, ভগবদ্বস্তর জন্ম যত্ন কর। শ্রীচৈতন্ম আজ্ঞা পাঁলন ক'রতে হ'লে শ্রীগুরুপাদপদ্ম হ'তে যে সকল কথা শুনেছি, দেই সকল কথা আলোচনা ছাড়া আর উপায় নেই। ভগবংসেবকের একমাত্র কার্য্য হ'ছে, যা'তে ভগবংকার্য্য কববার কৌশল উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পায়। কৃষ্ণে আমাদের মতি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হ'ক, ইহাই আমাদের প্রার্থনীয়। আমরা ধন, জন কিছুই চাই না—জন্মান্তর-বহিত হ'তে চাই না জগতে অন্যাভিলাষের বশীভূত হ'য়ে-ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষের প্রার্থী হ'য়ে নানা লোকে নানা প্রকার দেবতার আরাধনা ক'রে থাকেন। কিন্তু আমরা যখন মহাদেবের নিকট উপস্থিত হই, তথন বলি—

'বৃন্দাবনাবনীপতে জয় সোম সোম-মৌলে সনন্দন-সনাতম-নারদেডা। গোপেশ্বর ব্রজবিলাসিযুগাজিবুপদ্মে প্রীতিং প্রয়ন্থ নিতরাং নিরুপাধিকাং মে॥'

যখন কাত্যায়নীর নিকট উপস্থিত হই, তখন বলি,—

'কাত্যায়নী মহাযায়ে মহাযোগিক্সধীশ্বরি। নন্দগোপস্থতং দেবি পতিং মে কুক্তে নম:॥'

ব্যাধি নিরাময় হ'ক কিম্বা রোগা, রোগী উভয়েই একেবারে বিনষ্ট হ'য়ে মুক্তি লাভ করুক, এরূপ প্রার্থনা আমরা করি না। আমরা তাঁদের নিকট উপস্থিত হ'য়ে বলি,—'কৃষ্ণে মতি হউক' আপনারা এরূপ আশীর্কাদ করুন। জগতের লোকে কৃষ্ণেতর বিষয়ে বিষয়ী হ'বার জন্ম প্রার্থনা করে থাকেন; কিন্তু আমাদের গুরুপাদপদ্ম উপদেশ করেন,—বিষয় একমাত্র কৃষ্ণ। অন্যাত্ম-প্রতীতিবশে যদি আমাদের কৃষ্ণাত্মসন্ধানের কোন ব্যাঘাত হ'য়ে থাকে, তা, হ'লে সেই ব্যাঘাতের হস্ত হ'তে উদ্ধার লাভের জন্ম আলোচনা হউক, এজন্মই আমাদের প্রশান অপরের পরেটে হাত দেওয়া—অপরের অস্থবিধা করা—এরূপ নীচ প্রবৃত্তি আমাদের নাই। যাঁরা কাম-ক্রোধের সেবার রুচিসম্পন্ন, তাঁরা অন্যরূপ বিচার ক'র্তে পারেন; কিন্তু আমরা আমাদের পূর্বগুরু শ্রীলা মাধবেন্দ্র পুরীপাদের নিকট হতে শ্রবণ ক'রেছি—

'কামাদীনাং কতিন্ কতিধা পালিতা ত্রনিদেশা-স্তেষাং জাতা ময়ি ন কলুণা নং ত্রপা নোপশান্তিঃ। উৎস্টেজ্যতানথ যতুপতে সাম্প্রতং লব্ধবৃদ্ধি স্তামায়াতঃ শরণমভয়ং মাং নিযুক্ত্মবৃাত্মদাস্তে॥

আমরা ভিক্ক, তা, ব'লে আমরা ইন্দ্রিয়ভোগ্য কামনার ভিক্ক নই। আমাদের ভিক্ষা ছিল—সকল সাধু-সম্প্রদায় চৈত্ত্য-চন্দ্রেয় কুপা বিচার করুন, তা' হ'লে পরম চমৎকৃত হ'বেন। আমাদের ভিক্ষা,— 'দত্তে নিধায় তৃণকং পদয়োর্নিপত্য কুছা চ কাকুশতমেতদহং ব্রবীমি। ছে সাধবঃ সকলমেব বিহায় দূরা-চৈচততাচন্দ্র-চরণে কুকতান্তরাগম্॥'

প্রীচেতন্যদেব ও সক্রিচার

শ্রীটেতক্সদেব যে বিশেষ কথা ব'লেছেন—মানবের বাসনা হ'তে মুক্ত হ'বার সঞ্চল পথ ব'লেছেন, তা' আর কিছু নয়,—ভগবন্তক্তি আশ্রয় করা। তিনি ব'লেছেন,—

> 'নিধিঞ্চনস্থ ভগবদ্ধজনোমুখস্থ পারং পরং জিগমিধোর্ভবসাগরস্থ। সন্দর্শনং বিষয়িণামথ যোষিতাঞ্চ না হন্ত হন্ত বিষভক্ষণতোহপ্যসাধু॥'

বিষ খেয়ে ম'য়ে যাওয়া ভাল, তথাপি কুফেতর বিষয়ী ও বিষয়ের সঙ্গ করা কর্ত্তর নয়। হরিভজন আরম্ভ ক'য়ে যে ব্যক্তি বিষয়ের সহিত সংশ্লিপ্ট হ'য়ে পড়ে, তা'র সর্কনাশ হ'য়ে গেল। ভরত—যিনি ভারতবর্ষের রাজা হ'য়েছিলেন, তিনি পূর্বের অনেক সাধনা, তপস্থা ক'য়েছিলেন—হরিভজনের পথে অগ্রসর হ'য়েছিলেন; কিন্তু তাঁরও সামান্য একটু কুফেতর বিষয়ের অভিলাষ—একটু সংকশ্লী হওয়ার ইচ্ছা—জীবে দয়ার পরিবর্ত্তে জীব সেবা (१) ক'য়বার একটু স্প্হা উদিত হওয়ায় তা'কে হরিণ-শিশু হ'য়ে জন্ম লাভ ক'য়তে হ'য়েছিল। তাই আমাদের গুরুপাদপদ্ম আদেশ

করেন—কুফদেবা ব্যতীত আমাদের আর কোন কর্ত্তব্য নাই— কুফ্ মতিরস্তু'ই একমাত্র আশীর্কাদ।

ललिल भरतत माती मन्गामी

শ্রীগোরস্থানর যথন অবৈতাচার্য্য প্রভুর অবৈতবাদ গ্রহণ-লীলা খণ্ডন ক'রবার জন্ম শ্রীমায়াপুর হ'তে নিত্যানন্দ প্রভুর সঙ্গে ললিতপুর হ'য়ে শান্তিপুরে যাচ্ছিলেন, তথন ললিতপুরে একজন দারী সন্ন্যাসীর সহিত তাঁ'দের সাক্ষাৎ হয়। লীলাময় প্রভুদ্বয় কোন এক উদ্দেশ্যে নেই দারী সন্ন্যাসীর দারস্থ হ'লে উক্ত সন্ন্যাসী শ্রীমহাপ্রভুকে বালক বিচারে আশীর্কাদ ক'রে বলেন,—

'ধন, বংশ, স্থবিবাহ হউক বিগ্যালাভ।'

মহাপ্রভু সন্ন্যাসীর এই আশীর্বাদ শ্রবণ ক'রে বলেন, ইহা আশীর্বাদ নয়,—অভিশাপ। 'কৃষ্ণের প্রসাদ লাভ হউক' এইরূপ আশীর্বাদই প্রকৃত আশীর্বাদ। দারী সন্ন্যাসী এই কথা শু'নে মহাপ্রভুকে ব'ল্লেন—"আমি পূর্বে যা' শু'নেছি, আজ প্রভাল ভা'র নিদর্শন পেলাম। আজকাল লোককে ভাল ব'ল্লে লোক ভা'কে ঠেঙ্গা নিয়ে মার্ভে যায়।" এই ব্রাহ্মণ-কুমারেরও সেরূপ আচরণ দেখছি। কোথায় আমি পরম সন্তোষে একে ধনে জনে লক্ষ্মীলাভ হ'ক বর দিলাম—এর উপকার ক'রতে গেলাম, আর এই বাক্তি সেই উপকারকে অপকার ভে'বে আমাকে দোনারোপ ক'র্ভে উন্তত হ'লো! নিত্যানন্দ প্রভু তখন একট্ প্রবীণ ও অভিভাবকের স্থায় ভাব প্রদর্শন ক'রে দারী সন্ম্যাসীকে ব'ল্ভে লাগলেন,— "আপনার এই বালকের সঙ্গে বিচার করা কার্য্য নয়, আমি আপনার মহিমা বৃক্তে পেরেছি। আমার দিকে চে'য়ে এ'র কোন দোর

নেবেন না।" নিত্যানন প্রভুর কথায় সন্তুষ্ট হ'য়ে দারী সন্ন্যাসী নিত্যানন্দ প্রভুকে কিছু ভোজন করা'তে চাইলেন। পতিতপাবন নিত্যানন্দ ও মহাপ্রভু গঙ্গায় স্নান ক'রে সন্মাসীর গৃহে ফলাহার ক'রতে লাগ্লেন। এমন সময় সেই দারী সন্ন্যাসী নিত্যানন্দ প্রভুকে 'আনন্দ' গ্রহণের জন্ম পুনঃপুনঃ ইন্দিত ক'রতে লাগ্লেন। দারী সন্ম্যাসীর পত্নী ভোজনকালে অতিথিগণকে এরূপ বিরক্ত ক'রভে নিবেধ ক'র্লেন। মহাপ্রভু নিত্যানন্দ প্রভুকে জিজ্ঞাসা ক'র্লেন,— সন্ন্যাসী 'আনন্দ' শব্দে কি লক্য ক'ব্ছে ? নিত্যানন্দ প্রভু সকল প্রকার ব্যক্তির আচরণই অবগত ছিলেন। তিনি গৌরস্থন্দরকে জানালেন,—'আনন্দ' শব্দ দারা দারী সন্ন্যাসী 'সুরা' লক্ষ্য ক'রছে। এই কথা গুন্বামাত্র বিশ্বন্তর "বিষ্ণু বিষ্ণু" স্মরণ ক'রে তৎক্ষণাৎ আহার পরিত্যাগ পূর্বেক আচমন ক'র্লেন এবং অতি সত্তর নিত্যানন্দ প্রভুর সহিত গঙ্গায় গিয়ে ঝাঁপ দিলেন। এই লীলা দারা মহাপ্রভু कुः मञ्ज-वर्ड्जातव भिका मिलन जवर आवल जाना लन,-

শ্বৈণ ও মগুপে প্রভু অনুগ্রহ করে।
নিন্দক বেদান্তী যদি, তথাপি সংহারে॥
সন্ন্যাদী হৈয়া মগু পিয়ে, স্ত্রী-দঙ্গ আচরে।
তথাপি ঠাকুর গেলা তাহার মন্দিরে॥
না হয় এজন্ম ভাল, হৈব আর জন্মে।
দবে নিন্দকের নাহি বাদে ভাল মর্ম্মে।
দেখা নাহি পায় যত অভক্ত সন্ন্যাদী।
তার সাক্ষী যতেক সন্ন্যাদী কাশীবাদী॥
ভূক্তিকামী অপেকা মুক্তিকামী নির্ভেদব্র্জানুস্বিংস্থ অধিকত্তর

কপট ব'লে শ্রীমন্মহাপ্রভু মঙ্গলেচ্ছুকে তা'দের সঙ্গ সর্বতোভাবে পরিবর্জন করবার উপদেশ দি'য়েছেন। উর্বেশী তা'র অপস্বার্থ সিদ্ধির সময় অতিক্রাস্ত দে'থে যথন চন্দ্রবংশীয় পুরুরবা বা এলকে পরিত্যাগ ক'রে চ'লে গিয়েছিল, তথন ঐ উর্ববশীর নিষ্ঠুবতা উপলব্ধি ক'রে নির্বেদ লাভ ক'রলেন। এই প্রসঙ্গে শ্রীভগবান উদ্ধবকে ব'লেছিলেন.—

> व्यत्रश्म वर्ष्ड् तथूर्वक प्राधुमन कर्डवा 'ততো হুঃসঙ্গমুৎস্জ্য সংস্থ সজ্জেত বুদ্ধিমান্। সন্ত এবাস্থা ছিন্দন্তি মনোব্যাসঙ্গমুক্তিভি :॥'

সাধ্গণের একমাত্র কর্ত্তব্য জীবের যে সকল সঞ্চিত তুষ্টবুদ্ধি আছে, তা' ছেদন ক'রে দেওয়া; ইহাই সাধুদিগের অকৃত্রিম অহৈতুকী বাঞ্ছা। দ্বিহৃদয়তা প্রকাশ ক'রে জগতের লোক বাহিরের দিকে একরকম কথা, ভিতরের দিকে অন্য রকম কথা পোষণ করে; আর এই দ্বিহৃদয়তাকেই উদারতা বা সমন্বয়ের ধর্ম ব'লে প্রচার ক'রতে চায়। যাঁরা দ্বিহৃদয়তা প্রকাশ না ক'রে সরল হ'তে চান – সরলভাবে আত্মার বৃত্তি যাজন ক'র্তে চান, তাঁ'দিকে ঐ সকল দ্বিজিহন ব্যক্তি 'সাম্প্রদায়িক', 'গোঁড়া' প্রভৃতি ব'লে থাকেন। যাঁরা সরল, আমরা তাঁদেরই সদ্ধ ক'রব—অপরের সঙ্গ ক'রব না। তুঃসঙ্গকে আমাদের সর্ববেভোভাবে পরিবর্জন ক'রতে হবে ষেমন শৃঙ্গীর নিকট হ'তে শত হস্ত পরিমাণ দূরে থাকতে হয়।

এক সময়ে ঠাকুর মহাশয়—যিনি পূর্ব্ব পরিচয়ে উত্তর রাঢ়ীয় কায়স্থক্লে আবিভূত হ'বার লীলা প্রকাশ ক'রেছিলেন, বহু বহু ভাল লোক—আভিজাত্যসম্পন্ন ব্যক্তির নিকট সত্য কথা ব'লে-

ছিলেন, তাঁকেও অসদ্ব্যক্তিগণের আক্রমণের পাত্র হ'তে হ'য়েছিল। মংসর-প্রকৃতির আধাক্ষিক কতকগুলি অবিচারক লোক ব'লতে লাগ্ল, নরোত্তম ঠাকুর কায়স্তকুলে জন্মগ্রহণ ক'রে কেন ব্রাহ্মণ-সন্তানগণকে পারমার্থিক উপদেশ দিয়ে শিল্য ক'রেছেন ? এই কথা শুনে ঠাকুর মহাশয় ব'ল্লেন, ভা' হ'লে আমি সম্পূর্ণ নিবৃত্ত হ'ব। ঠাকুর মহাশয়ের শিদ্য শ্রীরামকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য ও শ্রীগঙ্গানারায়ণ চক্রবর্ত্তী ব'ল্লেন,—তা'হলে জগৎ ত' রসাতলে যাবে—জগতে নাস্তিক, পাবণ্ডের সংখ্যা আরও বৃদ্ধি পাবে। এই ব'লে তখন তারা একজন সাজলেন—বারুই, আর একজন সাজলেন— কুমোর। যথন বিদ্বেষিসম্প্রদায়ের গর্বিত পণ্ডিতমণ্ডলী ঠাকুর মহাশয়কে বিচারে পরাস্ত করবার মতলব নিয়ে থেতুরীতে এ'দে পে ছিলেন, তখন তাঁরা তা'দের আহারের বন্দোবস্তের জন্ম বাজারে হাঁড়ি কিন্তে কুমোরের দোকানে গেলেন। তখন কুমোর তাঁদের সঙ্গে সংস্কৃতে কথাবার্ত্তা আরম্ভ ক'রে দিলেন। তারপর তাঁরা পান কিন্তে পানের দোকানে গেলেন বারুই ও পণ্ডিতের সঙ্গে সংস্কৃত ভাষায় কথা আরম্ভ ক'রলেন—এ সকল দে'খে শুনে গব্বিত পণ্ডিতগণ মনে মনে বিচার ক'রলেন—যে দেশের কুমোর বারুই পর্যান্ত সংস্কৃতে কথা ব'লতে পারেন, যে-দেশের সর্ববিপ্রধান ব্যক্তি ঠাকুর নরোত্তম যে কত বড় পণ্ডিত, তা' অনুমানও করা যে'তে পারে না, স্তরাং তাঁর কাছ পর্যান্ত গিয়ে আমাদিগের সম্মান লাঘর কর্বার পরিবর্ত্তে আমাদের এখান থেকেই বিদায় নেওয়া শ্রেয়: এরপ বিচার ক'রে তাঁ'রা সেখান থেকে স'রে প'ড্লেন। যাঁরা সত্য আশ্রয় করেন, তাঁহাদিগকে চিরকালই এরপভাবে আক্রান্ত হ'তে হয়।

সাধারণ বিবেকরহিত বিচার বা সাধারণ বিবেকযুক্ত বিচার ও সত্য এক নয়। অনেকে সাধারণ বৃদ্ধিকে (Common sense (क) 'সত্য' মনে করেন। যেটা Common sense এর সঙ্গে খাপ খায় না, তাকে তাঁ'রা সত্যের পদ হ'তে বিচ্যুত ক'রতে চান। কিন্ত এরূপ সাধারণ বৃদ্ধি-কা'দের ? ভ্রম-প্রমাদ-করণাপাটব-বিপ্রলিপ্সা-বিনিম্মুক্ত, বিমৃক্ত আত্মার সহজ বুদ্ধি অথবা ভ্রম-প্রমাদাদিযুক্ত, পরিবর্ত্তনশীল মনের অভিজ্ঞতাবাদোথ সাধারণ বুদ্ধি ? ভ্রম-প্রমাদযুক্ত গড়ভলিকার সাধারণ বৃদ্ধি—মনোধর্ম মাত্র, তাতৈ আপেক্ষিক বা সাময়িক সত্যের একটা ছবি থাক্তে পারে, কিন্তু উহা বাস্তব সত্য নহে। লোকের রজস্তম-তাড়িত-বৃদ্ধি অবিনিশ্র সত্ত্বপের কথা বুঝুতে পারে না। একজন পায়স খাচ্ছে, আর একজন যদি সেখানে এ'সে বলে যে, আমার কিছু চুণ সুরকি আছে, আপনি সেগুলি পরমান্নের মধ্যে মিশিয়ে পায়দের পূর্ণতা সম্পাদন ক'বে নিন; তা'হ'লে যেমন মিষ্টাল খাওয়ার ফল পাওয়া পাওয়া যায় না, উহার আস্বাদন নষ্ট হ'য়ে যায়, মুখে কাঁকর চুণ প্রভৃতি লেগে গলা পুড়িয়ে দেয়, গলা বন্ধ ক'রে দেয়, তা'তে মান্থবের মৃত্যু হয়, সেরূপ পরমনিরপেক্ষা স্বতন্ত্রা, বিশুদা, নিশুণা ভক্তির সহিত গুণজাত জগতের অক্যাভিলাস, কর্মা, জ্ঞান, যোগাদি চেষ্টাকে যদি কেহ নিশিয়ে নিভে বলেন—ভক্তির অনম্পূর্ণতা (?) সম্পূর্ণ কর্বার পরামর্শ দেন, তা'হলে এরপ ব্যক্তির পরামর্শও মিষ্টান্নে বিজাতীয় চুণ স্বর্কি মিঞ্জিত কর্বার পরামর্শের স্থায় হয়। কর্মা, জ্ঞান, যোগ —বদ্ধ জীবের চেষ্টা, উহা, দেহ ও মনোধর্মা, আর ভক্তি—আত্মার বৃত্তি বা আত্মধর্মা, উহা পরম মুক্তের চেষ্টা; স্মৃতরাং

কর্ম জ্ঞানাদি প্রাপঞ্চিক বিজ্ঞাতীয় অনাত্ম-চেষ্টা-সম্পন্ন বস্তুর সহিত্ত ভক্তির মিশ্রণ হ'তে পারে না। তবে কর্ম-জ্ঞানাদি যথন ভক্তির অধীনতা স্বীকার ক'রে চলে, তথন কথঞ্চিদ্ভাবে সেই কর্ম-জ্ঞানাদি যথন ভক্তির অধীনতা স্বীকার ক'রে চলে, তথন কথঞ্চিদ্ভাবে সেই কর্ম-মিশ্রা ও জ্ঞান মিশ্রা ভক্তি পরভক্তির পথে উপনীত হ'বার আয়ুক্স্য ক'র্তে পারে। পরা ভক্তি লাভ হ'য়ে মিশ্রভার আর থাকে না, ইহাই এই শ্লোকে কথিত হ'য়েছে।

'সুরর্ষে বিহিতা শাস্ত্রে হরিমুদ্দিশ্য যা ক্রিয়া। সৈব ভক্তিরিতি প্রোক্তা যয়া ভক্তিঃ পরা ভবেং ।

আমরা এরূপ বিচারেই মনীষী ও বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণের নিকট কতকগুলি প্রশ্ন দিয়েছিলাম, আমরা হাটে, বাজারে, যা'কে তা'কে প্রশা দেই নাই বা জীবের সঙ্গে 'রাবিস' মিশা'বার অভিলাষ নিয়েও আমরা প্রশ্ন পাঠাই নাই। অধিমিশ্র সত্য-অকৈতব সত্য জগতে প্রকাশিত হউক, এইরূপ অভিলাষ নিয়েই আমরা কতকগুলি প্রশ্নের উত্তর চেয়েছিলাম, কিন্তু কাম, ক্রে'ধ, লোভের বশীভূত হ'য়ে কতকগুলি ব্যক্তি এরূপ শিষ্টাচার-ৰহিভূতি ব্যবহার প্রদর্শন ক'রেছেন যে, তাঁদের ব্যবহারেই তাঁরা তাঁদের স্বরূপের বিজ্ঞাপন প্রচার ক'রে ফেলেছেন। আমরা কর্মাবলম্বীর সঙ্গ ক'রতে প্রস্তুত হই নাই, যা'রা বহির্জ্ঞগতের অভিজ্ঞতাবাদ বা মনোধর্মকে নিয়ে অভ্যুদ্যে হিমালয়ে আরোহণ ক'র্তে চায় আমরা তাদৃশ আরোহ বাদী আধ্যক্ষিকের সঙ্গ করবার জন্ম প্রস্তুত হই নাই, "প্রতীপ জনেরে আসিতে না দিব, রাথিব গড়ের পারে"—ইহাই আমাদের গুরু দেবের উপদেশ। উপরোপস্থ-বেগ-সম্পন্ন ব্যক্তিকে আমরা চাই

না, তাঁরা বাস্তবিক অকৃত্রিম অনুসন্ধিৎস্থ ন'ন; দ্বিজহব লোক—
যা'দের বাইরে এক প্রকারের জিভ্, ভিতরে আর এক প্রকারের জিভ্
সে শ্রেণীর লোক নিয়ে আমাদের কি প্রয়োজন হ'বে ? নিত্য আত্মার
উপলব্ধি যাঁ'দের হ'য়েছে—ভগবানের সেবক-সম্প্রদায় যাঁ রা, তাঁ রা
যে ধর্মাবলম্বীই হউন না কেন, তাঁদের কাছ থেকে আমরা প্রশ্নের
উত্তর পেতে পারবো। আমাদের গুরুপাদপদ্ম যে কথা জানিয়ে
দিয়েছেন, দ্বিজিহব লোক তা' শুন্বে না—তা'রা কখনও সেবোদ্মুখ কর্ণ দিবে না। আমাদের প্রশ্নগুলি বাইরের লোকে বুঝ্তে
পারেন নাই—শ্রীমন্তাগবতের ন্যায় ভাগবত-জীবন যাঁ'দের হয় নাই,
তাঁ'রা বুঝতে পারেন নাই। সেই জন্ম ভাগবত বলেন,—

'ততো তুংসঙ্গমুংস্জ্য সংস্থ সজ্জেত বৃদ্ধিমান্। সন্ত এবাস্থ ছিন্দন্তি মনোব্যাসঙ্গমুক্তিভিঃ।।

আমরা যে সকল কথা সাধুকে জান্তে দিই না — গোপনে যে সকল কথা রেখে দিই, প্রকৃত সাধু যে সকল কথা আমাদের অন্তর থেকে বের ক'রে ভা'র উপর অস্ত্র প্রবোগ করেন। 'সাধু মানেই হ'চ্ছে,—তিনি একটা খড়গ হাতে নিয়ে যুপকাপ্তের নিকট দণ্ডায়নান ব'য়েছেন—মালুষের যে ছাগের ন্যায় বাদনা, সেই বাদনাকে বলি দিবার জন্ম দণ্ডায়নান আছেন, পরুষ-ভাষারূপ তীক্ষ্ণ খড়েগর দ্বারা। সাধু যদি আমার তোষামুদে হন, তা' হ'লে তিনি আমার অমঙ্গকারী—আমার শক্র। তা' হ'লে আমরা প্রেয়ঃ পন্থা গ্রহণ ক'ব্লাম, শ্রেয়ঃ চাইলাম না।

ভাগবতের শ্রীমুখে ভাগবত শ্রবণীয় ভাগবত-জীবন যা'র নয়, তার কাছে ভাগবত শোনা উচিত নয়। নিজ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ সাধ্র সঙ্গ করাই কর্তুব্য। 'সাধুসঙ্গঃ স্বতো বরে'।

ভাগবত-জীবন ক'ার ?-

'ঈহা যন্ত হরের্দান্তে কর্মণা মনসা গিরা। নিথিলাম্বপ্যবস্থায় জীবমুক্ত: স উচ্যতে।'

'কুফে মতি হউক'—এরূপ আশীর্ব্বাদই সাধুগণ ক'রে থাকেন।
"কুফে মতি নষ্ট হ'য়ে কুফেতর বস্তুর প্রভূ হউক"—জীবের প্রতি
এরূপ আশীর্ব্বাদ সাধুর আশীর্ব্বাদ নয়।

'কুফ' শব্দ ব্যতীত অগ্যত্র 'ভক্তি' শব্দ প্রযোজ্য হ'তে পারে পারে না। কুফট একমাত্র ভক্তির বিষয়। ব্রহ্ম—জ্ঞানের বস্তু, পরমাত্মা—সান্নিধ্যের বস্তু, কিন্তু কুফট একমাত্র সেব্য বস্তু আমরা পরবর্ত্তিকালে আমাদের আলোচনার সময়ে দেখাব, কি ক'রে কুফট একমাত্র সেব্য হ'তে পারেন।

আমাদের প্রথম দিবসের আলোচনার বিষয়— চিদ্চিদ্বিশ্লেষণমুখে জ্ঞান লাভের আকর, চিদচিদ্বিশ্লেষণমুখে জ্ঞানলাভের যন্ত্র,
চিদচিদ্বিশ্লেষণমুখে জ্ঞানলাভের দিদ্ধান্ত, চিদচিদ্বিশ্লেষণমুখে জ্ঞানলাভের সঙ্গতি এবং চিদচিদ্বিশ্লেষণমুখে জ্ঞানলাভের ধারণা। 'চিং'
শব্দটীর মোটাম্টি অর্থ হ'চ্ছে—জ্ঞান। জ্ঞান—কর্তৃত্ব-ধর্মযুক্ত।
গ্রীচৈতক্যদেবের ভাষার আমরা জান্তে পারি,—

'অদয়জ্ঞানতত্ত্বজে ব্রজেন্দ্রনদন।'

দকল শব্দের বিশ্বদ্রুট়ি ও মুক্তপ্রগ্রহ বৃত্তিতে কৃষ্ণই পরতত্ত্ত্রাপে নিণীত হ'য়েছেন।

সন্বিংশক্তিমদধিষ্ঠিত বিগ্রহই—কৃষ্ণচন্দ্র। এই জ্ঞানলাভের আকর তিন প্রকার,—চেতনাকর, চিদচিন্মিশ্রাকর ও অচিং আকর। প্রত্যক্ষবাদী বলেন, অচিং হ'তেই চিং বা জ্ঞানের উৎপত্তি, ইহারা অচিন্মাত্রবাদী। এরূপ বিচারে যে বৃত্তির উদয় হয়, তা'র নাম—
তর্ক। অচিং হ'তে যাঁ'রা চেতনাকে জন্ম গ্রহণ করা'তে চান, সেই
চেতনাটাকে ক্রমশঃ কিরূপে neutralise করা যায়, কিরূপে
efarvise করান যায়, তা' তা'দের পরবর্ত্তিকালের বিচার্য বিষয় হয়।
তাঁ'রা তপস্থার দ্বারা ক্রমশঃ তাঁ'দের সাময়িক চেতনাটাকে অচেতনে
পরিণত ক'ব্তে চান। প্রচুর পরিমানে কর্ম্ম ক'র্তে ক'ব্তে
অত্যন্ত ক্রান্ত-প্রান্ত হ'য়ে প'ড্লে এরূপ অনুভূতিরহিত অচিং হ'বার
স্পৃহা বা নির্কাণ মুক্তির জন্য লালসা উপস্থিত হয়। 'দানশীল
হওয়া ভাল—লোকের সেবা-শুক্রমা করা ভাল—মানুষ যখন অচিদ্
রাজ্যে নিপেবিত হয়, তখন সাময়িক উপশ্বম দিবার জন্য ঐরূপ
ধারণা আমদের প্রমাকে প্রলুব্ধ করে।

বহির্জ্জগতের আকর্ষণে আকৃষ্ট হ'রে আমরা সংকর্মী হই,
পুণাবান হই, ধার্ম্মিক হই, নৈতিক হই, কখনও বা অসংকর্ম্মী, পাপী,
অধার্ম্মিক, অনৈতিক হ'রে পড়ি। বহির্জ্জগতের আক্রমণের দ্বারা
আমরা ঐরপভাবে চালিত হ'য়ে থাকি।

স্ক্রেতে সুলতা নাই, কিন্তু সূত্র স্থল হ'তে জন্মগ্রহণ ক'রেছে। বহির্জ্জগতের সুল বস্তু হ'তে ভাব আকর্ষণ ক'রে স্ক্রেতা প্রকাশিত হ'েচ্ছ। এই স্ক্রভাবের জনক—স্থল বিষয়।

এই জগতে চেতন বৃত্তির সহিত অচেতন-বৃত্তি ন্যুনাধিক সংশ্লিষ্ট হ'য়েছে। অচিদ্রাজ্য হ'তে মন ও বুদ্ধি জ্ঞান-সংগ্রহে নিযুক্ত র'য়েছে। সেখানে পরমাণুবাদী বা জড়শক্তির অচিং-এর কথা নাই—যেখানে কোন প্রকার অচেতনের কথা নাই, সেখানে কেবল চিং। কেহ কেহ বলেন, কেবল নিংশক্তিক অনুভূতি থাক্বে। আধাক্ষিকজ্ঞানি জগতে যে জড়শক্তির তিক্ত অনুভূতি পেয়েছিল, তাঁ হ'তে পলা'বারজন্ম যথন যত্র হয়, তথনই আমাদের প্রাপ্য চেতনকে নিংশক্তিক কর্বার জন্ম একটা চেষ্টার উপায় হ'বে থাকে। যা'কে গোড়ীয়-বৈফবের ভাষায় 'বহিরদ্ধা শক্তি'বলে, সেই বহিরদ্ধা শক্তিবিত বস্তুকে নির্ভেদজ্ঞানিগণ 'ব্রদ্ধা' ব'লতে চান। তাঁ'রা Radio activity, Molecular theory হ'তে যে শক্তির পরিচয় পেয়েছেন—চিদ-চিন্মিশ্র জগং হ'তে যে শক্তির পরিচয় পেয়েছেন, সেই শক্তিকে নিরাস ক'রে ব্রন্মের কল্পনা করেন। কিন্তু যাঁরা বৃহৎএর সমগ্রতা দেখতে পান, তাঁরা 'ব্রদ্ধা শক্তে ভগবান্কেই জানেন। শ্রীচৈতন্ম দেবের ভাষায় ব'লতে গেলে,—

'ব্ৰহ্ম' শবে মুখ্য অর্থে কহে 'ভগবান্'।

সান্ধর্বণ-সূত্র 'ব্রহ্ম' শব্দের দ্বারা বিষ্ণুকে লক্ষ্য করেন। ভাগবতের শেষে (ভাঃ ১২/১৩/১২) আমরা একটা শ্লোক দেখতে পাই,—

> সর্ববেদান্তসারং যদ্ত্রক্ষাত্মৈকত্ব লক্ষণম্। বস্তুদ্বিতীয়ং তন্নিষ্ঠং কৈবলৈয়কপ্রয়োজনম্।। (১)

শব্দ মাত্রেরই দ্বিবিধ বৃত্তি — বিদ্বন্র ঢ়িবৃত্তি ও অজ্ঞর ঢ়িবৃত্তি।
যে শব্দের বৃত্তি কৃষ্ণ, বিষ্ণু প্রীচৈতক্যদেব হ'তে তফাৎ হ'য়ে অল কিছু উদ্দেশ করে, তা'—শব্দের অবিদ্বর টি। বিদ্বন্ক টি বৃত্তিতে সকল কথাই কৃষ্ণবাচক—কৃষ্ণোদ্দেশক। যে-সকল শব্দ আমাদের ভূত্যাগিরি করে— আমাদের ভোগের কাজ চালিয়ে দেয়, সেই সকল ভোগদাধক শব্দ ভগবদ্বস্ত হ'তে পৃথক্ হ'য়ে অবিদ্দ্রাট় বৃদ্ধি প্রকাশ ক'রে থাকে। 'কৃষ্ণ' শব্দে যে তত্ত্বস্ত উদ্দিষ্ট হয়—গুণজাত জগতে 'কৃষ্ণ' শব্দের যে ব্যাখ্যা প্রদত্ত হয়—'কৃষ্ণ' শব্দ দারা গণগণ্ডলিকা যা' ব্যেন, তা, কৃষ্ণ শব্দের উদ্দিষ্ট বিষয় নয়। ভাষান্তরে 'গড্', 'আল্লা' প্রভৃতি শব্দ, এমন কি, সংস্কৃত ভাষায় 'ঈশ্বর' 'পরমাত্মা' প্রভৃতি শব্দ কৃষ্ণ হ'তে মিশ্রিত একটা মহের (মহঃ অর্থাৎ তেজঃপুঞ্জের) বাচক মাত্র। তাঁ'রা 'কৃষ্ণ' শব্দের পূর্ণমূক্ত প্রগ্রহান্তি ধারণ ক'র তে পারেন না। কৃষ্ণ শব্দের অর্থ হচ্ছে,—

ঈশ্বর: পরম: কৃষ্ণঃ সচ্চিদানন্দবিগ্রহ:। অনাদিরাদির্গোবিন্দঃ সর্ব্বকারণকারণম্। (২)

এই অর্থ গৌরস্থন্দর দক্ষিণ দেশ হ'তে এনে প্রচার ক'রে-ছিলেন। অন্য দেশের কথা কি, এই ভারতবর্ষেও যে চিন্তাস্রোভের মধ্যে ঈশ্বর, পরমাত্মা, ব্রহ্ম প্রভৃতি শব্দ প্রকাশিত ব'রেছে, তা' কেবল কৃষ্ণ-শন্দের গৌণী শক্তি বা নিঃশক্তিক বিচারের ব্যঞ্জক, উহারাও কৃষ্ণ-শন্দের পূর্ণতা অভিজ্ঞাপক নয়। আমাদের ইন্দ্রিয়-জ্ঞান যে জিনিষকে দেখে.

⁽১) ইহাতে (শ্রীমন্তাগবতে) নিখিল বেদান্তের সারভাগ বর্ণিত হইয়াছে। ইহা আত্মৈকত্ব স্বরূপ ব্রহ্মবস্তুবিষয়ক এবং কৈবল্য (কেবলা প্রেমভক্তি) রূপ একমাত্র ফলজনক।

⁽২) সং, চিং ও আনন্দময়বিগ্রহ শ্রীকৃষ্ণই পরমেশ্বর। তিনি (স্বয়ংরূপ) অনাদি এর সর্বব বিষ্ণু ও বৈঞ্চবতত্ত্বের আদি এবং সর্বব-কারণের কারণ।

उँचिक्रुशाप भ्रीश्रील (ग्रीतिकस्थात्रपाप वाचाकी सञाताक

আজকে আমাদের বার্ষিক প্রীপ্তরুপূজার বাদর। সাধারণ লোকে বলেন,—অপ্রকটের দিন; কিন্তু তাঁর অপ্রকটের দিনই প্রকটের দিন ব'লে আমরা জানি। আমরা তাঁরই পূজা কর্বার জন্ম আজকে অবদর পাচ্ছি।

ন্ত্ৰীভগৰানের পঞ্চবিধ প্রকাশ

আপনারা জানেন, অর্চা আর্ট প্রকারের হয়—শৈলী, দারুময়ী, ধাতুময়ী, মৃন্ময়ী, লেখ্যা বা চিত্রপটময়ী, বালুকাময়ী, সেবোন্ম্থ-মনোময়ী, মণিময়ি। আমার শ্রীগুরুপাদপদ্মের লেখ্যা-অর্চা এখানে সত্রপস্থিত হ'য়েছেন। ভগবংস্বরূপ বিচারে শাস্ত্রে পাঁচটী অবতারের কথা বর্ণিত আছে, পরতত্ত্ব, ব্যুহ, বৈভব, অন্তর্য্যামী এবং অর্চা। পরস্বরূপ, ব্যুহস্বরূপ, বৈভবস্বরূপ, অন্তর্য্যামিস্বরূপ ও অর্চাম্বরূপ— এই প্রকাশসমূহে স্বরূপতঃ ভেদ নাই, অভেদ। সেই পরতত্ত্ব জগতে জীবের নিকট অনুভূত, অবতীর্ণ বা প্রকাশিত হন এই প্রকারে। স্বতরাং কৃষ্ণ-কাষ্ণের শ্রীঅর্চাবিগ্রহকে অপরূপ বিচার কর্বার জন্ম আমাদের উপদেশ নাই অর্থাৎ পৃথক্-বৃদ্ধি কর্বার জন্ম আমাদের উপদেশ নাই অর্থাৎ পৃথক্-বৃদ্ধি কর্বার জন্ম আমানা শ্রীগুরুপাদপদ্ম হ'তে উপদেশ পাই নাই। অর্চা

ভগবদচ্চা ৪ ভাগৰত অচ্চার বৈশিষ্ঠা

অনেকে প্রশ্ন ক'র্তে পারেন যে, ভগবদর্চা ও মহাস্তওরুর অর্চ্চার মধ্যে কিছু কি বৈশিষ্ট্য নাই ? হাঁা, বৈশিষ্ট্য আছে,— "আরাধনানাং সর্কেষাং বিফোরাধনং পরম্। তুম্মাৎ পরতরং দেবি তুদীয়ানাং সমচ্চ নম্।।" (৩)

(৩) শিব পার্ব্বতীকে কহিতেছেন,—সকল দেবতার আরাধনা অপেক্ষা বিষ্ণুর আরাধনা শ্রেষ্ঠ। হে দেবি! তদপেক্ষা তদীয়গণের অর্থাৎ বৈষ্ণুবর্ন্দের আরাধনা আরও শ্রেষ্ঠ।

জগতে যত প্রকার পূজা বস্তুর পূজা আছে, সকল পূজা অপেকা।
ভগবানের পূজা সর্ব্বোত্তম; আর সেই সর্ব্বোত্তম পূজার পূজাকের
পূজা আরও অধিক বড়। সেই পূজককে ভগবান পূজা ক'রে
থাকেন। সর্ব্বাপেকা পূজা—ভগবান, আর সেই ভগবানের পূজার
বা প্রেমের পাত্র—প্রেমিক ভগবস্তুক্ত, সেই ভগবন্তক্তের অগ্রণী
—শ্রীগুরুপাদপদ্ম। ভগবান যাঁর পূজা ক'রে থাকেন, তাঁর পূজা
নিশ্চয়ই সব চেয়ে বড়; তাঁর প্রমাণ শ্লোকটী আমরা পূর্ব্বে

'তদীয়' ব'ল্তে গেলে তিনি এবং তাঁ'র দাসবর্গ। এই যে আলেখ্য-অর্চা আপনারা দর্শন ক'রেছেন, এই বস্তকে যাঁরা 'গুরু' বলে বিচার করেন, তাঁ'রা সকলেই আমার গুরুবর্গ, তাঁদের চরণে আমার দণ্ডবং-প্রণতি।

ष्ट्रक जगम् अक

একগুরু বা জগদ্গুরুবাদ মহান্তগুরুবাদ বিচার আপনারা শুনেছেন। আমার গুরু—সমগ্র জগতের গুরু। 'তিনি গুরুতত্ত্ব— সমগ্র জগতের গুরুত্ব; আমার গুরুবিদ্বেষী—জগদীশের বিদ্বেষী—
জগতের সকলের বিদ্বেষী—মনুযামাত্রের বিদ্বেষী। নিদ্ধাতৈ এই
বিচারটা না আস্লে আমি প্রীগুরুপাদপদ্মের ভূত্য হ'তে পারি
না—প্রীগুরুপাদপদ্মে আত্মমর্পণ কর্তে পারি না—আমার নিজের
লঘুর বোধ হয় না—আমি 'তৃগাদপি স্থনীচ', 'অমানী'-'মানদ' হ'য়ে
হরিকীর্ত্তন কর্তে পারি না। সমগ্র জগদ্বাসী আমার মানদ বা
নসস্থ—এই বিচার না আস্লে আমি গুরুপাদপদ্মে নমস্কার ক'র্তে
পারি না। গুরুপাদপদ্মে এরূপ অব্যভিচারিনী নিষ্ঠা থাকলেই
সমগ্র জগৎকে মান দেওয়া যেতে পারে—নিজে অমানী হওয়া যেতে
পারে—সর্বেজণ হরিকীর্ত্তন করা যেতে পারে।

"সমগ্র জগৎ গুরুপাদপদ্মের প্রতিফলিত প্রতিবিদ্ব"

সেতার শিখা'বার গুরু, পাঠশালার গুরু, আধ্যক্ষিক জ্ঞানদাত।
গুরু, আমার ইন্দ্রিয়তৃপ্তি করা'বার গুরু বা ইহজগতে বাঁদের নিকট
হ'তে এই শরীর লাভ ক'রেছি, সেই জনক-জননী গুরু— এঁরা
সকলেই আংশিক গুরু। কিন্তু যিনি জন্মে জন্ম—নিত্যকাল
আমার গুরু—যে গুরুর প্রতিবিশ্ব জগতের প্রত্যেক লঘু বস্তু—
প্রত্যেক বস্তু ঘাঁর সেব্যের সেবোপকরণ, সেই গুরুপাদপদ্মই গুরুপ্রে
পূর্ণত্ব ও নিত্যত্ব ধারণ করেন। সমগ্র জগং সেই গুরুপাদপদ্মের
প্রতিক্লিত প্রতিবিশ্ব। প্রত্যেক রেণু-পরমাণ্তে—গুরুর সম্বন্ধ
পরিফুট। তাঁ'দের অসম্মান বা জনাদর করা গুরুসেবকের কর্ত্বব্য
নহে।

একগুরুবাদ ও মহান্তগুরুবাদের বৈশিষ্টা গুরুদেবার স্থায় এমন মঙ্গমপ্রদ কার্যা আর নাই। সকল আরাধনা অপেক্ষা ভগবানের আরাধনা বড়, ভগবানের আরাধনা অপেক্ষা গুরুপাদপদ্মের সেবা বড়, এই প্রতীতি স্কৃদ্ না হওয় পর্যান্ত আমাদের সৎসঙ্গ বা গুরুদেবের আশ্রায়ের বিচার হয় না-আমরা আগ্রিত, তিনি আমাদের পালক, এই বিচার হয় না। যথন আমরা মনে করি, অক্য প্রকার আকর হ'তে আমাদের মনোই-ভীষ্ট পুরণ হ'বে, তখন আমরা মহাত-পুরুষবিশেষে গুরুতত্ত দর্শন করি না। কতকগুলি ব্যক্তি বলেন,—জগদগুরু একজন, তিনি কোন এক নির্দিষ্ট সময়ে প্রকট হ'য়েছিলেন; কিন্তু আমার যোগ্যতা-মুসারে, আমার লঘুত্বের পরিমাণানুসারে যদি জগদ্গুরুত্ব মহাত্ত-গুরুরপে সাক্ষান্তাবে আমার নিকট প্রকাশিত হ'য়ে আমাকে কুপা বিতরণ না করেন, তা' হ'লে আমি বহু দিন পূর্বের ব্যক্তির আদর্শ, আচার-প্রচার ধরতে পারি না—'সর্ববন্ধং গুরবে দস্তাৎ'— এই শ্রোভ-বাণী অনুসারে গুরুপাদপদ্মে সর্বস্ব সমর্পণ ক'রে দ্বি গ্রীয়াভিনিবেশের কবল হথেত উদ্ধার পেতে পারি না—আমার ভয়, শোক, মোহ, অপগত হয় না। ঐতিরুপাদপদ্মে আশ্রয় গ্রহণ ক'রলে আমি নির্ম্মোহ, নির্ভয় ও অশোক হ'তে পারি। যদি আমরা নিঙ্কপটে প্রাণভরা আশীর্বাদপ্রার্থী হট, তা' হ'লে এগ্রিরুপাদপদ্ম অমায়ায় সর্ববিধ মঙ্গল দান করেন।

প্রীপ্তরুপাদপদ্ম নিত্য—নিত্যজীবন দিতে সমর্থ

শ্রীগুরুদেব—মর্ত্ত্য নহেন, তিনি—অমর বস্তু, নিত্য বস্তু। গুরুপাদপদ্ম—নিত্য, তাঁ'র সেবক নিত্য—তাঁ'র সেবা নিত্য; স্বতরাং কত আশা-ভরসা আমাদের—মরণ ব'লে কোন জিনিং আমদের নেই। সাধারণ গুরুগণ আমাদিগকে মরণ থেকে বাঁচাতে পারেন না—নিত্য জীবন দিতে পারেন না। এজন্ম তাঁ'দের আশিংক গুরুর। কিন্তু যিনি আমাদিগকে মরণ-ধর্ম হ'তে রক্ষা ক'রেছেন— আমাদিগকে নিত্যদের উপলব্ধি দি'য়েছেন, তিনিই পূর্ণ ও নিতা গুরু। তিনি আমাদের সংশয়-নিবৃত্তির জন্ম কুপা ক'রে জগতে উপনীত হ'য়ে আমাদের যাবতীয় সংশয়ের নিবৃত্তি করেন।

গ্রীগুরুদেবের আচরণ-দারা কৃষ্ণ-দেবা-প্রদাতা

আমরা—বশুতন্ত, তিনি— ঈশ্বরতন্ত্ব। তিনি স্বরং তগবান্
হ'য়েও ভগবানের সেবক-সূত্রে আমাদের অহংগ্রহোপাসনা-প্রবৃত্তি,
উচ্চাকাজ্ঞা বা ছুবাকাজ্ঞারপ সস্তোগবাদ নিরাস করেন। স্বরং
আশ্রয়-বিগ্রহ ভগবান্ বিষয় হ'য়েও আশ্রম্ববিগ্রহ গুরুতন্ত্বরূপে
বর্তমান। শ্রীপ্তরুদেব ঈশ্বর হ'য়েও আমাদিগকে শিক্ষা দেন;—
"আমার এক মাত্র পরমেশ্বর ভগবদ্বস্তু, আমি তাঁর সেবক। হে
জীব! তুমিও তাঁরেই সেবক, তুমিও আমারই মত, আমার ভাষা
তুমি বুঝতে পারবে, তোমার যে সকল সন্দেহ আছে, আমি সকলই
নিরাকরণ করব।" এই ব'লে তিনি জীবের ভগবদ্ভজনের
যাবতীয় অন্থ-গ্রন্থি বাক্যের দারা ছেদন ক'রে জীবকুলকে ভগবংসেবায় নিযুক্ত করেন। তথন—

ভিন্নতে হাদয়গ্রন্থিশিচনতে সর্ববসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি দৃষ্ট এবাত্মনীশবে॥ (৪)

ष्ठाष्ठशक्त कक्षपा

শ্রীগুরুপাদপদ্ম— আত্মতত্ত্ব, তিনি অনাত্মতত্ত্ব নহেন। অনাত্ম তত্ত্বে নানাবিধ ভোগবাদ—ভোগ্য-বিচার আশ্রিত। ইন্দ্রিয়জ্জ জ্ঞানে আমাদের অনুভবনীয় বিষয়-মাত্রই আমাদের প্রভূত্বের পরি-চায়ক। দর্শক-সূত্রে, শ্রোতৃ-সূত্রে, আস্বাদক-সূত্রে, ভ্রাণগ্রহণকারি- সূত্রে, স্পর্শকারি-সূত্রে, রূপ, শব্দ, রুস, গন্ধ, স্পর্শরূপ বিষয়কে আমরা আমাদের অধীন জ্ঞান করি; স্থুতরাং আমাদের কর্তৃত্বাভিমান এই কর্তৃত্বাভিমান হ'তে মুক্ত কর্বার জন্ম ইহজগতে আমার কে সহায়-সম্বল হ'বেন ? অনেকে বল্তে পারেন, হাদয়ের অন্তঃ স্থিত 'বিবেকই ত' সহায়ক হ'তে পারে; কিন্তু আমি যে নিভান্ত তুর্বল প্রাণী, আমি যে মনোধর্দ্মে প্রাণীড়িত, হাদরোগে জর্জরিত জীব, আমার প্রেয়ঃকে, আমার সম্বল্প-বিকল্লাত্মক ভাল-মন্দের বিচারকে 'বিবেকের বাণী' বলে গ্রহণ ক'রে আমার প্রতি মুহূর্তে যে বঞ্চিত হ'বার সম্ভাবনা র'য়েছে, তা' হ'তে আমায় কে উদ্ধার ক'রতে পারে—যদি মহান্তগুরু আমার নিকট উপস্থিত হ'য়ে সাক্ষান্তাবে আমাকে উপদেশ না দেন। যখনই আমার কর্ভন্নভিমান হয়— আমি যখন মনে করি, — আমি শ্রোতা, দ্রষ্টা, ভোক্তা, — আমি যখন মনে করি, বাগানের মালী যেমন আমাকে ফুল দিয়ে যায়, আমার উপাস্ত বস্তুও তেমনি আমাকে ফুল দিয়ে যাবেন, তখন আমার সেই কর্ত্তব্যভিমান হ'তে মহাত্তগুরুদেব আমাকে রক্ষা করেন।

চৈত্তাগুকুর করুণায় ঘহান্তগুরুপাদপদা লাভ

উপাস্ত বস্তুকে বাগানের মালী বা আমার ইচ্ছার ইন্ধন-সরবরাহকারী বিচারে গুরুর বিচার হয় না, তা'তে লঘুর বিচার হয়।
এহেন পাষও আমি—পামর, অধম, নারকী আমি, আমাকে বুঝা'বার
জন্ত যিনি মনুয়াকৃতিতে অবতীর্ণ হ'য়েছেন, তা'কে না চিনে—
সেই গুরুপাদপদ্ম দর্শন না ক'রে যদি আমি মনে করি—'আমি গুরু
দে'খে ফেলেছি', তা' হ'লে তা'র মত ধৃষ্টতা আর কি আছে ? যদি
আমার নিঞ্চপটতা থাকে, তা' হলে

(৪) দর্ব্যান্তর্যামী পরমাত্মরূপী আমার সাক্ষাৎকার লাভ হইলে জীবের ভ্রমাত্রতি (অহস্কার) বিনত্ত, সর্বা-সংশগ্ন ছিন্ন এবং কর্মবাশি ক্ষীণ হইয়া থাকে।

আমার পক্ষে যে ধৃষ্টতা হ'চ্ছে, একথা আমার অন্তর্যামী চৈত্তাগুক্ধরূপে আমাকে বুঝিয়ে দেন; বিবেক দেন—'ঐগুক্তপাদপদ্ধকে
মান্ত্যজ্ঞান করো না। তিনি তোমার অনন্ত জীবন-দাতা, তোমার
ভবরোগের সদ্বৈজ, সর্বতোভাবে তোমারা একমাত্র উপকারক।'
চৈত্যগুক্তর এই উপদেশ শ্রবণ ক'বলে আমারা মহান্তগুক্ত ঐগুক্তপাদপদ্মের নিকট উপনীত হই। আমি তখন ঐগুক্তপাদপদ্মের নিকট
নিজ প্রাক্তন হুক্তিজাত নানাপ্রকার সন্দেহের কথা নিবেদন ক'বে
বিলা,—"আপনি কুফের আকর্ষণী শক্তি, আপনাতে আকর্ষণ-ধর্ম্ম
আছে, আমাকে আপনি আক্র্যণ করুন, আপনার নিকট সর্বস্থ
সমর্পণ কর্বার জন্ম আমার যাবতীয় অন্তর্যের প্রতিবন্ধক দ্রীভূত
হউক।"

আমরা যদি এই প্রকার বিচার অবলম্বন না ক'রে লোক-দেখান বিচার গ্রহণ ক'রে মনে করি,—আমরা গুরুর নিকট হ'তে মন্ত্র নিয়েছি—মনোধর্ম হ'তে ত্রাণ পেয়েছি, কিন্তু স্থদি প্রকৃত প্রভাবে পূর্ণভাবে আমরা গুরুপাদপদ্ম আশ্রয় কর্বার জন্ম প্রস্তুত না হই, তা' হ'লে যে পরিমাণ কপটতা ক'রলাম, সেই পরিমাণে ঠকে গেলাম।

लघ्रम अक नार ; बीथक्षान पिराष्ठान-श्रमाण

আমার যে-সময় অবিবেচনা প্রবল ছিল, শ্রীগুরুপাদপদ্ম তখন দেখি রৈছেন, — তুমি যে পণ্ডিতন্মগুতা, পবিত্রতা, সংষম, জন্ম-ঐপ্র্যাক্রুত-শ্রী প্রভৃতিকে বড় মনে কর, দেইগুলিকে যে পর্যান্ত ত্যাগ না ক'রতে পারবে, দেই পর্যান্ত তুমি আল্ল-সমর্পণ করতে পার্বেনা—

আমাকে আশ্রয় ক'রতে পারবে না। যদি তুমি ঐগুলি ত্যাগ ক'রতে পার, তা' হ'লেই আমাকে আশ্রয় ক'র্তে পার্বে—আমার গুরু হ'তে পারবে। এই বিচার যথন গুরুপাদপদ্ম হ'তে জানভে পেরেছিলাম, তথন তাঁ'কে জীববিশেষ ব'লে জান্তে পারি নাই। তথন জেনেছিলাম,—সাক্ষাৎ ভগবদ্বস্ত আমাকে কুপা কর্বার জন্ম যখন জগতে এসে উপস্থিত হন, তখন আমার সৌভাগ্য উপস্থিত হয়। সাধারণ লঘু বস্তু হেরা পণ্ডরু হ'বার জন্য ব্যস্ত, আমার গুরুপাদপদ্মকে সেরূপ ভাবের চিত্তর্তি-বিশিঊ মনে ক'রতে পারি নাই। আমার চেষ্টাক্রমে—আমার ইন্দ্রিয়জ্ঞানের চাঞ্চল্যক্রমে গুরু-নির্দেশের যে পদ্ধতি আছে, তা' আমার কর্তুত্বে প্রতিষ্ঠিত—আমার ভোগবাসনায় পূর্ণ। এই জগতের ভোগবাসনা-চালিত কর্ত্ত হ'তে পরিত্রাণ ক'রতে যিনি সমর্থ, সেই গুরুপাদপদ্ম হ'তে যে শিক্ষা পাওয়া যায়, সেই অতিমর্ত্তা শিক্ষার নিকট, মহুয়া-জাতির নিকট যে-সকল শিক্ষা পাওয়া যায়, যুগ-যুগান্তরের সভ্য-সমাজ ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হ'তে যে সকল শিক্ষা পাওয়া যায়, সে-সকল একীভূত ক'রলেও অতি তুচ্ছ, ক্ষুদ্র, নগণ্য, নিতান্ত ব্যর্থ। আমার নিজের আত্মস্তরিতা ও অবিবেচনাকে সম্পূর্ণভাবে পরাভূত ক'রতে পারে যে শক্তি, সেই (গুরুপাদপদ্ম) শক্তি যদি আমাতে मकाति ना नय, - पूर्वन थानि, तमहे वरन विन वनीयान् ना इहै, তা'হলে সেই বস্তুর সহিত সাক্ষাৎ হয় না—তাঁকে গ্রহণ ক'র্তে পারি না। দিব্যজ্ঞানের প্রদাতাকে 'গুরু' বলা যায়,—

দিব্যং জ্ঞানং যতো দস্তাৎ কুর্যাণে পাপস্ত সংক্ষয়ম্।
তত্মাদ্দীক্ষেতি সা প্রোক্তা দেশিকৈন্তত্ত্বকোবিদৈঃ॥ (৫)

দিবাজ্ঞানের প্রদাতা কোন মর্ত্যবস্ত ন'ন। যিনি দিবাজ্ঞানের কথা শুনেন, তিনিও কখনও ম'রে যান না। যিনি সমুপেত মৃত্য হ'তে রক্ষা ক'রতে পারেন না, তিনি গুরু নন। যিনি আমাদিগকে পুনঃ পুনঃ মৃত্যুর কবল হ'তে রক্ষা ক'রে থাকেন, তিনিই গুরুদেব (ভা: ৫/৫/১৮)—

গুরুর্নস স্থাৎ স্বজনো ন স স্থাৎ পিতা ন স স্থাজননী ন সা স্থাৎ। দৈবং ন তৎস্থান্ন পতিশ্চ স স্থাৎ ন মোচয়েদ্ য: সমুপেত-মৃত্যুম্॥ (৬)

আমরা জন্ম-স্থিতি-ভঙ্গ-রাজ্যে অবস্থিত। আমরা ম'বে যাব সকলেই—এ অবস্থায় কেহ থাকতে পার্ব না। কিন্তু 'মরে যাব' এই ভীতি আশঙ্কা হ'তে যিনি উদ্ধার ক'রতে পারেন, তিনিই প্রীপ্তরু-পাদপদ্ম। আমরা যে নানাপ্রকার হুর্ব্বুদ্ধি সঞ্চয় ক'রেছি, সেই সেই হুর্ববুদ্ধি হ'তে রক্ষা কর্বার জন্ম আমার প্রতি যিনি অনম্ভ সঞ্চার করেন, আমি সেই গুরুপাদপদ্মে পুনঃ পুনঃ প্রণত হই।

ठर्कचाता **श्वर्वव**ख्वा रस्र—खक्र मर्भन रस ना

মানব যে-কাল পর্যান্ত তর্কপথ গ্রহণ করে, সে কাল পর্যান্ত গুরুর দর্শন-লাভ ঘটে না। ঐতিরুপাদপদ্মের বাণী বা সত্য হ'তে পার্থক্য লাভ ক'রে অন্ত কোন সত্য হ'তে পারে না—এরপ বাস্তব সত্যের প্রতি নিষ্ঠা পরীক্ষা কর্বার জন্তা যে বিপরীত মত, সন্দেহ উপস্থিত হয়, তা'ই তর্কপথ। গুরুপাদপদ্ম ব্যতীত অন্ত কথা থাকতে পারে, গুরুপাদপদ্ম যে-কথা ব'লেছেন, তা'তে সম্পূর্ণ সত্য নেই, কিঞ্চিং অসত্যও মিশ্রিত থাক্তে পারে, আমি সেগুলি

বাজিয়ে নেব—এরাপ বিচারের নাম তর্ক পথ। যাঁ'রা তর্ক-পন্থী, তাঁ'রা গুরুপাদপদ্মের অবজ্ঞা করেন। একমাত্র গুরুপাদপদ্মই সকল সন্দেহ ও বাদ নিরসন ক'রতে সমর্থ। তর্কের প্রতিষ্ঠান নাই। আমায়-পথে—গ্রোতপথে—বেদপথে—বিশুদ্ধপথে

- (৫) যে হেতু দিবাজ্ঞান (সম্বন্ধজ্ঞান) প্রদান করে এবং পাপের (পাপ, পাপবীজ ও অবিভা) সমূলে বিনাশ করিয়া থাকে, সেইজন্য ভগবংতভ্বিং পণ্ডিতগণ এই অন্নষ্ঠানকে 'দীক্ষা' নামে অভিহিত করেন।
- (৬) ভক্তিপথের উপদেশ দারা যিনি সম্পস্থিত মৃত্যুরূপ সংসার হইতে মোচন করিতে না পারেন, সেই গুরু 'গুরু' নহেন, সেই স্থান 'স্থজন'-শন্ধ-বাচ্য নহেন, সেই পিতা 'পিতা' নহেন অর্থাৎ তাঁহার পুজোৎপত্তি বিষয়ে যত্ন করা উচিত নহে, সেই জননী জননী নহেন অর্থাৎ সেই জননীর গর্ভধারণ কর্ত্তব্য নহে, সেই দেবতা 'দেবতা' নহেন, অর্থাৎ যে সকল দেবতা জীবের সংসার মোচনে অসমর্থ, তাঁহাদিগের মানবের নিকট পূজা গ্রহণ করা উচিত নহে, আর সেই পতি 'পতি' নহেন, অর্থাৎ তাঁহার পাণি গ্রহণ করা উচিত নহে।

যে সত্য আগত হয়, তা' পরিবর্ত্তনীয় নয়। সেই অপরিবর্ত্তনীয় সত্যের—শব্দের প্রদাতাকে আমরা 'গুরুপাদপদ্দা' ব'লে থাকি। গুরুজ্যোহীর তর্কনিষ্ঠ ফ্রদয়ে যে বিচার প্রণালী, তা'তে গুরুবজ্ঞা, শাস্ত্রাবজ্ঞা থাকে। স্থৃতরাং ভগবানের ভদ্ধনে প্রবৃত্ত হ'বার জন্ম আমাদের বিশেষভাবে বিচার্য্য বিষয়—

* সতাং নিন্দা নামঃ পরমপরাধং বিভন্পতে।
যতঃ খ্যাতিং যাতং কথমুসহতে তদ্বিগঠাম্॥
শিবস্থ শ্রীবিক্ষোর্য ইহ গুণনামাদিসকলম্।
ধিয়া ভিন্নং পশ্যেৎ স খলু হরিনামাহিতকরঃ॥

গুরোরবজা জাতিশাস্ত্রনিদনং তথার্থবাদো হরিনামি কল্পনম। নায়ো বলাদ্ যতা হি পাপবুদ্ধিন বিছতে ততা যমৈই শুদ্ধিঃ॥ ধর্মারতভাগিত্তাদি-সর্বপ্রভক্তিয়া-সামামপি প্রমাদঃ। অশ্রুদ্ধানে বিমুখেহপাশুরতি যশ্চোপদেশঃ শিবনামাণরাধঃ॥ ঞ্জতেগ্রপি নামমাহাত্মো যঃ প্রীতিরহিতো নর:। ভাতং মুমাদি প্রমো নায়ি সোহপাপ্রাধকং॥

(खो ठ्यांगो-की डॅनका ही खिछक्र एवरे छेसा तकडी

শ্রুতি শাস্ত্রের নিন্দা অর্থাৎ গুরু-কথিত বাক্য শ্রবণ কর্বার পর সেই গ্রোতবাণীর নিন্দা। এরপ নিন্দা-প্রবৃত্তি গুরুপাদপদ্ম হ'তে বিচ্ছিন্ন করি'য়ে তর্কপন্থায় পাতিত করে। বাস্তবরাছ্যে এরপ ধরণের বিপত্তি বা আশঙ্কা থাক্তে পারে না। যেখানে নিত্যানিতা বিবেকের পূর্ণ স্থান, সেখানে অজ্ঞান বা নিরানন্দের প্রবেশাধিকার নাই। সেই সচ্চিদানন্দরাজ্যে যে-সকল বাণী আছে, সেই বাণী ভূতাকাশ ভেদ ক'রে, জীবের কর্ণবেধ

* দুশটি নামাপরাধ—

[১] সাধুবর্গের নিন্দা জীনামের নিকট প্রম অপরাধ বিস্তার করে; যে সকল নামপ্রায়ণ্ সাধুগণ হইতেই জগতে কুঞ্নাম-মাহাত্মা প্রসিদ্ধ হন, প্রীনাম দেই স্কল সাধ্গণের নিন্দা কি প্রকারে সল্ করিবেন? [২] এই সংসারে মঙ্গলময় শ্রীবিষ্ণুর নাম, রূপ, গুণ ও লীলাদিতে বে বাক্তি বৃদ্ধি ছারা পরস্পর ভেদ দর্শন করে অর্থাং প্রাকৃত বস্তুর নাায় এবিফ্রুর নাম, রূপ, গুণ ও লীলা-নামি-শ্রীবিষ্ণু হইতে ভিন্ন এইরূপ মনে করে, অথবা শিবাদি দেবতাকে বিষ্ণু হইতে স্বতন্ত্র বা সমান জ্ঞান করে, তাহার সেই হরিনাম (নামাপরাধ) নিশ্চয়ই অহিতকর; [৩] যে ব্যক্তি নাম্তত্বিদ্ গুক্তে প্রাহত-বৃদ্ধি, [৪] বেদ ও সাত্ত পুবাণাদির নিন্দা, [a] হরিনাম.মাহাত্মাকে অতিস্ততি, [b] ভগবান্নাম- দকলকে কল্লিত মনে করে, দে নামাপরাধী এবং [৭] যাহার নাম-বলে পাপাচরণে প্রবৃত্তি হয়, বহু যম, নিয়ম, ধ্যান-পারণানি ফুল্রিম যোগপ্রক্রিয়ালারাও ভাহার নিশ্চয়ই গুদ্ধি ঘটে না; [৮] ধর্মা, ব্রভ, হোমাদি—এই দকল প্রাক্রত শুভকর্মের দহিত অপ্রাক্রত ামকে দমান জ্ঞান করাও অনবধানতা, [১] শ্রদ্ধাহীন, নাম-শ্রবণে বিমৃথ ব্যক্তিকে যে উপদেশ প্রদান—তাহাও মদলপ্রদ নামের নিকট অপরাধ বলিয়া গণ্য; [১০] যে ব্যক্তি নাম-মাহাত্মা শ্রবণ করিয়াও 'আমি'ও 'আমার' এইরূপ দেহাত্মবোধযুক্ত হইয়া তাহাতে প্রীতি বা অন্তরাগ প্রদর্শন করে না, দে ব্যক্তিও নামাপরাধী।

ক'রে কর্ণের অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হয় এবং আমাদের পূর্ব্ব বোধ বা প্রমার দারা সঞ্চিত শব্দ-রাশিকে বিপর্যান্ত ক'রে সেখানে শুদ্ধ চেতনের রাজ্য আবিকার করে। এইরূপ শ্রোতবাণী যিনি কর্ণে প্রদান করেন, সেই শ্রুতির কীর্ত্তনকারীই আমাদের শ্রীগুরুপাদপদ্ম। তিনি নিরন্তর আমাদের কর্ণে শ্রোতবাণীর অভিষেক ক'রে আমাদিগকে তৃণাদিপি স্থনীচ, তরুর ত্যায় সহিয়ু, অমানী, মানদ করিয়ে দেন এবং সর্ববদা আমাদের মুখে বৈকুণ্ঠ-কর্ত্তন প্রকাশিত হ'বার শক্তি সঞ্চার করেন; এমন যে পরমা শক্তি, তিনিই গুরুপাদপদ্ম। যে বহিরঙ্গা শক্তি জগতে নানাবিধ দন্দ্ব সৃষ্টি কর্ছে, সেই শক্তির কবল হ'তে শ্রীগুরুপাদপদ্ম আমাদিগকে মুক্ত ক'রে দেন।

শ্রীগুরুপাদপদ্ম আমাদের মূর্যতা, অসম্পূর্ণতা, অসদ্বিচার-প্রণালী, অন্থির সিদ্ধান্ত প্রভৃতিতে পূর্ণমাত্রায় অভিজ্ঞ। কাজেই আমার যাবতীয় রোগের অবস্থানুযায়ী তিনি ব্যবস্থা করেন। যাঁ'র নিকট উপস্থিত হ'লে অন্থ কা'রো কথা শুন্বার আবশ্যক বোধ হয় না—অন্থ কা'রো কাছে যেতে হয় না, তিনিই সদ্গুরু। সকলের মঙ্গলের মঙ্গল-স্বরূপ ভগবান্ আমার জন্ম সকল মঙ্গল যাঁ'র করে অর্পণ ক'রেছেন, আমি যদি তাঁ'র নিকট শতকরা শত পরিমাণ

আমাকে সমর্পণ করি, তা' হ'লে তিনি সম্পূর্ণ মঙ্গল আমাকে প্রদান করেন। আর যদি কপটতা, দ্বিদ্বদয়তা, লোক-দেখান' মিছাভক্তি বা ভণ্ডামি করি, তা' হ'লে তিনিও বঞ্চনা ক'রে থাকেন। তিনি বলেন,—"তুমি শিঘ্য হও নাই, তুমি শাসন নিবে না, তোমার হৃদয়ে পাপ আছে, কপট লোকের বিচারের কথা শোনার দক্ষণ বর্তমানে আমার কথা শুন্বার মত কাণ তোমার প্রস্তুত হয় নি, স্তুত্রাং তুমি বঞ্চিত হ'লে।" তিনি আমার জন্ম অমারায় যে ব্যবস্থা করেন, তা' মতশিরে গ্রহণ করাই আমার কর্ত্ব্য,—এটা হচ্ছে শরণাগতের লক্ষণ।

গ্রীগুরুদেব বলেন,—সর্বক্ষণ, ২৪ ঘন্টার মধ্যে ২৪ ঘন্টা ভগবংসেবা কর, হরিকীর্ত্তন কর, তা'হ'লেই তৃণাদপি স্থনীচ হ'তে পার্বে। যদি অহঙ্কারীর নিকট মন্ত্র গ্রহণ কর, তা'হ'লে * 'প্রকৃতে: ক্রিয়মাণানি' শ্লোকান্থসারে তোমার সর্বনাশ হ'বে।

অনেকে নিজের কর্তৃছাভিমানে সদ্গুরুপাদপদ্ম বাজিয়ে নিছে চান। এ-সকল কর্তৃছাভিমানী ব্যক্তি সদ্গুরুর সন্ধান পান না। সদগুরুর পাদপদ্ম—স্বপ্রকাশ-বস্তু।

হিরণায়েন পাত্রেণ সত্যস্থাপিহিতং মুখম্।
তত্ত্বং পৃষন্ধপার্ণু সত্যংশ্মায় দৃষ্টয়ে ॥
পৃষন্দেকর্ষে যম সূর্য্য প্রাজাপত্য ব্যুহ রশ্মীন্ সমূহ।
তেজো যত্তে রূপং কল্যাণতমং তত্ত্বে পশ্যামি॥

* প্রকৃতে: ক্রিয়মাণানি গুণৈ: কণ্মাণি সর্বাশ:।
অহস্কার-বিমৃঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্ততে ॥ (গী: ৩।২৭)

দেহাদিতে অহং-বৃদ্ধিবিশিষ্ট বিমৃচ চিন্ত ব্যক্তি প্রকৃতির গুণসমূহদারা সর্বপ্রকারে ক্রিয়মাণ কর্মসমূহকে আমিই করি এরপ মনে করে। —যখন এরূপ বিচার উপস্থিত হয়, তখনই বাস্তব সত্য, শ্রেষ্ঠ কল্যাণের আকর গুরুপাদপদ্ম আমাদের আর্দ্র আত্মার নিকট এসে উপস্থিত হন, আমরা তখনই সদ্গুরুপাদপদ্ম আশ্রয় কর্তে পারি। ব্ভুক্ষা ও মুমুক্ষা—যা' আমাদের নিজের কাজে লাগে, সেই অপস্থার্থ-পরতা যদি আমাদের অন্তরের আরাধ্য ব্যাপার হয়, তা' হ'লে আমরা গুরুপাদপদ্মের নিকট যে'তে পার্ব না—যিনি গুরু ন'ন, তাঁকে গুরুমনে ক'রে কেবল নিজের অনর্থ সংবর্জন করবো।

মনন ধর্ম হ'তে ত্রাণ কর্তে পারে যে বস্তু, সেইরূপ মন্ত্রই গ্রহণ কর্তে হ'বে। কাণ থাকলেও যদি হরিকীর্ত্তন প্রাবণ না হয়, যদি মেপে নেওয়ার ধর্ম প্রবল হয়, যদি আমরা চক্ষুকে নিযুক্ত করি—দ্শাবস্তু মেপে নেবার জন্ম, কর্ণকে নিযুক্ত করি—শব্দের যাথার্থ্য নিরূপণের জন্ম, নাসিকাকে নিযুক্ত করি—গন্ধকে ভোগ কর্বার জন্ম, জিহ্বাকে নিযুক্ত করি—আস্বাদনীয় বস্তুর উপর প্রভুত্ব কর্বার জন্ম, ত্বক্কে নিযুক্ত করি—স্পর্শের উপর আধিপত্য বিস্তারের জন্ম, তা' হ'লে গুরুদেবার উপকরণে আমাদের ভোগবুদ্ধির উদয় হলো, সেব্যবস্তুতে—গুরুতে লঘুজ্ঞান হলো, আমরা মঙ্গল পোলাম না।

আমাদের গুরুপাদপদ্দ— যাঁ'র আলেখ্য আপনারা দর্শন ক'র্ছেন, তিনি ইহ জগতের কোন ভোগ্য বিষয়ের উপদেশক ন'ন। আবার ইহ জগতের সকল কথার একমাত্র অভ্রান্ত মীমাংসক তিনিই। কিন্তু আমি বঞ্চিত, পতিত; আমার ছর্ব্বলতা-ক্রেমে গুরুপাদপদ্মের সকল কথা হৃদয়ে প্রবিষ্ট হয় না। গুরুপাদপদ্মের কুপায় যে-সকল কথা কর্পে প্রবিষ্ট হ'য়েছে, সে সকল কথা বল্বার জন্ম আমার কোটি কোটি জিহ্বা হউক — কোটি কোটি মুণ্ড হউক — কোটি কোটি বংসর পরমায় হউক — আমি যেন সেই কোটি কোটি জিহ্বায়, কোটি কোটি মস্তকে, কোটি

কোটি বৎসরে অনন্ত বিশ্ব-ব্রন্ধাণ্ডে আমার গুরুপাদপদ্মের অতুলনীয়া অমন্দোদয়-দয়ার কথা কীর্ত্তন ক'ব্তে পারি; তা' হ'লে আমার গুরুপূজা হ'বে—তিনি সন্তুষ্ট হ'বেন—প্রসন্ন হ'য়ে আমার প্রতি অজ্জ্র আমানীর্ব্বাদ বর্ষণ ক'ব্বেন, যাঁতে ক'রে আমি তাঁর দয়ার কথা আরও কোটি জিহ্নায় কীর্ত্তন ক'ব্তে পার্ব। সেইদিন আমার সকল নশ্বর মায়ার কথা-কীর্ত্তন হ'তে ছুটি হ'বে —জগতের সকল লৌকিক-শিক্ষা হ'তে ছুটি হ'বে।

জগতের প্রিয় কথাকে আমরা গুরু-কথা ব'লে গ্রহণ করি— আমরা অচৈতত্ত কথায় সর্ববদা প্রমন্ত ; কিন্তু আমার গুরুদেব,—

"শ্রীচৈতন্য-মনোহভীষ্টা স্থাপিতং যেন ভূতলে। স্বয়ং রূপঃ কদা মহাং দদাতি স্বপদাস্তিকম্॥"

শ্রীতৈতে সদেবের হাদ্গত অভিলাষ যিনি জগতে বিস্তার ও স্থাপন ক'রেছেন, দেই রূপ-প্রভূ স্বয়ং কবে আমাকে তাঁর নিজ-পাদপদ্ম দান ক'র্বেন ? কবে আমি গুরুপাদপদ্মের অসামান্য, অভিমর্ত্তা সৌন্দর্যা দর্শন ক'রে তাঁ'র চরণ একান্তভাবে আশ্রয় ক'র্ব ? এমন দিন আমার কবে হ'বে ?

যাঁ'রা এইরূপ বিচার অবলম্বন করেন, গুরুপাদপদ হ'তে শ্রবণ ক'রেছি, তাঁরা রূপানুগ—তাঁ'রা শ্রীগোরসুন্দরের অতিপ্রিয়। যা'রা রূপানুগ হ'বার জন্ম যত্ন করেন, তাঁদের মঙ্গলের কথা ব্রহ্মা তাঁ'র সমগ্র জীবনে ব'লেও শেষ ক'র্তে পারেন না।

শ্রীগুরুপাদপদ্ম আমাদিগের সকল সন্দেহ নিরাস ক'রে ভগবানের যে নাম-ভজনের কথা ব'লেছেন, তা'তে জানি, গুরুর অবজ্ঞা করতে নাই—শ্রোত-বাণীর নিন্দা ক'র্তে নাই—গুরুক্রবগণকে

পূজ্য-জ্ঞানে গুরুপাদপদ্মের অবজ্ঞা করতে নাই—অদ্বয়জ্ঞান ব্রজেন্দ্র-নন্দনের আশ্রয় ব্যতীত জীবের অহ্য মঙ্গল নাই।

আমার গুরুদেব! আমি ধৃষ্টতা ক'র্ছি, 'আমার গুরুদেব' এই কথাটি বল্বার মত আমার হাদয় কোথায়? কোথায় কত উচ্চে গুরুপদনখচন্দ্র, আর কোথায় আমি নিম্নতম স্তরে স্থিত বামন! আমি গুরুপাদপদ্মের সেবা কর্তে পারি কই? আমি নিজাকালে গুরুপাদপদ্মেবা হ'তে বঞ্চিত হ'য়ে আত্মস্থথে ময় থাকি—আমি নিজের খাওয়াদাওয়া-ব্যাপারে নিযুক্ত থাকি। গুরুপাদপদ্মসেবা-বঞ্চিত এরূপ অযোগ্য আমি, পতিত আমি, তুর্বল আমি, আমাকে প্রচুর পরিমাণে দয়া না ক'র্লে আমি তাঁ'র দয়ার প্রতি আরও অধিকতর আক্রমণ কর্তাম। আমার গুরুপাদপদ্ম—দয়ার সাগর, তাঁ'র দয়া-সিয়ুর এক বিন্দু আমাকে আনন্দ-সাগরে ময় ক'র্তে পারে।

ভিনি কতই না দয়া ক'রে আমাকে ব'ল্ভেন—ভোমার পাণ্ডিতা, ভোমার পবিত্রতা, আভিজাতা প্রভৃত্তি সব পরিত্যাগ ক'রে আমার কাছে এস, আর কোথাও যে'তে হ'বে না; ভোমার যত ঘর, বাড়ী, প্রসাদ, সৌধ দরকার আছে—যত পাণ্ডিতা, প্রভিভার দরকার আছে—যত সংযম, সন্মাসের দরকার আছে, সব পা'বে, তুমি কেবল আমার কাছে এস। 'ঘর হউক, দোর হউক, পাণ্ডিতা হউক', এরূপ বৃদ্ধিতে দৌড়িও না—সাধারণ লোক যা'কে 'প্রয়োজন' মনে ক'র্ছে, তা'কে 'প্রয়োজন' মনে করো না।

আমরা ভয়ানক তার্কিক ছিলাম কিন্তু সেই তর্কের দর্পকে অতি দয়ার সহিত পদাঘাত ক'রে যিনি কুপা ক'রেছিলেন, তাঁ'র দয়ার কথার সীমা ক'র্তে আমি অনস্ত কোটি জীবনেও পার্ব না, বা কেহ কোন দিন পার্বে না। তাঁ'র ভ্তা ব'লে পরিচয় দিবার যোগাতা যদিও আমার নেই, তথাপি তিনি সেরপ পরিচয় দিবার যে আশাবরু করিয়ে দিয়েছেন, আমরা তা'তে নিত্যকাল জীবিত থাক্তে পারি। আমরা নিরানন্দের মধ্যে প্রবিষ্ট আছি—প্রচুর পরিমাণ অনিত্য কার্য্যে নিবিষ্ট আছি। আমরা ছর্বল ব'লে মনে হ'য়েছিল, গুরুদেবের অপ্রকটে বিপথগামী হ'য়ে যা'ব, তাঁ'র কথা গুন্তে পা'ব না; কিন্তু আজ গুরুপাদপল্লের বহু বহু অবতার কুপা ক'রে আমার সন্মুখে উপস্থিত হ'য়েছেন। তাঁ'রা আমার নিকট কীর্ত্তন করেন, ভাগবত প'ড়ে অর্থ জানিয়ে দেন। তাঁ'রা যখন আমার গুরুপাদপল্লের অভিমত নবনবায়মান ব্যাখ্যা সমূহের দারা আমার মৃত শরীরকে সঞ্জীবিত করেন, তখন আমি সংজ্ঞা লাভ করি—আমার প্রতিদিন চব্বিশ ঘন্টাকাল হরিকথা প্রবণ-কীর্ত্তন কর্বার সেণিভাগ্য হয়।

যে পরিমাণে হরিবিস্মৃতি হ'বে, সেই পরিমাণে এই চক্ষুর দারা দেখ্বার চেষ্টা হ'বে, এই নাসা-দারা জগতের গন্ধ গ্রহণ ক'র্বার স্পৃহা হ'বে, গ্রীষ্মকাকে পাখার বাতাস খাব, দীতকালে লেপ মুড়ি দিয়ে স্পর্শসুখানুভব কর্বো—এরপ লালসা হৃদয়ে স্থান পা'বে।

গীতায় যথন শ্রীভগবান্,—

"দৈবী হোষা গুণময়ী মম মায়া ছবভায়া। মামেব যে প্রাপদান্তে মায়ামেতাং তরস্তি তে ॥ সর্ব্বধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ। অহং ত্বাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ানি মা শুচঃ॥"

—বাক্য ব'লেছিলেন, তখন অর্জ্ন ভগবানের সেই বাণী শুন্লেন,

আর বাদ বাকী লোক মনে ক'র্ল সকল লোকই—স্বার্থপর, কৃষ্ণও ভদ্রেপ; তিনি ত ব'ল্বেনই—'সকল ছেড়ে আমার সেবা কর'। কিন্তু যে সেবা করবে, তা'র ছঃখের দিকে ত' তিনি আর দেখ্লেন ना।

"My doxy is orthodoxy, yours is heterodoxy. আমি যা' বুঝি, এ'টাই খুব ঠিক,—এ'কথা না বললে আত্মপক্ষ সমর্থন হয় না; কৃষ্ণচন্দ্র সেই ভাবেরই উপদেশ দিয়েছিলেন।" জীবের এইরূপ কুতর্কের সমাধান ক'রুবে কে ? কুফের সেবার কথা কৃষ্ণ যথন বলেন, তথন কলিহত লোকের এরপ তর্ক উপস্থিত হ'তে পারে। কিন্তু কৃষ্ণচন্দ্র যখন দেবকমূর্ত্তিতে বলেন,—আমার আচরণ এই তোমার যদি এই আচরণ ভাল বোধ হয়, তা'হলে এরপ আচরণ কর। নিজে আচরণ ক'রে যিনি অগ্রসর হন, অপরের পক্ষে তাঁ'র অনুসরণ কর বার পরম সুযোগ হয়। যেমন একজন প্রধান গায়ক ও তাঁ'র অনেকগুলি দোহার। যিনি সর্ব্বপ্রধান গায়ক, তিনি আগে গানটা গেয়ে দেন, অক্টে যদি তাঁ'র দোহারগিরি করেন, তবে তাঁ'দেরও গান গাওয়া হয়। শ্রীগৌরস্থন্দর ও শ্রীনিত্যানন্দ প্রভু মূল গায়করূপে কৃষ্ণের গান গেয়ে দিয়েছিলেন ; যাঁ'রা যাঁ'রা নিচ্চপটভাবে সেই গানের দোহারগিরি কর্বেন, ভোঁ'দেরও গান গাওয়া হ'বে— মঙ্গল হ'ৰে।

'অমঙ্গল' আর 'মঙ্গল' যদি এক হ'য়ে যায়, তা' হ'লে অনুভূতি বলে জিনিষ থাকে না। অনুভূতি-বিরহিত জিনিয-পাথর। স্থথের অনুভূষ্টি যাঁ'রা পেয়েছেন, তাঁ'দের আর পাথর হ'বার ইচ্ছা হয় না। যাঁ'রা অজ্ঞানের অনুসরণ করাটাকেই 'জ্ঞান' ব'লে মনে করেন, আনন্দ পেতে গিয়ে নিরানন্দ-সাগরে ডুবে যান, তাঁ'দের বৃদ্ধির প্রশংসা করা যায় না।

শ্রবণ ক'র তে হ'বে বটে, কিন্তু কি শ্রবণ ক'র তে হ'বে ? স্কুলকলেজে ত' আমরা অনেক শ্রবণ ক'রে থাকি; কিন্তু যাঁ'রা আমাদের
কাছে এসকল শ্রবণীয় বিষয় কীর্ত্তন করেন, তাঁ'রা কে ? তাঁ'দের
কি ব্যারামটা ভাল হ'য়েছে ? ভ্রম, প্রমাদ, করণাপাটব, বিপ্রানিপ্রা
—মানবের যেগুলি স্বাভাবিক দোষ আছে, দেই দোষ থাক্তে তাঁ'রা
কিরপে স্বতঃ বা পরতঃ আলোচনা ক'র বেন ? যিনি এসকল দোষ
হ'তে সম্পূর্ণভাবে মূক্ত, তাঁ'র আশ্রয় ব্যতীত কি প্রকারে আমরা
ভ্রমাদি নির্দ্মুক্ত সত্যকথা শ্রবণ ক'র তে পারি ? যিনি ভগবংপাদপদ্মের সর্ব্বদা অনুশীলন করেন, তাঁ'র আমুগতাময়ী সেবা-দ্বারা তিনি
যাঁ'র সেবা করেন, তাঁ'র অনুসন্ধান পাওয়া যেতে পারে, অক্যভাবে
পাওয়া যেতে পারে না,—

"জ্ঞানে প্রয়াসমুদপাস্থা নমস্ত এব জীবস্তি সমুখরিতাং ভবদীয়বার্ত্তান্। স্থানে স্থিতাঃ শ্রুতিগতাং তন্ত্রবাল্পনোভি-যে প্রায়শোইজিত জিতোইপ্যাসি তৈস্ত্রিলোক্যাম্॥"

আমার ব্যক্তিগত চেষ্টার দ্বারা তর্কপথে জ্ঞানসংগ্রহের চেষ্টা বিপজ্জনক। সেইরূপ জ্ঞান-সংগ্রহের আশার যতদিন আস্থা স্থাপন করি, ততদিন সমগ্র জ্ঞান পাই না, বিকৃতজ্ঞান—অসম্যগ্ জ্ঞান বা কথনও কথনও আংশিক জ্ঞান লাভ ক'রে থাকি। আংশিক জ্ঞান সংগ্রহ ক'র্তে গিয়ে থানিক জ্ঞানতে জান্তেই আয়ু ফুরিয়ে যা'বে। নমস্থারের পত্থাই স্বীকার্য্য অর্থাৎ কাণ্টা পাতা। সাধুদিগের মুখ-কথিত বার্ত্তা যিনি কাণ পেতে প্রবণ করেন, তাঁ'রই মঙ্গল হয়। ভবদীয় বার্তা—কৃষ্ণ-সম্বন্ধীয় বা কৃষ্ণভক্ত-সম্বন্ধীয় কথা যিনি আলোচনা করেন, তিনিই সাধু। অন্য সব কথা বায়্রাশিতে বিলীন হ'য়ে যায়। উহা শত শত বংসর ধ'রে উচ্চারণ করিলে কি ফল হবে ?

"হ্রিয়মাণঃ কালনদ্যা কচিত্তরতি কশ্চন।"

কাল চ'লে যাচ্ছে, তা'তে আয়ুহরণ হ'য়ে যাচ্ছে, এর মধ্যে কে
সিদ্ধিলাভ ক'র্বেন ? শ্রোভপদ্বীই সিদ্ধিলাভ কর্বেন। বাদের
প্রতিবাদ আছে, তর্কের কোনদিন প্রতিষ্ঠা নাই; কিন্তু শ্রোভপথ
নিত্য সম্প্রতিষ্ঠিত। যিনি সর্বদা—২৪ ঘণ্টার মধ্যে ২৪ ঘণ্টা
সর্বেশ্রিয়ে হরিকীর্ত্তন করেন, তিনিই সিদ্ধিলাভ ক'রতে পারেন।

কীর্ত্তনীয় বিষয়টা কি ?— নাম-রূপ-গুণ-পরিকর বৈশিষ্ট্য ও লীলা। যদি বাস্তব-বস্তর নাম কীর্ত্তিত হয়, যদি বাস্তব-বস্তর রূপ কীর্ত্তিত হয়, যদি বাস্তব-বস্তর গুণ কীর্ত্তিত হয়, যদি বাস্তব-বস্তর পরিকর-বৈশিষ্ট্য কীর্ত্তিত হয় যদি বাস্তব-বস্তর লীলা কীর্ত্তিত হয়, তা' হ'লেই আমাদের সমস্ত মঙ্গল হ'বে—আমাদের অহঙ্কার নম্ভ হ'য়ে যা'বে—আমাদের অসহিফ্তা নম্ভ হ'বে। জড় প্রতিষ্ঠার আশাকে বর্জন ক'রে সমগ্র বহির্দ্ম থ জগতের নিকট পরম অসাধু ব'লে খ্যাতি লাভ ক'রেও আমরা পরমানন্দ লাভ ক'র তে পার ব। ভাগবতের ত্রিদণ্ডীর প্রতি বহিন্দ্ম থ জগৎ হ'তে অনেক অত্যাচার হ'য়েছিল। সত্যের কীর্ত্তনকারী—হিদ্ধিত্বখা-কীর্ত্তনকারীর প্রতি অত্যাচার কর্বার জন্ম সমগ্র বহির্দ্ম খ জগৎ, এমন কি দেবতাগণ পর্যান্ত প্রস্তত। ত্রিদণ্ডী জগতের বহির্দ্ম খ সমাজের কথায় কর্ণপাত না ক'রে আপন মনে হরিকীর্ত্তন ক'র তে ক'র তে ভূমগুলে বিচরণ ক'রেছিলেন,—

"এতাং সমাস্থায় প্রাত্মনিষ্ঠামধ্যাসিতাং পুর্ব্বতমৈর্মহর্ষিভিঃ। অহং তরিষ্যামি গ্রন্তপারং তমো মুকুন্দান্তিবু নিষেববৈর ॥" কৃষ্ণ যথন "সর্ববর্ণমান্ পরিত্যজা মামেকং শরণং ব্রজ" ব'লেন, তথন বহিন্দু থ লোক কৃষ্ণচন্দ্ৰকে প্ৰকৃতি প্ৰস্ত প্ৰাণিবিশেষ মনে ক'রে বল্লেন, কুফচন্দ্র নিজের পূজার কথা নিজে বল্ছেন, কুফ কিরূপ আত্মপুরপর ! সেইজন্ম দেই কৃষ্ণচন্দ্রই জীবের মঙ্গলের জন্ম গুরুর পোষাকে উপস্থিত হ'লেন। তাঁ'র উপদেশ ও আচরণ হ'লো— কুষ্ণকে ভজন কর — কুষ্ণের কীর্ত্তন কর। বোকা লোকেরা মনে ক'রলে, একজন সাধক জীব এসে উপস্থিত হ'য়েছেন; বৃদ্ধিমানেরা উপলব্ধি ক'রলেন, কৃষ্ণ বড় চতুর, শঠ, তাই ভোল বদলেছেন, আশ্রয়জাতীয় আবরণ প'রেছেন; তাঁকে তাঁরা চিনে ফেল্লেন। আর আমার মত লোক মনে ক'র্লে, একজন আচার্য্য, একজন ধর্ম-প্রচারক উপস্থিত হ'য়েছেন, তিনি সমাজবিপ্লব সাধন কর্ছেন। "হিন্দুর ধর্ম ভাঙ্গিল নিমাই। কুফের কীর্ত্তন করে নীচ বাড় বাড়। সেই পাপে নবদ্বীপ হইবে উজাড।"

যদি আমাদের এমন সৌভাগ্য হয় যে, আমরা ভগবদ্ধক্রের সঙ্গ পাই, তা'হ'লে সেই সুযোগ করিয়ে দেওয়ার একমাত্র মালিক— কুষ্ণচল্র। গুরুর হাত দিয়ে তিনি বরাভয়প্রদ ব্যাপারটাকে প্রদান করেন। যাঁ'দের কপালের জোর আছে, তাঁ'রা এই সুবিধাটা পান। যিনি যেরপভাবে শরণাগত হন, তাঁ'র নিকট তত্পযোগী গুরুপাদ-পদ্ম উপস্থিত হ'ন।

আমাদের কপাল বড় মন্দ ছিল, জাগতিক লেখাপড়া শিখে উঠ্তে পারি নাই, জাগতিক কোন সহায় সম্বলে আস্থা স্থাপন কর্তে

পারি নাই, এমন ব্যক্তিকে ভগবান্ দয়া ক'রেছেন—গুরুপাদপদ্মের সম্মুখীন ক'রে দিয়েছেন।

'ভগবান্' শব্দের অর্থ আলোচনা ক'র তে গিয়ে গল্পের মত স্কুলে প'ড়েছিলাম,—

"এশ্বর্যাস্থ সমগ্রস্থ বীর্যাস্থ যশসঃ গ্রিয়ঃ। জ্ঞান-বৈরাগ্যয়োশ্চৈব যগ্নাং ভগ ইতীঙ্গনা॥"

'বৈরাগ্য' ব'লে কথাটা গল্পের মত শুনেছিলাম, 'বৈরাগ্যশতক', 'শান্তিশতক', 'মোহমুলগর' প্রভৃতিতে বৈরাগ্যের উপদেশ পাঠ ক'রেছিলাম; কিন্তু যথন দয়াময় কৃষ্ণ ও দয়াময় কাষ্ণ —উভয়েরই দয়া হ'লো, তথন ভগবানের বৈরাগ্য ব্যাপার জ্রীরূপ ধারণ ক'রে উপস্থিত হ'লেন। মানুষের আকারে এরূপ বৈরাগ্য হয় না। কিন্তু আমরা তা' সাক্ষান্তাবে দেখ্তে পেয়েছি, তথাপি আমি 'য়ে তিমিরে, সে তিমিরে'। শরীরটা বাধা দিচ্ছে ২৪ ঘন্টা গুরুপাদপদ্মের সেবা ক'র্তে পার্ছি না। যে বৈরাগ্যের আদর্শ-মূর্ত্তি দে'খেছি, তা' মোহমুলগরের বৈরাগ্যমাত্র নয়—ফল্পবৈরাগ্য নয়, সে বৈরাগ্য—মহাভাবময় —কৃষ্ণ-সেবার পরাকাষ্ঠাময়।

কেবল কনক-কামিনীতে বৈরাগ্য নয়, প্রতিষ্ঠাশায় পর্যান্ত য়া'ব
বৈরাগ্য, এরপ পুরুষ আমার আরাধ্য হউন—একটি শিষ্যুত যিনি
করেন না, এমন শ্রীপাদপদ্ম আকাজ্জা ক'রে তাঁ'র নিকট গিয়ে
উপস্থিত হ'লাম এবং তাঁ'র কাছে কুপা ভিক্ষা ক'র্লাম। তিনি
ব'ল্লেন, আমি একটি শিষ্য ক'রেছিলাম, সে প্রতারণা ক'রে চলে
গেছে, আর আমি শিষ্য ক'র্ব না। আমি ব্যথিত হ'লাম বটে,
কিন্তু দৃঢ় প্রতিজ্ঞা ক'র্লাম, দেখি, আমি কতবার প্রত্যোখ্যাত হ'তে
পারি। আমি তাঁ'র কুপা না নিয়েজগতে বিচরণ কর্ব না।

সেই গুরুপাদপদ্মের নিকট যখন উপস্থিত হ'লাম, তখন তাঁ'র কুপায় জানতে পাৰ্লাম, আমি যাঁ'কে সর্ব্যেত্রম আদর্শ ব'লে মনে করি—শ্রেষ্ঠ জীবন মনে করি, সেই আদর্শ তাঁর নিকট সর্ব্বাপেকা অধম। জগতের সকলের সহিত আমার আদর্শের মিল ছিল না: কিন্তু আমার শ্রীগুরুপাদপদ্ম একটি অলৌকিক বিচার দেখিয়ে দিলেন। পূর্বের 'নেতি নেতি' বিচারপর নির্বিবশেষবাদীর অনেক গ্রন্থ আলোচনা ক'রেছিলাম। তার বাস্তব উদাহরণ পেয়ে গেলাম। শ্রীগুরুপাদপন্ম আমাকে জানালেন, তুমি যে আদর্শের অনুসন্ধান ক'র্ছ, সেই আদর্শ ভোমার নহে। আমি মনে ক'রেছিলাম, আমার গুরুপাদপদ্মে অদ্বিতীয় বৈরাগ্য আছে বটে, কিন্তু তাঁ'র পাণ্ডিত্য কিছু কম আছে। তিনি পুঁথি-পত্রের বিভার অহন্ধারকে চূর্ণ ক'রে দিয়েছিলেন—তাঁ'র কুপা-মূদ্যারের দ্বারা। তিনি জানিয়েছিলেন, তোমার সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ আদর্শ-প্রকৃতপক্ষে সর্ব্বাপেকা নিকৃষ্ট। যখন তাঁর এই বাণী কর্ণে প্রবেশ ক'রেছিল – যথন তাঁর কুপা পেয়েছিলাম, তথন আমার কুন্ত মস্তিকে সেই দিব্যজ্ঞান ধারণ ক'র্বার ক্ষমতা ছিল না। এতবড কথাটা তিনিই আমার মত বোকা সব-জান্তাকে তুন্বার স্বযোগ দিয়েছিলেন।

এক সময়ে বাঙ্গালা দেশের একজন প্রধান ভূমাধিকারী, আমি
কা'র আগ্রিত, অনুসন্ধান ক'রে, আমার গুরুপাদপদ্মের সর্বশ্রেষ্ঠর
জেনে আমার প্রভূকে ভূমাধিকারী মহাশ্যের প্রাসাদে তাঁ'র ভক্তগোষ্ঠীর মধ্যে নিয়ে যাওয়ার জন্ম উপস্থিত হ'য়েছিলেন। বৈষ্ণবভূপতির সদৈত্য কাতর প্রার্থনা শু'নে আমার গুরুপাদপদ্ম উক্ত
ভূপতিকে বল্লেন যে, আমি যদি আপনার প্রাসাদে গমন করি, তা'

হ'লে হয়ত' সেখানে আমার থেকে যাওয়ার ইচ্ছা হ'বে এবং আপনার লোকজন আমাকে আপনার সম্পত্তির ভাগীদার মনে ক'রে আমার প্রতি মামলা মোকদ্দমা জুড়ে দিবেন। আমার মামলা-মোকদ্দমা কর বার সামর্থ্য নাই, স্বতরাং আপনি এই জীধামের গঙ্গাপুলিনে আমার নিকট বাদ ক'রে নিশ্চিন্তে হরিভজন করুন। আমি আপনার জন্ম একটি গাডীর ছই নির্মাণ ক'রে দিব এবং ভিক্ষা ক'রে আপনার গ্রাসাচ্ছাদন নির্বাহ করা'ব। আর আপনি আপনার সমস্ত বিষয়, সম্পত্তি গোমস্তাগণের হাতে অর্পণ ক'রে বিষয় হ'তে নিবৃত্ত হ'লে বৈঞ্ব হ'তে পার্বেন, তখন আমি বৈষ্ণবের প্রাঙ্গণে নিমন্ত্রিত হ'য়ে আবন্ধ থাক্ব। যদি আমি আজ আপনার নিমন্ত্রণ স্বীকার ক'রে এই অপ্রাকৃত গৌরধাম হ'তে আপনার প্রাসাদে গিয়ে বাস করি, তা'হ'লে কিছুদিনের মধ্যেই রাজার স্বভাব লাভ ক'রে বিপুল ভূমি ও বিষয়-সংগ্রহের জন্ম আমাকে ব্যস্ত হ'তে হ'বে। তা'তে ফল হ'বে যে, কিছুদিনের মধ্যে আমার কৃষ্ণভজনের অভিলাষ বিষয়-সংগ্রহের পিপাসায় পর্যাবসিত হ'য়ে আমি রাজার হিংসার পাত্ররূপে পরিগণিত হ'ব। পক্ষান্তরে, যদি আপনি আমার কুটীরের পাশে অপর কুটীর স্থাপন ক'রে ভজন করেন, এবং মাধুকরী গ্রহণ ক'রে জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ করেন, তা'হ'লে কোনদিন আমরা প্রণয়চ্যুত হ'য়ে হিংসায় প্রবৃত্ত হ'ব না। যদি আপনার স্থায় বৈষ্ণব-বন্ধু মহারাজ আমার প্রতি কোন কুপা-প্রদর্শন কর্তে ইচ্ছা করেন, তা'হ'লে আমার স্থায় জীবন অবলম্বন ক'রে হরিভজন করুন, তা'হ'লেই আমাকে কুপা করা হ'বে—আমার সঙ্গে আপনার আন্তরিক বন্ধুত্ব হ'বে।

আমার গুরুপাদপদ্মের এইরূপ পরামর্শ শ্রবণ ক'রে বৈষ্ণব-রাজেন্দ্র স্তম্ভিত হ'লেন। যাহাদিগকে তিনি বৈষ্ণব ব'লে পোষণ করেন, তাহাদিগের চরিত্র ও এই মহাত্মার চরিত্রের মধ্যে পার্থকা উপলব্ধি কর্লেন। রাজার আঞ্রিত ব্যক্তিগণ তাঁর ক্ষচির অনুকৃল বাক্য ব'লে কিছু জাগতিক লাভ অর্জনে ব্যস্ত, আর আমার শ্রীগুরুপাদপদ্ম রাজার ক্ষচির বিপরীত কথা ব'লেও ভূপতির প্রকৃত মঙ্গল বিধানে ব্যস্ত। আমার গুরুদেব সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ, জগতে কাহারও নিকট কোন কুপা-প্রার্থী ন'ন। সকলে নিরুপটে হরিভজন কর্ফন—এই তাঁর শুভেচ্ছা। কৃষ্ণেন্দ্রিয়ন্তর্পণে নিযুক্ত করাকেই তিনি সর্ব্বাপেক্ষা অধিক দয়ার কার্য্য জানেন। বিষয়ে রুচি বা কাহারও আত্মেন্দ্রিয়ন্তর্পণ-যজ্ঞে বাতাস দেওয়াকে তিনি 'কুপা' জান্বার পরিবর্ত্তে ভীষণ 'হিংসা' জ্ঞান করেন।

আমার ঐপ্তিরুদেব নদীয়া সহরের গঙ্গার তটের বিভিন্ন স্থানে পাগলের ত্যায় প'ড়ে থাক্তেন। তিনি পাক ক'রে খাওয়া, কোন বিষয়ীর ভোজ্য-জব্য গ্রহণ করা, বিষয়ীর ঠাকুর বাড়ীতে খাওয়া প্রভৃতিকে সর্ব্বতোভাবে পরিহার ক'রেছিলেন। কখনও কোঁচা চা'ল জলে ভিজিয়ে খে'য়ে থাক্তেন, কখনও পাঁক খে'য়ে থাক্তেন; অধিকাংশ সময়েই নয় থাক্তেন, কখনও কথনও শাশানে সংকারার্থ আনীত মৃতের পরিত্যক্ত বসন সংগ্রহ ক'রে তা'দারা অঙ্গ আরত কর্তেন। তাঁর কাছে প্রচুর খাছজব্য আসত; অনেক গৃহস্থ-বৈশ্বর ধনাঢা ব্যক্তি আমার প্রভৃকে জনেক টাকা, মৃল্যবান্ শাল প্রভৃতি বস্ত্র দিতেন। টাকা পে'য়ে কাপড়ের ছই পাঁচটি গ্রন্থি দিয়েনানা স্থানে রেখেও অর্থের জন্ম ব্যক্তিব্যক্ততা দেখা'তেন। মৃঢ় অর্থ-প্রিয় ব্যক্তিগণ মনে কর্তেন য়ে, তাঁর অর্থে প্রচুর লোভ আছে। কেহ তাঁ'কে মূল্যবান বস্ত্র দিলে তিনি দাতাকে বিশেষ প্রশংসা কর্-

তেন এবং সেরপে বাস্ত্রের অকিঞ্জিংকরতা জানিয়ে দিতেন। তিনি বল্তেন, আমি ত' বৈষ্ণব হ'তে পার্লাম না। যে-সকল লোক এ-সকল জিনিষ দিয়ে গেছেন, তাঁ'রা বৈষ্ণবের ব্যবহারের জন্মই দিয়েছেন; স্মৃতরাং বৈষ্ণবেরই উহা গ্রহণ কর্বার যোগ্যতা—এ ব'লে তিনি অনেক সময় বনমালি রায় ম'শায়ের নিকট ঐ সকল টাকা-পয়সা পাঠিয়ে দিতেন এবং তাঁ'র নিকট চিঠি লিখে জান্তেন, তিনি ঐ সকল জিনিষকে বৈষ্ণবের সেবায় লাগিয়েছেন কিনা ? বনমালি রায় ম'শায় তথন শ্রীরুন্দাবনে বৈষ্ণব-সেবায় তৎপর ছিলেন।

আমার গুরুপাদপদ্ম জগতের কোন কথায় প্রবিষ্ট হ'তেন না;
কেন-না, আমার ন্যায় অযোগ্য ব্যক্তিকেও তিনি কুপা কর্বার অভিনয় ক'রেছিলেন। তাঁ'র শতাংশের একাংশের বৈরাগ্যের সহিত
জগতের শ্রেষ্ঠ বৈরাগ্যবানগণের বৈরাগ্যের তুলনা হ'তে পারে না।
শ্রীল রঘুনাথ দাস গোস্বামী প্রভুর বৈরাগ্য আমার প্রভুতেই পূর্ণমাত্রায় প্রকটিত ছিল। তাঁ'র চরিত্র যদি জগতে প্রকাশিত হয়,
আমার গুরুবর্গ যদি তাঁ'র অভিমর্ত্ত্য চরিত্রের কথা জগতে অভি সরল
ভাষায় প্রকাশ করেন—প্রচার করেন, তা'হ'লে সমগ্র জগৎ লাভবান্
হতে পার্বেন। আমার গুরুপাদপদ্ম শুধু কনক-কামিনী ছেড়ে দিতে
বলছেন, এমন নহে, সাধুগিরি দেখান' পর্যান্ত ছেড়ে দিতে বল্ছেন;
তিনি ভাগবত পরমহংস ছিলেন। পারমহংসী সংহিতা ভাগবতের
আশ্রয় বাতীত কখনও পারমহংস্থধ্ম থাক্তে পারে না।

একবার একটি কৌপীনধারী আমার গুরুপাদপদ্মের নিকট এসে বল্লেন যে, আমি কুলিয়া-নবদ্বীপে পাঁচকাঠা জমি কোন এপ্টেটের কর্মচারীর নিকট হ'তে সংগ্রহ ক'রেছি। তা' শুনে আমার প্রভু বল্লেন, প্রীনবদ্বীপধাম অপ্রাকৃত, প্রাকৃত ভূমাধিকারিগণ কি প্রকারে এখানে ভূমি প্রাপ্ত হ'লেন যে, তা' হ'তে সেই কৌপীনধারীকে পাঁচ কাঠা জমি দিতে সমর্থ হ'য়েছেন! এই ব্রহ্মাণ্ডের সমস্ত ধনরত্ব বিনিময়ে প্রদান কর্লেও অপ্রাকৃত নবদ্বীপের একটি বালুকণার মূল্যের তুলা হয় না। স্থতরাং উক্ত জমিদার স্বত মূল্য কোথায় পা'বেন যে, তা'র নবদ্বীপের ভূমি বিক্রেয় কর্বার অধিকার আছে? আর কৌপীনধারীরই বা কত ভজন-বল—যা'তে তিনি ভজনমুদ্রার বিনিময়ে অত জমি সংগ্রহ কর্তে পেরেছেন। প্রীনবদ্বীপধামের ভূমিতে প্রাকৃত-বুদ্ধি কর্লে ধামবাস হওয়া দূরে থাক্, ধামাপরাধ হ'য়ে থাকে। অপ্রাকৃত-তত্ত্বকে 'প্রাকৃত' জ্ঞান কর্লে তাত্ত্বিক লোক তা'কে 'প্রাকৃত সহজিয়া' বলেন।

আর এক সময় একজন ভাগবতের বিশেষ নিপুণ, 'গোস্বামী' নামে পরিচিত ব্যক্তির লাভ-পূজা-প্রতিষ্ঠার ব্যাখ্যা সাধারণের মুখে প্রবণ ক'রে তিনি সেই ভাগবত-কথক বহুমিন্তা-সংগ্রাহক গোস্বামী ম'শায়ের ভক্তি-প্রচারের সবিশেব তথ্য অনুসন্ধান করেন। সেই গোস্বামী ম'শায় 'গৌর গৌর' বলান ও অসংখ্য শিল্প-সংগ্রহের চাতুরী জানেন শুনে আমার প্রভু বল্লেন, ঐ প্রতিষ্ঠাশালী পাঠক ভাগবত-ব্যাখ্যা বা 'গৌর, গৌর' বলান নাই, 'টাকা, টাকা', 'আমার টাকা' ব'লে চীৎকার ক'রেছেন, উহা কখনই ভজন নহে, সত্যধর্শ্মের আবরণমাত্র; তদ্বারা জগতের অনিষ্ট ব্যতীত কোন উপকার সাধিত হ'বে না।

আমার শ্রীগুরুপাদপদের নিজ্পটতা ও নিরপেক্ষতার আদর্শ-স্বরূপ অপার্থিব চরিত্রের সম্বন্ধে অসংখ্য কথা আমরা শুনেছি ও প্রত্যক্ষ ক'রেছি।

সকল শব্দই বিষ্ণুকে উদ্দেশ কর্ছে। যে শব্দ বিষ্ণু হ'তে পৃথক হ'য়ে অন্য কিছুর উদ্দেশ করে, ভাহা শব্দের অজ্ঞরুট়ি ; তা'তে কুফের অদ্বিতীয় ভোক্তৃত্ব-বিচারের পরিবর্তে জীবের মায়া-ভোক্তৃত্বের বিচার আনয়ন করে। আমরা দর্শনের বড় বড় কথাগুলি—ভাগ-ভাগবডের প্রতিপান্ত বিষয়গুলি আমাদের শ্রীগুরুপাদপদ্মে অতি সরলভাবে আকারিত দেখ্তে পেয়েছি। যদি ভগবানের অনুগ্রহ হয়, তা' হ'লে তিনি অতি সোজা কথায় মানবজাতিকে এ সকল কথা জানিয়ে দেন। তথনই তা'রা বুঝ তে পারে, বাস্তব সত্য কি জিনিষ, আর কাল্লনিক ও আপাতত: জগতের কাজ চালান সত্য বা আপেক্ষিক সতা কি জিনিষ।

লোকে বলে, —আজ আমার গুরুপাদপদ্মের অপ্রকটের দিন, কিন্তু আমি মনে করি, আজ তাঁ'র প্রাকট্যের দিবস। সহস্রমুখে, কোটিমুখে—সহস্র ইন্দ্রিয়ে, কোটি ইন্দ্রিয়ে কীর্ত্তন ক'রে নিত্যকাল যেন তাঁর পূজা ক'রতে পারি। এীচৈতন্য-মনোভীষ্ট-স্থাপনকারী শ্রীরূপ প্রভুর মনোভীষ্ট-স্থাপনে যেন আমাদের সর্ব্বেন্দ্রিয় নিযুক্ত হয়।

আমার নিত্য প্রভুর কথা বল্বার চেষ্টা দেখা'তে গিয়ে আমি আপনাদের অনেক সময় গ্রহণ কর্লাম। আপনারা কুপা ক'রে আমার নিত্যপ্রভুর কথা শ্রবণ ক'রেছেন; স্নুতরাং আপনাদের চরণেও গুরু-বৃদ্ধিতে প্রণাম করছি।

[শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ এইরূপভাবে বক্তৃতা প্রদান করিয়া বক্তৃতামঞ্চ হইতে অবতরণপূর্বক ওঁ বিষ্ণুপাদ শ্রীশ্রীল গৌরকিশোর দাস গোস্বামী প্রভুর আলেখ্য শ্রীমৃত্তির সম্মুখে ভূপতিত হইয়া দণ্ডবং প্রণাম कतिलान। তৎপরে সমবেতকঠে নিম্ন লিখিত কীর্ত্তনটি গীত হইল,—

যে অনিল প্রেমধন করুণা প্রচুর।
হেন প্রভু কোথা গোলা গোরকিশোর।।
কাঁহা মোর স্বরূপ-রূপ, কাঁহা সনাতন ?
কাঁহা দাস রঘুনাথ পতিতপাবন ?
কাঁহা মোর ভটুযুগ, কাঁহা কবিরাজ ?
এর কালে কোথা গোলা গোরা নটরাজ ?
পাষাণে কুটিব মাথা, অনলে পশিব।
গৌরাঙ্গ গুণের নিধি কোথা গেলে পা'ব ?
সে সব সঙ্গীর সঙ্গে যে কৈল বিলাস।
সে সঙ্গ না পাঞা কান্দে এ অধম দাস॥

গুরুসেবায় মহিমাত্মক মহাজন গীতাবলীসমূহ কীর্ত্তিত হইবার পর সভা ভঙ্গ ইয়।

পারমাথিক সন্মিলনীতে শ্রী শ্রীল প্রভুপাদ-প্রদত্ত স্থিতীয় দিবসের অভিভাষণ

ব্যভিচার-বৃত্তি দ্বারা কখনও সেবা হয় না। সেবা জিনিষ্টা—
অব্যভিচারিণী, অহৈতৃকী, অপ্রতিহতা আত্মবৃত্তি। বেদান্ত-বোধই
হ'তে পারে না—গুরুপাদপদ্মের অব্যভিচারিণী সেবা ব্যতীত।
ভগবদ্ধক্ত ব্যতীত কেহ গুরুই হ'তে পারেন না—এটা গোঁড়ামির কথা
নয়, বাস্তব-সত্য,—

মহাকুলপ্রস্তোইপি সর্বযজ্যেষু দীক্ষিত:। সহস্রশাখাধ্যায়ী চন গুরু: স্থাদবৈষ্ণব:॥

পূর্ব্বাকালে দক্ষিণ প্রদেশে কাঞ্চিপুর নামক একটি নগর ছিল। সেখানে যাদবপ্রকাশ নামে একজন বিশেষ প্রাসিদ্ধ অধ্যাপক বাস সে সময় সে দেশে তাঁর সমকক্ষ কোন দিতীয় অধ্যাপক ছিলেন না ব'লে জনশ্রুতি। লক্ষণ দেশিক (আচার্যা শ্রীরামান্তর) তাঁর নিকট বিত্যাশিক্ষার জন্ম গমন ক'রেছিলেন এবং সেই গুরুর অন্তেবাসী হ'য়ে ঐকান্তিক শাস্তানুশীলন ও অকৃত্রিম ব্যবহারের দ্বারা অল্পদিনের মধ্যেই যাদবপ্রকাশের স্নেহদৃষ্টি আকর্ষণ কর্তে পেরেছিলেন। একদিন যাদবপ্রকাশ "ভজ্জ যথা কপ্যাসাং পুগুরীকমেবমক্ষিণী" ছানোগ্যে শ্রু তর শঙ্করাচার্য্যমতারু-সারিণী ব্যাখ্যা স্থলে "আস্ততে উপবিশ্যতে অনেন ইতি আস: আস: পশ্চান্তাগঃ কপে: আসঃ কণ্যাসঃ" এইরূপ ব্যাখ্যা ক'রে পুওরীকাক্ষ ভগবানের চকুর্দ্বর বানরের পশ্চান্তাগের তায় রক্তবর্ণ অর্থ করায় রামানুজ হাদয়ে অত্যন্ত আঘাত প্রাপ্ত হন। রামানুজ তখন যাদবপ্রকাশের অভাঙ্গ-সেবায় রত ছিলেন। ভগবানের শ্রীমৃর্তির নিন্দাশ্রবণে তাঁ'র হৃদয় অত্যন্ত ব্যাথিত হলো। তাঁ'র ছই চক্ষু হ'তে তপ্ত অশ্রুধারা দরদর ধারে নির্গত হ'য়ে যাদবপ্রকাশের পৃষ্ঠদেশে ছ'এক বিন্দুরূপে পতিত হ'লে যাদবপ্রকাশ হঠাৎ চমকিত হ'য়ে রামানুজকে ইহার কারণ ভিজ্ঞাসা কর্লেন; রামানুজ তখন বল্লেন যে, 'কপ্যাসং' শ্রুতির স্থুন্দর অর্থ থাক্তে এরূপ জঘন্ত অপরাধজনক অর্থ কর্বার প্রয়োজন কি ? যিনি প্রমারাধ্য পরমেশ্বর, তাঁ'র অপ্রাকৃত চক্ষের সহিত মর্কটের জঘন্ত প্রদেশের তুলনা

করা কি অত্যন্ত অপরাধের কার্য নয় ? রামানুজের এই কথা শুনে যাদবপ্রকাশ অত্যন্ত ক্রেন্ধ হ'য়ে বল্লেন, — কি এত বড় আম্পদ্ধা। সামান্ত বালকের আচার্য্য শঙ্করের ব্যাখ্যার দোষ-দর্শন! আচার্য্যের ব্যাখ্যা অপেক্ষা আর উৎকৃষ্ট ব্যাখ্যা কি হ'তে পারে? রামানুজ তথন বিনয়-নম্বচনে বললেন,—হাঁ আচার্য্য অদৈত-প্রকৃতি ব্যক্তিগণকে বিমোহিত কর্বার জন্ম যে ব্যাখ্যা ক'রেছেন, তা' ছাড়া ঞ্ছির দিবাস্বিগণের আনন্দবর্দ্ধিনী ব্যাখ্যা আছে। আমি বলছি, আপনি কুপাপূর্বক এবণ করুন। তখন রামামুজ 'কপ্যাসং' শ্রুতির এরূপ ব্যাখ্যা কর্লেন,— কং জলং পিবতি ইতি কপিঃ নালঃ তশ্মিন্ আন্তে তিষ্ঠতি ইতি কপ্যাসং নালস্থিতমিতার্থঃ" অর্থাৎ তাঁহার (পুরুষোত্তমের) চক্ষুদ্ধ নালস্থিত অমান পদ্মের স্থায় রক্তিমাভ। যাদবপ্রকাশ এই ব্যাখ্যা শুনে অত্যন্ত বিস্মিন হ'লেন এবং শিষ্যের নিকট পরাজিত হ'য়ে গোপনে গোপনে রামানুজকে সংহার কর্বার জন্ম উন্মত্ত হ'য়ে উঠ্লেন।

নির্ভেদ-জ্ঞানিগুরু, ক্মিগুরু, যোগিগুরু, ব্রতীগুরু, তপস্বিগুরু,
এলুজালিকগুরু, কপটগুরু কখনই 'গুরু' পদবাচা হ'তে পারেন না,
তাঁ'রা সকলেই—লঘু। তাঁ'রা জীবের উপকারক নন,—আত্মহিংসক
ও পরহিংসক। কিন্তু একমাত্র মহাভাগবত বৈষ্ণব-গুরুই জীবে
অহৈতুক দ্য়াময়, পরত্থ-তৃথী; এজন্ম আমাদের পূর্বগুরু শ্রীল
রঘুনাথ দাস গোস্বামী প্রভু সেই পরত্থ-তৃথী সম্বন্ধ্রানদাতা
সনাতন প্রভুকে আশ্রয় কর্বার উপদেশ প্রদান ক'রেছেন,—

বৈরাগ্যযুগ, ভক্তিরসং প্রয়বৈরপায়য়ন্মামনভীপ্স,মন্ধম্।
কুপাসুধির্যঃ পরত্বংখত্বংখী সনাতনং তং প্রভুমাশ্রয়ামি॥

জ্ঞানলাভের আকর কেবল-চেতন, না মিপ্রিতি-চেতন—কৈব-ল্যৈকপ্রয়োজন্ম, না অন্স কিছু ? একথাগুলি চিন্মাত্রবাদ থেকে এসেছে, না অচিন্মাত্রবাদ থেকে এসেছে, কিম্বা নিত্যানন্দময় চিদ্-বিলাস থেকে এসেছে, সর্ব্বাগ্রে স্থির হওয়া আবশ্যক। জড়ে একীভূত হ'য়ে যাওয়ার নাম—অচিন্মাত্রবাদ, চেতনে একীভূত হ'য়ে যাওয়ার নাম—চিন্মাত্রবাদ, আর নিত্য আনন্দময় চেতনরাজ্যে নিত্য-ভগবৎসেবা করার নাম—পরম নিরপেক্ষ হইয়া নির্ব্ববাদে চিদ্-বিলাসে অবস্থান।

শ্রীমন্তাগবতের কথিত মুক্তি ত্রিপুটীবিনাশমাত্র নয়, তা' স্বরূপে অবস্থান। "মুক্তির্হিত্বাহন্তরূপং স্বরূপেণ ব্যবস্থিতি:।" স্বরূপে অবস্থিত হ'লে অচেতনতা স্পর্শ করিতে পারে না, তখন চেতনের ক্রিয়া যে সেবা, তা' পূর্ণভাবে প্রকাশিত হয়—যাঁ'র চেতনে যেটী নিত্যসিদ্ধসেবা, সেই অপ্রতিহতা সেবাটী তখন বিকসিতা হয়ে উঠে,—

যে যথা মাং প্রপাছন্তে তাংস্কথৈব ভজাম্যহন্।
মম বত্মানুবর্তন্তে মনুখাঃ পার্থ সর্ববশং॥

ভগবান বলছেন, আমাকে যে-ভাবে যে পূজা করেন' আমিও তাঁকৈ সেই ভাবে পূজা ক'রে থাকি। কান্তরসে দর্ববাঙ্গ দিয়ে দেবা, কাজেই কৃষ্ণও সেখানে তাঁর সর্ববাঙ্গকে বিলায়ে দেন—আপনাকে দিয়েও ঋণী জ্ঞান করেন। এখানে 'মাং' শব্দটী লক্ষ্য কর্তে হ'বে। 'মাং' শব্দ সাক্ষান্তাবে কৃষ্ণকে লক্ষ্য কর্ছে। কৃষ্ণ বল্ছেন,— আমাকে যে পাঁচ প্রকারে পূজা করে, তাঁর যে কোন প্রকারের ভটস্থ-গত বিচারের প্রপত্তির তার্তম্যতা লক্ষিত হয়। কান্তরসে প্রপত্তির পরাকাষ্ঠা। 'আমাতে' যদি না হয়, আমার ছায়া বা বহিঃক্ষা মায়াতে হ'লে আমাতে প্রপত্তি হ'লো না। দমিকে যদি হগ্ধ বলা যায়, তা' হ'লে হ'বে না। দমির আকর হগ্ধ বটে, বিকৃত হৃগ্ধ কখনই দমি নয়। যদি কেউ বিফুর বিকৃত কল্পনা দর্শন ক'রে সেই বিকৃত দর্শনের শরণাগত হন, তা, হ'লে হ'বে না। বিফুর বিকার হয় না; কিন্তু যিনি দেখ্ছেন, তাঁ'র যদি দর্শন বিকার-প্রস্ত ব্যাপার হয়, তা' হ'লে বিফু-দর্শন হলো না, জান্তে হ'বে।

> যেহপাক্সদেবতাভক্তা যজন্তে শ্রদ্ধয়ান্বিতাঃ। তেহপি মামেব কৌন্তেয় যজন্তাবিধিপূর্ববিকম্॥

কৃষ্ণ ব্যতীয় ইতর বস্তু দর্শনই অবৈধ দর্শন। এ অবৈধ দর্শনেই আমাদের যত অমঙ্গল ও ভেদবৃদ্ধি। এরপ অবৈধ-দর্শনের অবস্থাটা কে'টে গেলে সত্যসতাই কৃষ্ণকে দেখতে পাওয়া যায়। কৃষ্ণ—অথিলরসামৃতসিদ্ধু। তিনি দ্বাদশ রসের আশ্রয়। পাঁচটা ম্থ্যরস ও তৎপরিপোষক সাতটি গৌণ রস কৃষ্ণেই পূর্ণভাবে সমন্থিত হ'য়েছে।

মল্লানামশনির্নাং নরবরঃ স্ত্রীণাং স্মরো মূর্ত্তিমান্ গোপানাং স্বজনোহসতাং ক্ষিতিভূজাং শাস্তা স্বপিত্রোঃ শিশুঃ। মৃত্যুর্ভোজপতের্বিরাড়বিছ্ষাং তত্ত্বং পরং যোগিনাং বুফ্ষীনাং পরদেবতেতি বিদিতো রঙ্গং পতঃ সাগ্রজঃ॥

প্রীশুকদেব গোস্বামী পরীক্ষিৎ মহারাজকে বল্লেন—অখিল-রসকদম্বস্থারপ শ্রীকৃষ্ণের কয়েকটী রসের পরিচয় প্রদান করছি, প্রবণ করুন। যখন বলদেবের সহিত শ্রীকৃষ্ণ কংসের রঙ্গালয়ে উপস্থিত হ'লেন, তখন যাঁ'র সেই রস, তিনি সেই রসে কৃষ্ণকে দেখ্তে লাগ্লেন। বীর রসপ্রিয় মল্লগণ দেখ্ল, যেন কৃষ্ণ তা'দের
নিকট সাক্ষাৎ বজ্রস্করপে উদিত হ'লেন এবং মধ্র-রসপ্রিয় স্ত্রীগণ
তা'কে সাক্ষাৎ মৃত্তিমান মন্মথরপে দর্শন কর্লেন। নর-সমূহ
জগতের একমাত্র নরপতি ও স্থা-বাৎসল্য প্রিয় গোপসকল তা'কে
স্বজনরপে দেখ্তে লাগলেন। ভয়ার্ত্ত অসৎ রাজগণ শাসনকর্ত্রপে
কৃষ্ণকে দর্শন কর্তে লাগ্লেন। পিতা-মাতা তা'কে স্থল্বর শিশুরপে দর্শন কর্লেন। ভোজপতি কংস সাক্ষাৎ মৃত্যুর্রপে, জড়বৃদ্ধি
ব্যক্তিগণ বিরাটরপে, শান্তরসের পরম যোগিসকল পরতত্রপে এবং
বৃষ্ণিবংশীয় পুরুষগণ পরদেবতারপে তা'কে প্রত্যক্ষ ক'রেছিলেন।

অক্স কথার ঘুরে টুরে এসে সকলেই কৃষ্ণসেবা পা'বেন। কারণ কৃষ্ণই একমাত্র আকর্ষক, আর আমরা আকর্ষণীয়। সেই আকর্ষক ও আকর্ষণীয়ের মাঝখানে যে আগন্তক আড়াল এসে প'ড়েছে, সেই আড়ালটা সরে গেলেই আকর্ষকের আকর্ষণের সঙ্গে আমাদের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ হ'বে।

অচিংএর সহিত যে সংশ্রব, তা'র নামই তুঃসঙ্গ। দেই ও মনের দ্বারা সেই তুঃসঙ্গ হয়। এই তুঃসঙ্গ ছেড়ে দিলে আমাদের আকর্ষণীয় স্বরূপ আকর্ষক কৃষ্ণের সাক্ষাং আকর্ষণের সহিত মিলিত হয়। কৃষ্ণ কেবল চেতনকে আকর্ষণ করেন। কেবল চেতন হ'তে কৈবল্যভাব গৃহীত না হ'লে চেতন-রাজ্যের আরদালী সকল প্রবেশ-নিষেধ বল্বে। বহির্জগতের প্রমাণ থেকে সুক্ষ আকারে যে সকল জিনিষ গৃহীত হয়, সেই সকল জিনিষের আকর্ষণও ওপাধিক। কৃষ্ণজ্ঞান ব্যতীত ব্রহ্মজ্ঞান, পরমাত্মজ্ঞান বা প্রাকৃত্জ্ঞান যে প্রমাকর্ত্বক গৃহীত হয়, তা' জ্ঞানের স্তর্বিশেষ। নির্বিবশেষবাদীর

ধারণায় যে ব্রহ্ম, তা'তে ব্রহ্মদর্শন ব'লে কোন জিনিষ হ'তে পারে না। যোগিগণের বিচারে পরমাত্ম-দর্শন বা ঈশ্বর-সাযুজ্য ক্রন্ম-সাযুজ্য অপেক্ষাও অধিকতর অপরাধের কথা। ব্রহ্মসাযুদ্ধ্যে জীবের অস্তিত্ব স্বীকৃত হয় না, ঈশ্বর-সাযুদ্ধ্যে জীবাত্মার অন্তিত্ব স্বীকার ক'রে জীবাত্মাকে পরমাত্মার আসন অধিকার করা'বার চেষ্টা—আরও অধিকতর পরমেশ্বর দ্রোহিতা এজন্য মহাপ্রভু ব'লেছেন.—"ব্রহ্ম-সাযুজ্য হইতে ঈশ্বর সাযুজ্য ধিকার।"

এ সকল কথা আলোচনা করতে হ'লে সর্ববিপ্রথমে আমাদের জ্ঞানের আকরের আবশ্যক। এ সকল আলোচনার আকর কি মিশ্রিত চেতন ? অথবা অবিমিশ্র চেতন ? ইহা কি মনুম্ব-প্রণীত আকর হ'তে আগত ? অথবা ভগবংপ্রণীত আকর ? মনুযুপ্রণীত আকর হ'লে ভ্রম-প্রমাদাদি থাকবে।

'আমি' জিনিষটা কি ? পিতা-মাতা হ'তে যে শরীরটা লাভ ক'রেছি, সেটা কি আমি? না যে মন-বৃদ্ধি-অহঙ্কার দিয়ে সঙ্কল্প-বিকল্প, ভাঙ্গা-গড়া কর্ছি, দে জিনিষগুলি আমি ? এ'তে প্রচুর কথা আছে। আমাদের জীবনের অতি প্রারম্ভ কাল হ'তে এসব আলোচনা গুন্বার অবসর হ'য়েছিল। ৫০ বংসরকাল এসব কথাই কথাই আলোচনা কর্ছি—প্রচুর পরিমাণে সর্বক্ষণ আলোচনা কর্বার সময় পেয়েছি—২৪ ঘনীকাল এসকল কথা আলোচনা ক'রেছি—ঘুমোবার সময়ও আলোচনা ক'রেছি, জাত্রত থাক্বার সময়ও আলোচনা ক'রেছি। আর এ জিনিষ্টা আলোচনা কর্তে কর্তেই আমার শরীরও পতন হ'য়ে যা'বে।

'আমির' বিচারের অন্দরমহলে ঢুক্বার পূর্ব্বে ছ'টো ফটকে

ত্ব'টো দ্বারোয়ান দাঁড়িয়ে র'য়েছে, তা'রা 'আমি'র কাছে য়েছে
দিচ্ছে না। কৃদ্দের অঙ্গন্ধ কেন পাচ্ছি না? কৃষ্ণের পঞ্চমজ্বমুরলী-নিনাদ কাণে আস্ছে না কেন? রাস্তার গোলমাল, জগতের
কর্মকোলাহল কাণে চুক্ছে কেন? বর্তমান সময়ে আত্মা স্বল্
থাকার জন্ম এজেন্ট স্বত্রে ম্যানেজার-স্বত্রে মাঝপথে মন ফাঁকি
দিচ্ছে। মনোধর্মজীবী আমাকে—আত্মাকে ফাঁকি-দেওয়া-মন
কুপরামর্ম দিয়ে প্রেয়:পথে নিযুক্ত কর্ছে। মনের মনিব, দেয়ের
মনিব—আত্মা, বাক হ'চ্ছে—ফোর্ম্যান, যেমন জুরীর ফোর্ম্যান
থাকে। চেতনের বাক্ একপ্রকার, আর অচেতনের বাক্ জন্ম
প্রকার। মনটা হচ্ছে—অন্যাত্মা, তা'র প্রমাণ—গীতা—

ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনোবৃদ্ধিরে ব চ।
আহংকার ইতীয়ং মে ভিন্নাঃ প্রকৃতিরষ্টধা॥
অপরেয়মিতস্তুতাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্
জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যাতে জগৎ॥

পরা প্রকৃতি—জীব, তা' তটস্থ্ধর্মযুক্ত। জন্ম-স্থিতি-ভঙ্গের সহিত তা'র সম্বন্ধ র'রেছে। পরা প্রকৃতি—যা'কে অপ্রাকৃত ব্যাপার বলা হয়, তা'তেও জীবের স্থান আছে। পরাবিভার অন্তর্গত —অক্ষর, অপরাবিভার অন্তর্গত—ক্ষর। পরাবিভার আশ্রহ,—মুমতি। বেদে সুমতি ব'লে কথা আছে,—"ওঁ আহস্ত জানান্তো নাম চিছিবক্তন্ মহস্তে বিফো সুমতিং ভজামহে ওঁ তৎসং।" আমাদিগের স্থমতি লাভ হউক, আমরা যেন সেই সুমতি ভজন কর্বার মত সুমতি লাভ কর্তে পারি।

পারমাথিক সন্ধিলনীতে শ্রীল প্রভুপাদের ভূতীয় দিবসের অভিভাষণ

विষয়—(प्रश्वस भर्याम्) छेभाषा भर्याम, छेभाषक भर्याम ३ वास्टव खवास्टव-वस्र-विद्धाव

সদোপাস্তঃ শ্রীমান্ ধৃতমনুজকারৈঃ প্রণয়িতাং বহত্তিগীর্বালৈগিরিশপরমেষ্টিপ্রভৃতিভিঃ। স্বভক্তেভ্যঃ শুদ্ধাং নিজভজনমুদ্রামুপদিশন্ স চৈতন্তঃ কিং মে পুনরপি দৃশোর্যাস্থতি পদম্॥

উপনয়ন ব'লে একটি কার্য আছে। মনু বলেন,— মাতৃরগ্রেহধিজননং দ্বিতীয়ং মৌঞ্জিবদ্ধনে। তৃতীয়ং যজ্ঞদীক্ষায়াং দ্বিজন্ম শ্রুতিচোদনাং॥

শ্রুতির উক্তি হ'তে জানা যায়, মানুষের জন্ম ত্রিবিধ—শৌক্র, সাবিত্র্য ও দৈক্ষ। মাতৃকৃক্ষি হ'তে প্রথম জন্মই শৌক্র-জন্ম, পরে সাবিত্র্য সংস্কার-লাভে দ্বিতীয় জন্ম, তৎপরে যজ্ঞদীক্ষা লাভে তৃতীয় জন্ম। সর্ব্বাত্রে আমরা পিতার ঔরষে মাতৃকৃক্ষি হ'তে শরীর লাভ করি, এটা এক প্রকার শরীর; দ্বিতীয় প্রকার শরীর—যে সময় আচার্য্য-পিতা ও গায়ত্রী-মাতার সংযোগে মৌঞ্জিবন্ধনকালে লাভ হয়। "তাং অহং বেদ-সমীপে নেয়ে" প্রভৃতি মন্ত্রে যথন আচার্য্য-পিতা বেদ অধ্যয়ন করা'বার জন্ম মৌঞ্জিবন্ধন করেন, তখন আমাদের আচার্যের গৃহে যে জন্ম হয়, সে'টি দ্বিতীয় জন্ম। কেবল শরীরটা

রক্ষা হ'ক, এমন নহে, বেদ অর্থাৎ জ্ঞান সংগ্রহ হ'ক—এই উপলক্ষ
ক'রে মৌঞ্জিবন্ধন। তৃতীয় জন্ম হয় আমাদের যজ্ঞদীক্ষাকালে, এর
নাম—দৈক্ষ জন্ম। দৈক্ষ্য-জন্মের কার্য্য—যজ্ঞ—উপাসনা। 'উপাসনা'
অর্থে—সমীপে বাস। 'উপ' পূর্বেক আস্ ধাতু ভাবে অন্ট। ইহা
দীক্ষা গ্রহণের পরবর্ত্তিকালের আনুষ্ঠানিক কার্য্য। বাস্তব্বেদ্মৃত্তির
সম্মুখে উপস্থিত হ'য়ে আমরা যে কার্য্য করি, তা'রই নাম উপাসনা।
যাঁর নিকট উপনীত হ'য়ে বাস করি, তাঁ'কে উপাস্থা বলে; যিনি বেদপুরুষ যজ্ঞেশ্বর বিষ্ণু। যে জন্ম বাস করি, সেটা উপাসনা, সেটাই
হচ্ছে— যজ্ঞ।

যজ্ঞের বিধি ভিন্ন যুগে ভিন্ন রকমের, —

কুতে যদ্ধায়তো বিষ্ণুং ত্রেভায়াং যজ্ঞতো মথৈঃ।
দ্বাপরে পরিচর্য্যায়াং কলৌ তদ্ধরিকীর্ত্তনাং ॥

১। ধ্যান-যজ্ঞ—সভাযুগে, যখন চা'রপাদ ধর্মা; ২। মখযজ্ঞ—ত্রেভাযুগে, যখন তিনপাদ ধর্মা; ৩। পরিচর্য্যা-যজ্ঞ—
দ্বাপরযুগে, যখন তৃইপাদ ধর্মা; ৪। কীর্ত্তন-যজ্ঞ—কলিযুগে,
যখন তিনপাদ ধর্মা বিনষ্ট হ'য়েছে, এক পাদে ধর্মা কোনরূপে অবস্থান
করছেন।

বেদ-শাস্ত্র শ্রুতি বা কির্ত্তনমূথে এখানে এসেছে। এখন কলিকাল—বিবাদযুগ; যে কোন কথা বলি না কেন, সঙ্গে-সঙ্গে তর্ক, প্রতিবাদ হ'য়ে থাকে। হরিকীর্ত্তনই একমাত্র শ্রোতপথ। একান্তিক শ্রোতগুরু শ্রীমং পূর্ণপ্রজ্ঞ মধ্বাচার্য্য মুণ্ডকোপনিষদ্ ভাস্থ্যে নারায়ণ সংহিতার বাক্য উদ্ধার ক'রে বল্ছেন,— দ্বাপরীয়ৈর্জনৈর্বিফু: পঞ্চরাত্রৈস্ত কেবলৈ:। কলৌ তু নামমাত্রেণ পুজাতে ভগবান্ হরি:॥

উপাস্ত-বস্তু-বিষয়ের আলোচনা করা দরকার। যদি অচেতন পদার্থের নিকট বদে থাকি বা উপনীত হই, তা' হ'লে অচেতন পদার্থকে কাজে লাগিয়া দিতে ইচ্ছা হয়—আমাদের সেবা করিয়ে নিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু যে জিনিঘটা চেতন, তা' স্বতন্ত্ব, তা'ব ঘাড়ে যদি উঠতে চেষ্টা করি, তা' হ'লে সে বাধা দেয়। পূর্ণ চেতন, পূর্ণ স্বতন্ত্রকে মোটেই আমাদের কাজে লাগা'তে পারি না, আমরা তাঁ'র কাজে লেগে যে'তে বাধ্য হই। আজকালকার 'ইউটিলিটেরিয়ান্ থিওরি' (Utilitarian theory) নদীর জল, বায়ু, নায়েগ্রা প্রপাত—সকলকেই কাজে লাগিয়ে দিচেছ; কিন্তু-আমবা চেতন বস্তকে—পূর্ণ স্বতন্ত্র বস্তকে দেরপভাবে কাজে লাগিয়ে দিতে পারি না—তিনি আমাদের অধীনে আদেন না।

পৃথিবীতে থাকাকালে আমাদের বিচার প্রবল হ'য়েছে, অক্স বস্তু আমাদের সেবা করুক—আমরা উপাস্থ হই। আমরা উপা-সক্রের সজ্জায় অক্স বস্তুকে যে পূজা কর্বার অভিনয় দেখাই, এই উপাসনা কি মিশ্রভাবাযুক্ত, না অমিশ্র ? স্বাধিবংশ যজ্ঞাদি কর্তেন, ধ্যানাদি কর্তেন, তাঁরা অপারের সেবা—এ বৃদ্ধি করতেন না; তাঁরা দেবতাগণের সেবা কর্তেন। উপাসনাকাণ্ডে দেখি, তাঁরা,—

অগ্নে (গ্ৰে) নয় স্থপথা রায়ে অস্মান্,

বিশ্বানি দেব বয়্নানি বিদ্বান্।

যুযোধাশ্বজ্ভরাণমেনো, ভূয়িষ্ঠাং তে

নম-উক্তিং বিধেম ॥

—প্রভৃতি মন্ত্রে দেবগণের স্তব কর্ছেন—স্তবগুলিকে উপা-সনার অঙ্গ জ্ঞান কর্ছেন; এ সকল কথার প্রমাণ অতি প্রাচীনতম বৈদিক ইতিহাসে সুস্পষ্ট র'য়েছে। তাঁ'রা নিজদিগকে উপাস্তা বস্ত্ মনে করেন নাই, দেবতার উপাসনা ক'রেছেন। স্থুভরাং 'উপাসন্য' ব'লে যে জিনিষ, তা' নৃতন তৈরী হ'য়েছে, এরপ কথা কেবল জ্ঞানাবলম্বী বা কেবলাদৈভবাদি যেরূপ স্থির ক'রেছেন,— ব্রক্ষোর সহিত একীভূত হ'য়ে যাওয়াই পুরুষার্থ, এরূপ বিচার জন্মগ্রহণ কর্বার বহু পূর্বের জীবের সহজ সরল বৃত্তিতে সেবা কর্ব, উপাসনা কর্ব',—এরপ বিচারই ছিল। আজকাল কলিকালের বিচার হ'মেছে— উপাসনা পরবর্ত্তীকালে তৈরী হ'য়েছে; কিন্তু উহা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক। যেখানে চেতন ধর্ম, সেখানেই উপাসনার কথা প্রচলিত ছিল। সর্ববাত্রে ব্রহ্মার হৃদয়ে ব্রহ্ম বা বেদ-বস্তু স্ফুর্ত্তি প্রাপ্ত হ'য়ে-ছিল—বাস্তব-সত্য ব্রহ্মার হৃদয়ে ফুর্ত্তি হ'য়েছিল।

ব্রহ্মার সন্থানগণই ঋষি ও দেবতা। দেবতাগণ অশেষ দীপ্তি-সম্পন্ন। এজন্ম ঋষিগণ যত্নপূর্বকি দেবতাদের সেবা কর্তেন। এই সেব্য-সেবক-ভাব দেবতা ও ঋষিগণের মধ্যে চিরকালই ছিল।

আমাদের চেতনের আদি বিকাশে লক্ষ্য করি—সভ্যতা বা বৃদ্ধিমন্তার আলোচনার প্রাক্তালেও লক্ষ্য করি যে, সেবা বা উপাসনা আমাদের স্বাভাবিক বৃত্তি। পরবর্তী সময়ে যত ধর্ম-প্রণালী চক্ষ্য লক্ষা করি, প্রাগ্ইতিহাস-সমূহেও দেখি, আমাদের সেবা করবার বৃত্তিটী স্বাভাবিক।

কলিকালে এত বিবাদ এসে উপস্থিত হ'য়েছে, যেহেতৃ আমরা প্রভুত্ব করবার জন্ম ব্যস্ত_হ'য়েছি। ইউটিলিটেরিয়ান্ থিওরি প্রচুর পরিমাণে পরিবর্দ্ধিত হ'য়েছে—যত বস্তু আমাদের কাব্রে লাগিয়ে দিতে পারা যায়। প্রত্যেক ব্যক্তি উপাস্তা হ'বার জন্ম কতই না উপাসনা করি। সভ্যতার প্রাক্ষালে 'বিনিময়' বলে একটা ব্যাপার উর্তু হ'য়েছিল। আমি যদি কারো সেবা ক'রে দেই, তখন তিনি আমাকে কিছু মূল্য দেন। মনুস্তা-জাতি সেব্য-সেবকভাবে পর-স্পরের মধ্যে অবস্থিত আছে। ইহজগতে সেবা করার যন্ত্র আমাদদের এগারটি—চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, হক্, বাক্ পানি, পায়ু, পাদ, উপস্থ, ও মন। ঐ সকল করণের ছারা আমরা পরস্পরের মধ্যে বৃত্তির পরিবর্ত্তন ক'রে থাকি। একজন শ্রেষ্ঠ হ'য়ে থাকেন, আর একজন অধীন হ'য়ে থাকেন। একজনের নিমু ভূমিকা, আর একজনের উচ্চ ভূমিকা। একজন আর একজনের সেবা করছে।

মানবমাত্রেই—প্রাণীমাত্রেই—চিদচিং বস্তুমাত্রেই উপাসক,
উপাসনা ও উপাস্থ—এই তিনপ্রকার সম্বন্ধে অবস্থিত—সেবাসেবকভাবে একবস্তু অপর বস্তুর সহিত অবস্থিত যেখানে একের
অধিক 'অনেক' ব'লে বস্তু উপস্থিত হ'য়েছে, সেখানে একটি অপরকে
সেবা কর্ছে। চিদচিং জগতে আমরা এই উপাসনা ব'লে ব্যাপার
লক্ষ্য কর্ছি, অথচ আমরা বৃদ্ধিমান্ ও মুক্তিপরায়ণ অভিমান ক'রে
নির্বিশেষবাদকে স্থাপন কর্তে চাই। নির্বিশেষ জ্ঞান যদি আমার
উপাস্থা হয়, তা' হ'লে সেরূপ উপাস্থের উপাসনা কর্বার জন্ম আমি
যে চেষ্টা করি, তা'ই আমার উপাসনা-চেষ্টা মাত্র।

নির্ভেদব্রহ্মানুসন্ধিংমু বলেন,—জ্ঞাতা, জ্ঞেয় ও জ্ঞান—তিন ধরণের বিচার যেথানে একীভূত হ'য়েছে, সেথানে বৃদ্ধিমন্তার শেষ সীমা। বিচিত্রতা লোপ হ'ক—একজন দেখুছে আর একজন দেখাচ্ছে—এঁদের উভয়ের বৃত্তি রহিত হ'য়ে যা'ক—এই ব্যাপারটার নাম—জাড়া। আলোকের জ্রষ্টা, আলোক এবং আলোক-দর্শন-কার্যা নষ্ট হ'য়ে গেল, উপাসনার হাত থেকে—ত্রিতত্ত্বের হাত থেকে এড়িয়ে যে'তে পার্লাম মনে করি। আমরা কোন একটা কার্য্যের মধ্যে আছি—কর্মা কর্তে বসেছি, তা' নষ্ট হ'য়ে গেলে কর্মা নষ্ট হ'য়ে যায়, আমাদের এবিচার উপস্থিত হ'য়েছে।

অনশ্বর বৈকুণ্ঠ ও নশ্বর জগতের মধ্যে আমাদের ভটস্থ অবস্থান। এথানকার প্রাকৃত সকল ধরণের কথা শেষ হ'বে—যদি আমরা তটভূমিতে গিয়ে পৌছি। অচিৎএর অনুসন্ধান যে-কাল পর্যান্ত করছি, সেকাল পর্যান্ত মনে হ'চ্ছে, জ্যেয়, জ্ঞান ও জ্ঞাতা বিনষ্ট হ'লে আমরা অমঙ্গলের হাত হ'তে উদ্ধার পা'ব। এরূপ প্রস্তাব যে স্থানে গিয়ে পৌছায়, দে-স্থানের ছই দিক নেই – ব্রহ্মাণ্ড নেই, বৈকুণ্ঠ নেই। ভটস্থশক্তি থেকে পরিণত হ'চ্ছে জ্ঞাতা, জ্ঞের ও জ্ঞান। এটা হচ্ছে, সভ্যবস্তুর একটা নশ্বর বিভাগ। এখানে যে উপাসক, উপাস্ত, উপাদনা প্রভৃতির অভিমান ও আচরণ ক'রে থাকি, তা' এক নহে,—বহু। কথায় বলে একজন সেবক বহু বস্তুর সেবা কর্তে পারে না। এখানকার বস্তুর যখন সেবা কর্তে যাই, তখন কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাংসর্য্য প্রভৃতির দেবা হ'রে যায়। উপাস্ত, উপাসক ও উপাসনা একীভূত হ'য়ে গেলে মহা হিংসা এসে উপস্থিত হয়।

বৃদ্ধিমান্ লোকগণ বলেন যে ইতিহাসে চিরদিন ভক্তির কথা রয়েছে—ভক্তির বৃত্তিতে প্রত্যেক বস্তু সেব্য-সেবক-ভাবে আবদ্ধ র'য়েছে। তা'র মধ্যে সেব্য হ'য়ে যাওয়াটাই অভজ্র। উপাস্ত হ'ব না উপাসক হ'ব ? এক প্রকার সম্প্রদায় আছে, তা'দিগকে বলা হয়—বাউল। বাউল বলে,—"আমি ভোক্তা, এই গৃহ আমার সেবা কর্বে।" বাউল হুই প্রকারের—গৃহি বাউল ও ত্যাগি বাউল। কতকগুলি ত্যাগি বাউল আছে, তা'রা ভোগই কর্বে মতলব ক'রে কৃষ্ণসজ্জায় সজ্জিত হয়—কৃষ্ণ হ'য়ে যাওয়াটাই ভাল মনে করে! 'আমার অধীন অন্তান্ত লোক থাকুক, 'তা'দের এরূপ বিচার!

শ্রীগোরস্থন্দর এই মতবাদ স্বীকার করেন না। তিনি বলেন, বেদান্ত বা বেদের তাৎপর্য্য কেবলাদ্বৈতবাদ হ'তে পারে না। তিনি বলেন, বেদে তিন প্রকার কথা আছে,—সম্বন্ধ, অভিধেয় এবং প্রয়োজন। ইহারা বিপর্যাস্ত হ'তে পারে না। মহাপ্রভু শক্তি পরিণামবাদের কথা বলেন, বিবর্ত্তবাদের কথা বলেন না।

বৃদ্ধবৈষ্ণব মধ্বাচার্যাপাদ বলেন,— বিষ্ণুই পুরুষোত্তম বস্তু, তিনি পরতত্ত্ব। নির্ভেদব্রহ্মানুসন্ধিস্থ বলেন, পরতত্ত্ব— নির্বিশেষ ব্রহ্ম ; কিন্তু এটা বদ্ধাবস্থার কথা। মুক্ত অবস্থায় তা'র বিচার নিরস্ত হ'য়েছে। সকলের মূল বস্তু হ'চ্ছেন— বিষ্ণু ; বিষ্ণুতেই পারতম্য আছে— তাঁতেই সব সৌন্দর্য্য আছে। আমাদের নিত্য আচমনীয় মন্ত্রেও আমরা দেখতে পাই,—

অপবিত্র: পবিত্রো বা সর্ব্বাবস্থাং গতোহপি বা। যঃ স্মবেৎ লুগুরীকাক্ষং স বাহাাভান্তরে শুচিঃ॥

সদাচার যাঁর যত বেশী আছে, তিনি সেই পরিমাণে শ্রেষ্ঠ। বর্ণের মধ্যে ব্রাহ্মণ সর্বব্রেষ্ঠ, যেহেতু আচার্য্যের নিকট তিনি আচার শিক্ষা ক'রেছেন। ক্ষত্রিয় পৃথিবীর রক্ষাকর্তা, তাঁ'রা রাজনীতি নিয়ে থাকেন। আর যাঁ'রা ব্রহ্মজ্ঞানাদি বা ভগবংসেবায় অভ্যন্ত ব্যস্ত, তাঁদের অত্যান্ত কার্য্য কর্বার সময় বড় কম।

ত্রাহ্মণের জীবন—ভিক্ষুকের জীবন। ত্রহ্মজ্ঞানই যাঁদের বৃত্তি, সমাজের কর্ত্তব্য— তাঁ'দের সেবা করা—সাহায্য করা। ত্রাহ্মণ তাঁ'দের যা প্রয়োজন, ভিক্ষা-বৃত্তি দ্বারা গ্রহণ কর্বেন, বেশী হ'লে বিতরণ করে দিবেন—রক্ষা করবেন না; রক্ষা করা ক্ষতিয়ের কার্যা।

অনেকস্থলে যেমন আদবস্থমারির মধ্যে যেখানে যত জভাব-গ্রন্থ ভিক্কক, তা'দের সঙ্গে সাধুকে সমান মনে ক'রে ফেলা হ'য়েছে। সাধারণ অভাবগ্রন্থ ভিক্ষুককে ভাগবতীয় ত্রিদণ্ডী বা সাধু-ভিক্ষুকের সহিত একাকার ক'রে ফেল্লে জিনিষটা উল্টে গেল।

Vagrancy Act নিজপট পরিব্রাজক ত্রিদণ্ডীভিক্ষুর উপর
প্রযুক্ত নহে; যদি ব্রহ্মান্ত্রসন্ধিংসুর গ্রাসাচ্ছাদন সংগ্রহে অধিক সময়
সংগ্রহ কর্তে হয়, তা' হ'লে তা'র ব্রক্ষজ্ঞান সংগ্রহের সময় কম
হ'য়ে যা'বে। এজন্ম মন্থ ব'লেছেন সমগ্র পৃথিবী ব্রাহ্মণের। ঠিক
কথা; যাঁ'রা ভগবানের উপাসনা করেন, তাঁ'দের যখন যা দরকার
হ'বে, তাঁ'রা যাবন্নির্ব্বাহ প্রতিগ্রহ-বৃত্তিতে গ্রহণ কর্বেন, তাঁদের সে
জিনিষের জন্ম ব্যস্ততা নেই। তাঁদের ব্রহ্মাজ্ঞানালোচনার জন্ম যতটুকু সমাজ দিতে বাধ্য। যে সমাজ ব্রাহ্মণাধীন নয়, সে সমাজ
অস্ত্রবিধার অতল গর্প্তে চ'লে যা'বে।

শৃদ্রের উপাস্থা বস্তা—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য। ইহজগতে যদি কেহ শ্রেষ্ঠতর অভিমান করেন, তা' হ'লে এরূপ ক্রেমে যা'বেন। যিনি ব্রাহ্মণের মৃগ্য—সেব্য ব্রহ্মের অনুসন্ধান করেন না, তাঁর এই জড়জগতের অন্যান্থা কথায় এসে উপস্থিত হয়,— মূখবাহুরুপাদেভ্যঃ পুরুষস্থাশ্রমৈ: সহ।
চন্ধারো জজিরে বর্ণা গুলৈবিপ্রাদয়ঃ পৃথক্॥
য এযাং পুরুষং সাক্ষাদাত্মপ্রভনীশ্বরম্।
ন ভজস্থাবজানস্থি স্থানাদ্রস্তাঃ পতন্তাধঃ॥

পুরুষের যেমন মুখ শ্রেষ্ঠ, বাহু তদপেক্ষা কমিষ্ঠ, তদপেক্ষা উরু
কমিষ্ঠ, তদপেক্ষা পদ কমিষ্ঠ অর্থাং উত্তমাঙ্গ হ'তে ক্রেমে অধমাঙ্গে
অবতরণ, তদ্রেপ ব্রাহ্মণ উত্তম, ক্ষত্রিয় তদপেক্ষা কমিষ্ঠ, বৈশ্য তদকমিষ্ঠ, শৃদ্র সর্ব্বাপেক্ষা কমিষ্ঠ। মুখমণ্ডল – সর্ব্বোত্তমাঙ্গ, তা'তে
মস্তিক বা বুদ্ধির স্থান, আর মুখ বা কীর্ত্তনের স্থানের সন্ধিবেশ আছে।
যে ব্রাহ্মণ সর্ব্বদা তাঁ'র আকর পুরুষোত্তম বিফুর কীর্ত্তন করেন, সেই
ব্রাহ্মণের নামই — বৈফব। বিচার-বিবেচনাটা মাথা ক'রে দিছে।
সমাজের বাহু, সমাজের উরু যে-কার্য্য করছে, সমাজের মস্তিক-স্বরূপ
ব্রাহ্মণ তা' নিয়মিত কর্ছেন। সমাজের পা এরপভাবে চলা উচিত
কি না, সেটা মাথা ব'লে দিচ্ছেন, — অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ব'লে দিচ্ছেন,
এখানে বিচরণ করা যায়, এখানে বিচরণ করা যায় না। ব্রাহ্মণ
ব'লে দিচ্ছেন কৃষ্ণভূমিতে — নিত্যদেশে বিচরণ কর।

গৃহস্বস্থাপ্যতৌ গল্প: সর্কোর্যাং মতুপাসনম্। (ভা: ১১।১৮।৪৩)

বদি বাউল সম্প্রদায় বলে,— "আমি কৃষ্ণ সেজে ভোগ কর্ব" বা গৃহি বাউল যদি মনে করে,— 'আমি ভোগ কর্ব,' তা' হ'লে বহির্জগতের সেবক হ'য়ে কয়দিন সেবা কর্তে পারা যা'বে ? ব্রাহ্মণ যদি আত্মপ্রভব পরমেশ্বরকে সেবা না করেন— তিনি যা'র নিত্যসেবক, তাঁর সেবা যদি না করেন, তা' হ'লে তিনি ক্রমে প্রতিত্ত হ'তে ফ্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র, অন্তাজ, গ্লেচ্ছ হ'য়ে যান।

এক শ্রেণীর অর্ব্বাচীন ব্যক্তি ব'লে ধাকেন,—এ ভগতের দাসের বৃত্তি অত্যস্ত খারাপ ; স্কুতরাং পর জগতে আর দাসের বৃত্তি করব না, প্রভু হ'য়ে যা'ব—উপাষ্ম হ'য়ে যাব!— যেন পরজগং এই জগতের স্থায়ই অস্থবিধা-মিশ্রিত, ত্রিগুণ-তাড়িত জগং। 'বৈকুণ্ঠ' কথটী ন। জানা থাক্লেই এরূপ বিচার এসে উপস্থিত হয়— অবিকৃত বিম্বে বিকৃত প্রতিবিম্বের হেয়তা অনুমান ও আরোপ করা হয়। যেখানে কুঠাধর্ম নেই—অমঙ্গলের কোন কথা নাই—সেখানে কেবল 'শ'—মঙ্গল, দেখানে অমঙ্গলের জিনিষ এখান থেকে নিয়ে ষাওয়া উচিত নয়। সূর্যা—স্বপ্রকাশ বস্তু, সেখানে আলো নিয়ে যেতে হয় না। একটা গল্প আছে। একজন মাঝি মনে করল যে, গুণ টান্তে তা'র বড় কষ্ট হয়, অত্যন্ত অসমান স্থান, কাঁটা-থোঁচা প্রভৃতির উপর দিয়ে তা'কে যে'তে হয়, তা'তে অনেক সময় তা'র পদ ক্ষত হ'য়ে থাকে। অতএব যদি সে কোন প্রকারে বডলোক হ'তে পারে, তা' হ'লে নদীর পারগুলিতে লেপ, ভোষক, গদি প্রভৃতি বিছিয়ে নিয়ে তা'র উপর দিয়ে অনায়াসে গুণ টানতে পারবে। ঐ মাঝি এমন নির্কোধ ছিল যে, সে তার দরিজাবস্থার অস্থবিধাগুলির তা'র ধনলাভের অবস্থার মধ্যে নিয়ে ফেল্তে চে'য়ে-ছিল। তা'র এটা মাথায় ঢুকছিল না, যদি টাকাই পাওয়া যায়, তা' হলে আর তা'কে গুণ টান্তে হ'বে কেন ? যা'রা ইহজগতের কুসংস্কার, ইহজগতের বিচার-প্রণালী নিয়ে সেখানে যাচ্ছে— যা'রা আধান্দিক-বিচার অধোক্ষজরাজ্যে চালান দিতে চাচ্ছে; মনে কর্ছে,—এখানকার ভায় দাস-মনোভাব সেখানেও আছে, এখানকার ভায় অস্থবিধাপূর্ণ দাস্ত দেখানেও থাক্বে, তা'রা এই মাঝির ভায়ই

অজ্ঞ। দেখানে যে দাশু—মুক্তাবস্থায় যে দাশু, তা'ই জীবের স্বভাব বা চরম স্বাধীনতা। দেরপে দাশ্যের দ্বারা অভিত ভগবান্ জিত হন—সকল প্রভুর প্রভুও বিক্রীত হ'য়ে থাকেন।

উপনিষদে একটা আখ্যায়িকা আছে। একবার দেবতাগণের পক্ষ হ'তে ইন্দ্র ও অনুরগণের পক্ষ হ'তে বিরোচন ব্রহ্মার নিকট আত্মতস্ত শিক্ষা কর্বার জন্ম গমন কর্লেন, বিরোচন তাঁরে বাহা-ভুল দেহের প্রতিবিস্ত দুর্শন ক'রে, তা'কেই আত্মা মনে কর্লেন, ইন্দ্র বিরোচনের স্থায় ভাড়াভাড়ি না ক'রে ব্রহ্মার বাক্যের যথার্থ তাংপর্য্য উপলব্ধি কর্বার জন্ম সহিঞু হ'য়ে আত্মতত্ত্ব অনুসন্ধান কর্তে লাগলেন এবং দেহ ও মনের অতিহিক্ত নিতাবস্তুকে আত্মা ব'লে বুঝ তে পার্লেন। বাইরের দিকে বিচারক-সম্প্রদায়ের যে বাউল-গিরি করবার জন্ম বৃদ্ধি, দেটা হচ্ছে—অমুরবৃদ্ধি। দেবামুর-সংগ্রাম দকল সময়ই চলছে। এই যে উপাসনার পদ্ধতি—ভক্তির পদ্ধতি, যা'দারা সুরিগণ বিফুকেই সর্বোত্তম ব'লে দেখ্ছিলেন, তাঁকৈ যখন আক্রমণ কর্বার হুর্ব্বুদ্ধি উপস্থিত হ'লো, তখন অদৈব-বিচার জীবের চেতন-বৃত্তিকে গ্রাস ক'রে ফেল্ল। মানুষ যখন অত্যন্ত অপস্বার্থপর হয়, তখনই বিফুপাসনাকে আক্রমণ করে। তথন তা'রা দেবতাগণের পদবী হ'তেও পতিত হ'য়ে যায়। দেবতারাও বাধা দেন: মনে করেন, তাঁরা বিষ্ণু হবার জন্ম চেষ্টা কর্ছে, আর একজন প্রতিযোগী এসে উশস্থিত হ'য়েছে—এই বিচারে। সভ্য, মহঃ, জন ও তপো লোকের পুরুষগণ স্বর্লোকের ভোগী দেবতাগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ; কেন না প্র্রেণক্ত লোকের ব্যক্তিগণ—ভ্যাগি-সম্প্রদায়।

সাধারণ লোকের বিচারে বিষ্ণু একটি দেবতাবিশেষ, অক্সান্ত দেবতা বিষ্ণু কর্ত্বক শক্তি-প্রাপ্ত দেবতা ন'ন। বিষ্ণু দেবতাবিশেষ হ'লে বহুদেবতাবাদ এসে ধায়। সব দেবতাকে ভেঙ্গে দিয়ে ব্রহ্মের সহিত নির্ভিন্ন হ'য়ে যা'ব—ইহাই বহুদেবতাবাদ, পঞ্চো-পাসনা বা তথাকথিত সমন্বয়বাদের প্রতিজ্ঞা। তাঁ'রা আগেই ঠিক দিয়ে রেখেছেন, উপাশ্তবস্ত নির্বিশেষ, তাঁর উপাসনা করার দরকার নেই। কেবল কপটতা বা ছলনা ক'রে সাময়িক উপাসনা এবং সেই সাময়িক উপাস্যের অনিজ্য নাম, অনিত্য গুণ, অনিত্য ক্রিয়া স্বীকার করা যা'ক। জগতের তিক্ত অভিজ্ঞতা হ'তে পার হওয়ার জন্ম তাঁরা এরূপ বিচার ক'রে থাকেন। তা' হ'তে রক্ষা পাওয়ার

অবিশ্বতি: কৃষ্ণপদারবিন্দয়ো:
ক্ষীণোত্যভদ্রাণি চ শং তনোতি।
সন্ত্রস্য শুদ্ধিং পরমাত্মভক্তিং
জ্ঞানঞ্চবিজ্ঞান বিরাগ-যুক্তম্॥

কাম-ক্রোধ-লোভ-মোহ মদ-মাদস্থাত্ত হওয়াই অভদ্রগ্রস্ত হওয়া—কৃষ্ণ-কার্ফ-বিরোধী হওয়াই অভদ্রগ্রস্ত হওয়া; কৃষ্ণপাদ-পদ্মের নিত্য স্মরণ হ'লে এই অভদ্র হ'তে মৃক্ত হওয়া যায়। যদি একবার অগ্নিক্মলিঙ্গের ক্যায় স্মৃতিপথে কৃষ্ণস্মৃতি এসে যায় অর্থাৎ আমি যে নিত্যকৃষ্ণদাস,—এই অনুভূতি উদ্ধৃদ্ধ হয়, তা'হ'লে সমস্ত অভদ্রে আগুন লেগে যায়—অভদ্রগুলির মূল পর্যাস্ত পুড়ে ছাড়খার হ'য়ে যায়,—

'কৃষ্ণ, ভোমার হঙ' যদি বলে একবার। মায়াবন্ধ হৈতে কৃষ্ণ ভারে করে পার॥

সর্ব্বভোভাবে কেহ যদি হরিকীর্ত্তন করেন, তবেই তাঁ'র হরি-শারণ হয়, তা'হলেই তিনি অমানী-মানদ-তৃণাদপি-সুনীচ হ'তে পারেন। "তৃণাদপি"-শ্লোকে 'সদা'-শব্দের অর্থ-কাম-ক্রোধাদির অবসর না দিয়ে অবিক্ষেপে হরিকীর্ত্তন। কাম-ক্রোধাধিযুক্ত ব্যক্তির তৃণাদিপি সুনীচন্থ নাই—জড়সন্তোগবাদে ক্লচিসম্পন্ন ব্যক্তির তৃণাদিপি সুনীচত্ব নাই। নিরস্তর কৃষ্ণানুসন্ধান বা বিপ্রলম্ভরসে আসক্ত ব্যক্তিরই তৃণাদপি সুনীচন্ত।

> শুথতঃ প্রদ্ধানিতাং গুণতশ্চ স্বচেষ্টিতম। নাতীদীর্ঘেণ কালেন ভগবান বিশতে হাদি॥

জাগতিক সভাের একটা আপেক্ষিকতা আছে। আপেক্ষিক-ধর্ম্মে যে সভ্যের উদয় হয়, তা' সভ্যের শুদ্ধি নহে। প্রমান্ত্র-সেবা —জড়ের সেবা নয়। কৃষ্ণই হচ্ছেন পর্মোপাস্য—সত্পাস্য। সর্ববিদা কুষ্ণের কীর্ত্তন কর – কুষ্ণের নাম, কুষ্ণের গুণ, কুষ্ণের পরিকর-বৈশিষ্ট্য, কুষ্ণের লীলা কীর্ত্তন কর, যিনি অমুক্ষণ বলেন, তাঁর পাদ-পদ্মই সর্ব্বদা উপাস্য অর্থাৎ শ্রীগুরুপাদপদ্মই সর্ব্বভোভাবে নিভ্য উপাশ্য ; তিনি নিত্য ভগবৎপার্ষদ, তাঁ'র সেবক বৈষ্ণবগণ—উপাস্য।

অনেকে 'অহং ব্রহ্মাশ্মি' প্রভৃতির একদেশদর্শী বিচার বলেন; শ্রুতি-মস্ত্রের সর্ববতোমখী বিচার গ্রহণ কর্বার সহিষ্ণুতা স্বীকার করেন না। ভক্তিকে আশ্রয় কর্লেই মায়ার ছম্পারা জলধি আমরা অনায়াদে উত্তীর্ণ হ'য়ে যে'তে পারি। পূর্বতন মহাজনগণের বর্ত্মানু-বর্ত্তনই আমাদের ধ্রুবতারা। পূর্ব্বমহাজনগণ সত্তন্তি লাভ ক'রে জ্ঞান-বিজ্ঞান-বৈরাগ্যযুক্ত হ'য়েছেন। বিশুদ্ধ সংঘাজ্জল ফদয়ের নামই জ্ঞান অর্থাৎ সম্বিদ্বিগ্রহ বাস্থদেব, বিজ্ঞান অর্থাৎ প্রেমা, নামই—বাস্থদেব। সেই হৃদয়েই জ্ঞান অর্থাৎ সন্থিদ্বিগ্রহ বাস্থদেব, বিজ্ঞান অর্থাৎ প্রেমা, বৈরাগ্য অর্থাৎ অভিধেয়ভক্তি উদিত হয়। আমরা এরপ বিচার অবলম্বন ক'রে অযৌক্তিক রাজ্য হ'তে পার পেতে পারি। 'তমঃ'অর্থে— মায়াবাদ, কর্ম্মবাদের ভোগ-প্রবৃত্তি। ত্রিদণ্ডীগণ এই বিচার অবলম্বন ক'রে সেইদিকে অগ্রসর হ'বেন; মানবজাতি সকলেই ত্রিদণ্ড গ্রহণ করে অগ্রসর হ'বেন,—

এতাং সমাস্থায় পরাত্মনিষ্ঠামুপাদিতাং পূর্বতে মৈর্মহন্তিঃ। অহং তরিয়ামি ত্রস্তপারং তমো মুকুন্দাভিব নিষেবহৈয়ব॥

কৃষ্ণই মূল উপাস্য বস্তু। যেখানে যত অধিষ্ঠান হ'তে পারে বা হ'বে, সকলেরই উপাস্য বস্তু। এই শুদ্ধ বংশদণ্ডের, এই টেবিলের (নিকটস্থ বস্তগুলিকে হাত্বাড়া দেখাইয়া প্রভুপাদ বলিলেন) কুফ্ই একমাত্র উপাস্থ বস্তু। তিনি সেবকের সেবা কর্বার দেবককে আকর্ষণ করেন। পরম দেবকের সেবা ব্যাতীত যদি অন্ত বস্তুতে চিত্তবৃত্তি যায়, তা' হ'লে আর আমাদের স্থায় বোকা খুঁজে পাওয়া 🎺 যাবে না। তিনি সেবা করতে চান, তাঁর যিনি সেবা করেন, তিনিই অনন্ত পরতম-পরতম-পরতম-তত্ত্ব—তিনিই সর্ব্বকারণ-কারণ-কারণ কারণ-তত্ত্ব। পরতত্ত্ব কৃষ্ণকে স্বয়ংক্লপ বলা হ'য়েছে—যাঁর ক্লপের খানিক অংশ পেয়ে তাঁর ভৃত্যসমূহ মহারূপবান্ হ'য়েছেন। ভ্ত্য-সম্প্রদায় ভগবান্কে সেবা কর্বার জন্ম রূপকে সেবোপকরণ মনে করেন—উপাদান মনে করেন। কৃষ্ণের রূপের কোটী অংশের এক অংশের সহিত কোন রূপের তুলনা হয় না। যখন আম্রা কুফের সেবা কর্তে যাই তখন আমাদিগকে রূপবান্ হ'তে হয়, আমরা তথন আমাদিগকে সাজা'তে চাই, তথন আমাদিগকে রূপবান্ হ'তে হয়, আমরা তখন আমাদিগকে দা'জাতে চংই, তখন অভিসার

ব'লে একটা কাধ্য হয়—"শুক্লাভিসার," আর 'কৃষণভিসার' চাঁদ উঠ্লে গোপীগণ কুফের জন্ম যেরূপভাবে দৌভোয়, আর চাঁদ না উঠ্লে যেরপভাবে দৌড়োয়। রূপাভিসার, গুণাভিসার, পরিকরা-ভিসার, লীলাভিসার। (এ সকল কথা বলিতে বলিতে শ্রীল প্রাভু-পাদের শ্রীমুখমণ্ডল অহারপ ধারণ করিল, তিনি সাধারণের সভাষ এসকল কথা বলা যুক্তিযুক্ত মনে না করিয়া ভাব সংকোচ ও বাকোর আবেগ সম্বঃণ পূর্বেক বলিতে লাগিলেন) আমি এসকল কথা এ ভাষাতে বল্তে চাই না-তুৰ্বলা জিহ্বা ব'লে ফেল্ছে; কিন্তু আমি এখানে কান্ত হলাম।

স্বয়ংরাপ—কৃষ্ণ, আর স্বয়ং প্রকাশতত্ত্—শ্রীবলদের প্রভু। নায়মাত্মা বলহানেন লভো ন চ প্রমাদাং তপসো বাপ্যলিকাং। এতৈরূপায়ৈর্যততে যস্ত বিদ্বান:স্তাম্থ্যস আত্মা বিশতে ব্রহ্মধাম। নিতাই-পদ-কমল কোটাচন্দ্র সুশীতল,

যে ছায়ায় জগৎ জুডায়

হেন নিভাই বিনে ভাই রাধাকৃষ্ণ পাইতে নাই, দূঢ় করি' ধর নিতাইর পায় ।

নিতাই—স্বয়ংপ্রকাশতত্ব স্বয়ংরূপ ন'ন। অন্য একটা বস্তুর সাহাযো সর্বাদক্তিমান তিনি বলবান তিনি। তাঁর সর্বাদক্তিমভাকে সরিয়ে নেওয়া যায় না, তিনি নি:শক্তিক ন'ন। বলশক্তি—বলদেবশক্তি-<mark>মতত্ত্বের শক্তিবিশেষ। যদিও তাঁতে শক্তিমতত্ত্বের বিচার প্রবল</mark> ব'য়েছে, তথাপি তিনি শক্তিজাতীয়। উপাশ্ত-পর্য্যায়ে কৃষ্ণের পরবর্ত্তী সময়ে বলদেব। তিনি মহাবৈকুপ্তে বাস্থদেব, সম্বর্ধণ, প্রত্যুম, ও অনিরদ্ধরূপে বিরাজিত। এসকল ত্রিগুণের অন্তর্গত হুস্ব, দীর্ঘ ও পরিমণ্ডকে পরাভূত ক'রে চতুর্থ আয়তনের কথা। পঞ্চম স্তরের কথা আরও উপরের। পঞ্চম রাগ—কৃষ্ণের মুবলীর কথা—

> প্রিয় সোহয়ং কৃষ্ণ: সহচরি কুরুক্ষেত্রমিলিত-স্থথাহং সা রাধা তদিদমুভয়োঃ সঙ্গমস্থ্যম্। তথাপ্যন্ত: খেলনাধ্রম্রলীপ্রাপ্ত য়জ্যে মনো মে কালিন্দীপুলিনবিপিনায় স্পৃহয়তি।

বাম্বদেব-সন্ধর্গ-প্রছম্ন-অনিরদ্ধ ব্যুহচতুইয়ে একীভূত যে নারায়ণ বস্তু, সেই জিনিষটি বলদেব প্রভুর দ্বারা প্রকাশিত হ'য়ে মহাবৈকুপ্তে অবস্থিত। তাঁ'র নিকট 'ব্যুহ' বলে একটা ব্যাপার আছে। উপাস্থতত্ত্বের পঞ্চ প্রকাব স্বরূপ। যাঁরা অর্থপঞ্চক আলোচনা ক'রেছেন, তাঁরা এসকল কথা জানেন। অর্থপঞ্চক বিদ্ ব্যুতীত আমরা অপবের নিকট জ্ঞান লাভ কর্তে পারি না। অর্থপঞ্চকের জ্ঞাননা থাক্লে গুরুর কার্য্য হয় না।

আর্চাবতার — আট প্রকার। অর্চাবতার আমাদের তায় ভাগাহীন জীবকে — অত্যন্ত স্থূলবৃদ্ধিসম্পন্ন জীবকে কুপা কর্বার জন্ত জগতে অবতীর্ণ। কোথায় সেই দাপরান্তকালে কৃষ্ণ প্রকটলীলা ক'রেছিলেন, আমাদের তায় ভাগাহীন জীব সেইকালে জগতে পারে নাই — আমরা কৃষ্ণের দর্শন লাভ কর্তে পারি নাই — কৃষ্ণের কথা কিছুই জানি মা; কিন্তু কৃষ্ণের অর্চা আমাদের কত মঙ্গল কর্ছেন। এই অর্চা—সার্বকালিক। আমরা বহু পরে জন্ম-গ্রহণ করেও কৃষ্ণের দেখা পাচ্ছি। অর্চার্নপে অবতীর্ণ হ'য়ে তিনি আমাদের আত্মার সেবা-বৃত্তিকে উদ্বোধন কর্ছেন।

আন্তর্য্যা দ্বী —প্রত্যেক গুণমায়া ও জীবমায়া-রচিত বস্ততে ভগবান্ অন্তর্য্যামিরূপে বিরাজিত আছেন এবং আমাদিগকে নিয়মিত কর্ছেন।

ঈশ্বর: সর্বভূতানং ক্রন্দেশেহর্জুন তিষ্ঠনি।
দ্রানয়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রার্কানি মায়য়া।।
বৈভব—নৈমিত্তিক অবতারসমূহকে লক্ষ্য ক'রে বলা হ'য়েছে।
যদা যদা হি ধর্মস্ত প্লানিভ্বতি ভারত।
অভ্যুত্থানমধর্মস্ত তদাআনং স্কাম্যহম্

—প্রভৃতি শ্লোকে নৈমিত্তিক যুগাবতারকে লক্ষ্য কর্ছেন।

বু7হ — বাস্থদেব, সঙ্ক্ষণ, প্রছায়, অনিক্ল — এই চতুব্ গৃহ
একটাই জিনিষ। একপাদ দর্শনে সর্ব্বদর্শন হয়। ইহজগতে ষে
একপাদের বিচার, গণিতশাস্ত্রে তা'র কতকটা বৃষ্তে পারি-দেবকের
কতটা প্রাচূর্যা, সেবাের কি ভাব, আমরা তা বৃষ্তে পারি।

পরতন্ত্র—বাস্থদেব, পরাংপরতন্ত্—বলদেব, পরতম পরাংপরতত্ত্ব—কৃষ্ণ। বিষ্ণু মূল আকরতন্ত্ব—; যেমন ত্ব্ব্ব আমের যোগে
দিধি। ত্ব্ব্ব বিষ্ণুত্ব নাই, কিন্তু আমার ধারণায় যে বিকৃতভাব,
সেইটি রুদ্রন্থ। বিষ্ণুতে বিকারের আরোপ করা গেলে মূল আকর
বস্তুর ধারণা অবিকৃত বা যথায়থ (intact) না রেখে তাঁর পরিবর্ত্তন ক'রেছি যে জায়গায় অর্থাৎ mutilated, distorted
form এ যে আমাদের দেখা তা রুদ্রন্থ।

ব্রহ্মা—বিভিন্ন ফটিক আধারে সূর্য্যের প্রতিফলিত প্রতিবিষ্কের স্থায়,— ভাষান্ যথাশাসকলেষু নিজেষু তেজঃ।
স্বীয়ং কিয়ৎ প্রকেটয়তাপি তদ্ধত .
ব্রহ্ম য এয জগদগুবিধানকর্তা।
গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি।।

সূর্যা—কালক্রমে অবস্থিত ১২টী রাশিতে ঘুরে ঘুরে বেড়ান। তিনি সুরমূর্ত্তি—দেবমূর্ত্তি। কালটা তাঁ'র বাইরের প্রকাশ।

অচিন্তাব্যক্তরপায় নির্গুণায় গুণাত্মন।
সমস্তর্গদাধারমূর্ত্তয়ে ব্রহ্মণে নমঃ॥
(সুর্যাসিদ্ধান্ত ১।১)

গণেশ — বিশ্ববিনাশকারী। 'ললিতবিস্তর' পাঠে জানা যায়, এক সুময়ে ভারতবর্ধে এই গুণনায়কত্ব বা গণাধিপত্য কিরূপ প্রবল ছিল। গণেশ জাগতিক কর্মরাজ্যের সিদ্ধিদাতা, বৈশ্যগণের আরধ্য। বৈশ্য-জর্গতে গণ-ধর্মা, গণ-মত, গণগড্ডলিকার বিচারেই প্রোবল্য।

বিষ্ণু—অধিকারী; তিনি সর্বব্যাপী; তিনি মায়াধীশ; তিনি জীবের ভোগবৃত্তিদারা সৈবিত হন না। অক্যান্ত আধিকারিক দেবতা-গণ জীবের ভোগপর চিষ্ঠাভোতের দারা সেব্য। কিন্তু বিষ্ণুর সেবা-কাজ্জিগণের বিচার এইরূপ,—

কামাদীনাং কৃতি নুক্তিধা পালিতা ছনিদেশা-স্তেষাং জাতা ময়ি ন কর্ণা ন ত্রপা নোপশান্তি :। উৎস্ট্রোতানথ যতুপতে সাম্প্রভংলরাবৃদ্ধি-স্তামায়াতঃ শরণমভয়ং মাং নিযুক্ষাত্মদাস্তে॥

পারমার্থিক-আলোচনা-সন্মিলনী হ'তে বে ১২৫টি প্রশ্ন করা হ'য়েছে, সেই সকল প্রশের এক একটি ক'রে আলোচনা ৯ দিবসে অসম্ভব। আমরা কেবল ৯ দিবদে ১টি মূল বিষয়ের প্রারম্ভিক আলোচনা কর্ব এবং ঐ ১২৫টি প্রশ্নের উত্তর ১২৫টা প্রবন্ধে কাগজে দিবার যত্ন কর্ব। অক্যান্য লোকেরা যে সকল উত্তর দিয়েছেন, তা' অনেক স্থলে অসমাক্, অনেক স্থলে বিকৃত উত্তর হ'রেছে। আমরা কি কথা বলতে বসেছি, তাও তা'রা সুঠুভাবে ধরতে পারেন নাই। আমাদের এই ১ দিনের আলোচনা—থালার মধ্যে হাতী পোরার মত ব্যাপার হ'য়েছে। ১ দিন ধ'রে মানুষ হুই ঘন্টা করে সময় দিবে, এত সোভাগ্য হ'বে, তাও জানিনা। আমাদের এ আলোচনায় আমাদের বক্তব্য বিষয়ের একটা সূচী বা উপোদ্যাত মাত্র দেওয়া হচ্ছে, তা'তে অনেক কথা বাকী থেকে যাচ্ছে, মানব-জাতির অনেক তর্ক র'য়ে যাচ্ছে। অনেক সময় আবার যদ্ভি বিস্তৃত ক'রে আলোচনা করা বায়, তা' হ'লে অনেকে ব'লে থাকেন, অপ্রাসঙ্গিক হ'য়ে যাছে। অনেকেরই এসব বিষয়ে ধৈৰ্য্য ও সহিফুতা নাই। যা'ক্ আমরা যতটা জগতে শ্রোতসিদান্ত প্রকাশ করতে পারি, ততটাই আমাদের সকলের মঙ্গল। আমাদের নির্দিষ্ট সময় অভিক্রেম হ'লে বাচ্ছে, সুতরাং जामारक এই স্থানেই कान्छ रुखा नवकाव। जामि मुक्नारकर मध्यर করছি।

প্রীব্যাসপুজ।য় গ্রীল প্রভুপ।দের প্রভ্যক্তিভাষণ

স্থান—শ্রীটৈত শ্রমঠের স্থারস্থত নাট্যমন্দির।
সময়—২৪শে মাঘ শনিবার ১৩৩৭ সন, কৃষ্ণা-পঞ্চমী
রাত্রি ৯ ঘটিকা।

অজ্ঞানতিমিরাদ্ধন্ম জ্ঞানাঞ্চনশলাকয়া। চন্দুরুদ্দীলিভং যেন তব্যৈ শ্রীগুরবে নমঃ॥

আজ আমাদের এীগুরুপাদপদ্মের পূজা কর্বার অবসব দিবস। বিগত বর্ষেও আমার সৌভাগ্য হ'য়েছিল— ঞ্রীগুরুদেবের পূজা কর্বার; আজও সে মুযোগ উপস্থিত হ'রেছে। ভগবংকুপায় শ্রীগুরুসেবা কর্বার স্থােগ আমরা একবংসরকাল পেয়েছি। যদি-শ্রীগুরুপাদপদ্ম তাঁ'র সেবা হ'তে আমাদিগকে বঞ্চিত কর্বার অভি-লাষ করতেন, তা'হ'লে বর্ষব্যাপী জীবন লাভ করতাম্ না। এই বর্ষব্যাপী যে জীবন লাভ ক'রেছি, তদমুরূপ ঞ্জিগ্রুপাদপদ্মের সেবা কর্তে পেরেছি কিনা, সে বিষয় আলোচনা কর্বার সময় এসেছে। ঐতিরুপাদপদ্ম ব'লেছেন যে, আমরা সকলে মিলে ভগবানের সেবা কর্বো। 'আমরা' এই শব্দে তিনি একজনকে লক্ষ্য ক'রে বলেন নাই। অনেকে স্বার্থপর হ'য়ে বলেন.—আমিট সেবা কর্বো, বা আমারই একা কার্য প'ড়েছে, অন্সের তা'তে অধিকার নেই। কিন্ত গুরুদেবের দয়ার্দ্র চিন্ত বলেন,—এসো, হিংদা পরিত্যগ ক'রে সকলে মিলে ভগবানের পূজা করি। এটা সকলের চেয়েও বড় জিনিষ।

সকলের চেয়ে বড় জিনিষ ব'লে সেটা অপরে কর্তে পার্বে না বা অপরকে কর্তে দেবো না, সেরূপ হিংসা আমার গুরু-পাদপদ্মের নেই। সকলে মিলে যে কীর্ত্তন করা যায়, তা' সঙ্কীর্ত্তন। "বহুভিৰ্মিলিছা যং কীৰ্ত্তনং তদেব সঙ্কীৰ্ত্তনের অন্তৰ্গত বন্দ্ৰনা— স্তুতি।

বাহিরের দিকে দেখ্তে গেলে স্তাবকের স্থান—নিমে স্তব-নীয়ের স্থান উচ্চে; কথাটি তৃতীয় পক্ষ প্রবণ ক'রে বেশ ব্যুতে পারেন, স্তাবকের মহিমা স্তবনীয় বস্তু অপেক্ষা স্তবকার্য্যে কতদূর অধিক অগ্রসর হ'য়েছে ও অধিক আছে।

গ্রীগৌরসুন্দরের বাণী এই যে ভগবান্কে ডাক্তে হ'লে 'ভূণাদপি সুনীচ' হ'তে হ'বে। একজন নিজের কুদ্তা উপলব্ধি না কর্লে অপরকে ডাকেন না। যথন আমরা অন্তের সাহয্যপ্রার্থী হই, তখন নিজেকে অসহায় মনে করি—আমার দ্বারা কোন কার্য্য সম্পন্ন হচ্ছে না, অতএব অক্সের সাহায্য গ্রহণ করা ছাড়া উপায় নেই। পাঁচজন মিলে যে কাৰ্যটি কর্তে হ'বে তা' কেবল নিজের দ্বারা সম্ভবপর নয়। গৌরসুন্দর ভগবানকে ডাকতে ব'লেছেন, একথা গুরুপাদপদ্মের নিকট হ'তে পাই। ভগবান্কে ডাক্তে ব'লেছেন মানে ভগবানের সাহায্য গ্রহণ কর্তে ব'লেছেন; কিন্তু যখন ভগবান্কে ডাকি তখন যদি তাঁকৈ ভৃতাৰে (?) পরিণত বা নিজের কোন কার্য্য উদ্ধার করিয়ে নেওয়ার জন্ম তাঁ'র সাহায্য গ্রহণ করতে চাই, ভা'হ'লে 'তৃণাদপি সুনীচভা' খাকে না। বাহ্য দৈন্ত 'ভূণাদিপি স্থনীচভা' নয়, সেটা কপটভা। যে ভাবে ডাক্লে তাঁবে-দার সকল উত্তর দেয়, সেভাবে ডাকা ভগবানের নিকট পৌছে না।

কারণ তিনি পরম স্বতন্ত্র পূর্ণ চেতন বস্তু, কা'রও বশ্য ন'ন। নিজ্ঞের অস্মিতাকে নিম্পট দৈন্যে প্রতিষ্ঠিত না কর্লে পূর্ণ-স্বতন্ত্রের निक्रो আবেদন পৌছে না।

আর একটি কথা হচ্ছে, 'তৃণাদপি স্থনীচ' হ'য়ে ডাকার সঙ্গে যদি সহাগুণসম্পন্ন না হই, তা' হ'লেও ডাকা হয় না। আমরা যদি কোন বস্তুর প্রতি লোভী হ'য়ে অসহিফুতা দেখাই, ভবে 'তুণাদ্পি স্নীচ' ভাবের বিরুদ্ধ ভাবালম্বন কর্তে হয়। আমরা দদি সম্পূর্ণ বিশ্বস্ত হই, ভগবান্ পূর্ণ বস্তু, তাঁ'কে ডাক্লে কিছু অভাব হ'বে না, তা' হলে দে সময় সহনশীলতার অভাব হয় না। আর যদি আমরা লোভী হ'য়ে—অসহিফু হ'য়ে চঞ্চলতা প্রকাশ করি—আমার নিজের কিছু কৃতিত্ব-সামর্থ অবলম্বন ক'রে কার্যোদ্ধার কর্ব, এরূপ মতলব এটে রাখি, তা' হ'লে ভগবান্কে ডাকা হয় না। আত্মন্তরিতা অধিক থাক্লেও ভগবান্কে ডাকা হয় না—আত্মস্তরিতা বিনাশ কর্বার চেষ্টায় নিযুক্ত থাক্লেও ডাকা হয় না। আমরা অনেক সময় মনে করি যে, আমরা অনুগ্রহ ক'রে স্তবাদি করি—ভগবান্কে না ডেকেও অহা কার্য্যে নিযুক্ত হ'তে পারি, এরূপ বৃদ্ধিও সহন্শীলভার অভাবেব পরিচায়ক, এই সকল মনোভাব হ'তে আমাদিগকে রক্ষা কর্বার জন্ম — আমরা নিজপট 'ভ্লাদণি স্থনীচ' ভাব হ'তে যেটুকু বঞ্জিত হ'য়ে থাকি, তা' হ'তে রক্ষা কর্বার জন্তা রক্ষকের আবশ্যক—সেরপ তুস্পাবৃত্তি হ'তে রক্ষা কর্বার জন্ম আশ্রের প্রয়োজন। ঠাকুর নরোত্তম ব'লেছেন,—

আশ্রয় লইয়া ভজে, তাঁ'রে কৃষ্ণ নাহি ত্যাজে, আর সব মরে অকারণ।

শ্রীগুরুণাদপদাের দেবা সর্বাত্রে প্রয়োজন। জগতে কর্ম

জ্ঞান বা অক্যাভিলাৰ লাভ কর তে হ'লেও গুরুর আবেশ্যক হয়; কিন্তু সেই সকল গুরুর প্রদত্ত বিদ্যা কুদ্র কুদ্র ফল প্রদব করে। পার-মার্থিক জ্রীগুরুপাদপদ্ম সেরূপ কৃত্র ফল-প্রদাতা ন'ন। জ্রীগুরু-পাদপদা বাস্তবমঙ্গলবিধাতা। আশ্রয়-জাতীয় ভগবানের অমুগ্রহ যে মৃহুর্ত্তে রহিত হ'য়ে যা'বে, সেই মৃহুর্ত্তে জগতে নানা অভিলাষ উপস্থিত হ'বে। বর্তাপ্রদর্শক গুরুদেব যদি আমাদিগকে উপদেশ না দেন, — কি ভাবে গুরুপাদপদ্ম আশ্রু কর্তে হ'বে, — কিভাবে গুরুপাদপদ্মের সহিত ব্যবহার করতে হ'বে—এ সকল শিক্ষা যদি না দেন, ভবে প্রাপ্ত রত্বও হারিয়ে ফেল্ভে হয়।

নামভজনই একমাত্র ভজন-প্রণালী। শ্রীগুরুদের এই ভজন-প্রণালী প্রদান করেন; স্থতরাং আমাদের বর্ষারন্তে গুরুপাদপদের পূজাই কর্ত্তব্য। জ্রীরূপ প্রভু ভক্তিরসামৃতসিন্ধতে ব'লেছেন,— ञामो छक्रभाषाञ्च राष्ट्रयाः कृष्टमीकापिषिकनम्। विश्व स्थित स्थाः সেবা সাধুবতা াতুবতা নম্।"

নিজের শত শত পারদর্শিতার দারা অজ্ঞেয় রাজ্যে, তুর্জেয় রাজ্যে অগ্রসর হওয়া যায় না— যে-সকল ভবিষ্ণ জগণ দেখতে দেওয়া হচ্ছে না—ভবিদ্যুৎকাল ব'লে যে জিনিষটা, তা'তে নিজের চেষ্টায় অগ্রসর হওয়া যায় না। অতি-লোকবিচার যেখানে, সেখানে ইহলোকের বিচার আমাদিগকে পৌছিয়ে দিতে পারে না। যে-সকল্ কাল গত হ'য়েছে, তা'তে ইন্দ্রিরজ্ঞান লাভ ক'রেছি: কিন্তু আগামী कान-या, जानि ना-य ठक् ठ्रे এक मारेन प्रश् भारत-य কর্ণ কিছু দূরের শব্দ মাত্র শুন্তে পারে, সে প্রকার ইন্দ্রিয়ের গম্য-জ্ঞানে অতীন্দ্রির রাজ্যের কথা-পূর্ণ রাজ্যের কথা জান্তে পারি

না। সেইরপ রাজ্য কেবল নিজের পাবদর্শিতার দারা অগ্রসর হ'তে চেষ্টা কর লে কখনই আমরা শেষ পর্যান্ত অগ্রসর হ'তে পারি না: রাবণের স্বর্গের সিঁ ড়ি বাঁধবার চেষ্টার তায় সিঁ ড়ি কিছুদূর উঠ ভে না, উঠতেই আশ্রয়ের অভাবে— নিরালম্বভাবে শৃত্যে বেশীক্ষণ থাক তে পারে না, চুরমার হ'য়ে নীচে পড়ে যায়। কেবল নিজের পারদর্শিতার পুঁজি নিয়ে অজ্ঞেয় রাজ্যে উঠ্তে চাইলেও আমরা অধঃপাতিত হ'য়ে পড়ি, আর লঘুকে 'গুরু' কর লেও আমরা অধঃ-পতিত হই ৷

কে গুরু, কে লঘু, তা' বিচার করবো। যিনি সকল গুরুর একমাত্র আরাধ্য বল্তু, সেই পূর্ণ বস্তুর সেবা যিনি করেন, তিনিই গুরু। দেতার দেখানোরর গুরু বা কসরৎ সেখানোর গুরুর কথা বল্ছি না, তা'রা মৃত্যু হ'তে রক্ষা করতে পারে না। ভাগবতের একটা শ্লোকেও পাই—দে গুরু, গুরু নয়; সে পিতা, পিতা নয়; সে মাতা মাতা, মাতা নয়; সে দেবতা, দেবতা নয়; যে স্বজন, স্বজন নয়— যিনি আমাদিগকে মৃত্যুর মুখ হ'তে রক্ষা করতে না পারেন— আমাদিগের নিত্য জীবন দিতে পারে না পারেন—এই জড়জগতের অভিনিবেশরূপ অজ্ঞানমৃত্যু হ'তে রক্ষা করুতে না পারেন।

অজ্ঞতা হ'তেই মৃত্যুমুখে পতিত হই, বিজ্ঞতা হ'তে মৃত্যুমুখে পতিত হই না। এখানে যে বিভা অর্জন করি, পাগল হ'য়ে গেলে পক্ষাঘাতগ্রস্ত হ'লে, বা মরণের পরে আর সে বিভার মূল্য থাকে না। বাস্তব-সত্যের যদি অমুসন্ধান না করি, তা' হ'লে আমরা অচেতন হ'য়ে যাই। যিনি মৃত্যুর মুখ হ'তে উদ্ধার কর তে না পারেন, তিনি খানকতক দিনের জন্ম ভোগা দেওয়ার লোক। যিনি বাক্, পাণি,

পাদ, পায়, উপস্থ প্রভৃতি ইল্রিয়ের প্রেরণায় আমাদিগকে লুক ক'রে থাকেন, তিনি বঞ্ক। কিন্তু যে জ্রীগুরুপাদপদ্ম এ সকল বঞ্চনা হ'তে রক্ষা কর্তে পারেন, প্রত্যেক বর্ষ-প্রারম্ভে, প্রত্যেক মাস-প্রারম্ভে, প্রত্যেক দিবস-প্রারম্ভে, প্রত্যেক মুহুর্ছের প্রারম্ভে সেই গুরুপাদপদ্মের পূজাই কর্ত্তব্য।

ভিন্ন ভিন্ন মৃত্তিতে আমার গুরুদেব বিরাজমান, তিনি যদি ভিন্ন ভিন্ন মৃত্তিতে বিরাজ না করেন, তবে কে আমাকে রক্ষা কর্বেন ? আমার গুরুদেব ঘাঁ দিগকে নিজের ক'রে নিয়েছেন, তাঁ'রা আমার উদ্ধারকারী; কিন্তু আমার গুরুপাদপদ্মের নিন্দাকারী বা এরপ নিন্দাকারীর কোনরূপে প্রশ্রয় দেন যিনি, সেরূপ অমঙ্গলকারী পাষ্ডীর মুখ যেন আমার দর্শন-পথে না আসে।

যিনি প্রতি মহূর্তে আমাকে স্বীয় পাদপন্মে আকর্ষণ ক'রে রাথেন, আমি দে' গুরুপাদপদ হ'তে যে মুহুর্ত্তে ভ্রষ্ট হই—দে' গুরু-পাদপদ্ম বিস্মৃত হই, দে মুহূর্ত্তে আমি নিশ্চয়ই সত্য হ'তে বিচ্যুত হ'য়েছি। গুরুপাদপদ্ম হ'তে বিচ্যুত হ'লে অসংখ্য অভাবরাশি আমাকে অভিবিনষ্ট করে। আমি তাড়াতাড়ি স্নান কর্তে দৌড়াই, শীত নিবারনের জন্ম বাস্ত হ'য়ে পড়ি, গুরুপাদপদ্মের সেবা ছাড়া অন্ত কাৰ্য্যে ধাবিত হই। যে গুরুপাদপদ্ম আমাকে এই সকল দ্বিতীয় অভিনিবেশ হ'তে অনুক্ষণ রক্ষা করেন, বর্ষ-প্রবৃত্তি, মাস-প্রবৃত্তি, দিন-প্রবৃত্তি মৃহূর্ত্ত-প্রবৃত্তির প্রারম্ভে যদি সেই গুরুপাদপদ্মের শ্মরণ না করি, ভবে আমি নিশ্চয়ই আরও অসুবিধায় পতিত হ'ব। **আমি তখন** निष्क अक्र प्राष्ट्र हा'व — आधारक खाशां अक्र व'रल পুজা कक्क, वाधाव अपूर्व कि अप्त छेशशित र'रव- ইহাই দিতীয় অভিনিবেশ। আজ যে একদিনের জন্ম 'গুরুপুজা' করতে এসেছি, তা' নয়, নিতা প্রতি মুহুর্ত্তে আমাদের গুরুপুজা।

গৌরস্থন্দর সাক্ষাং কৃষ্ণবস্তু, তিনি জগণ্গুরুরূপে এখানে এসেছেন। তিনি যে 'শিক্ষাষ্টক' ব'লেছেন, সেই শিক্ষায় মহান্তগুরু এবং মহান্তগুরুপাদপালে প্রণত মহান্ত বৈষ্ণবসকল সর্বতোভাবে আমাকে শিক্ষিত করেন। মহান্তগুরুর পাদপালে প্রণত মহান্ত বৈষ্ণবদকল আমাকে বিপদ হ'তে উদ্ধার করেন।

আশ্রয়াতীয় গুরুবর্গ বিভিন্ন আকারে—বিভিন্ন মূর্ত্তিতে আমাকে দয়া কর্বার জন্য উপস্থিত। ইহারা দিব্যজ্ঞানদাতা গুরুপাদপদ্মেরই প্রকাশবিশেষ। বিভিন্ন আদর্শে জগদ্গুরুর বিশ্ব প্রতিবিশ্বিত হ'য়েছে। প্রত্যেক বস্তুতে আমার গুরুপাদপদ্ম প্রতিফলিত। বিষয়-জাতীয় কৃষ্ণ অর্দ্ধেকটা, আর আশ্রয়-জাতীয় অর্দ্ধেকটা। এতত্বভয় বিলাস বৈচিত্রাই পূর্ণতা। বিষয়-জাতীয় পূর্ণ প্রতীতি—কৃষ্ণ, আর আশ্রয়-জাতীয় পূর্ণ প্রতীতি—আমার গুরুপাদপদ্ম। চেতনের ভূমিকাসমূহে যে আশ্রয়-জাতীয় প্রপাকত প্রতিবিশ্ব পড়েছেন, তাহাই ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তিতে আমার গুরুদেব। জীবনব্যাপী ভগবানের সেবা কর্তে হ'বে সর্বক্ষণ দেখাছেন যিনি, তিনিই গুরুপাদপদ্ম। সেই গুরুপাদপদ্ম প্রতি জীব-হৃদয়ে প্রতিবিশ্বিত হ'য়েছেন,— আশ্রয়জাতীয়-রূপে প্রতিবস্তুতে তাঁর অবস্থান। তিনি প্রতিবস্তুতেই বিরাজমান।

চুত-পিয়াল-পনসাসন-কোবিদার-জন্বর্ক-বিন্ধ-বকুলাম্র-কদম্ব-নীপাঃ। বেহন্তে পরার্থভবকা যমুনোপকূলাঃ শংসন্ত কৃষ্ণপদবীং রহিতাত্মনাং নঃ ॥

[হে চৃত, হে পিয়াল, পনস, আসন, কোবিদার, জমু, অর্ক, বিল, বকুল, আম, কদম্ব, নীপ এবং অক্সাক্ত পরহিতকর যামুনভটবাসী ভরুপাণ, ভোমরা আমাদের নিকট শ্রীকৃষ্ণ কোন্ পথ দিয়া গিয়েছেন বলিয়া দেও, কুফবিরহে আমাদের চিত্ত শৃক্ত বোধ হইতেছে।]

রাসস্থলী হ'তে কৃষ্ণ যখন চ'লে গেছেন, মুক্তপুরুষ গোপীগণ সকল বস্তুর কাছে গিয়ে গিয়ে কৃষ্ণ অন্বেষণ কর্ছেন, গোপীগণের আধান্দিকতা কি তখন প্রবল ? ইন্দ্রিয়জজ্ঞান কি তখন প্রবল ? এই সকল কথা আমাদের গুরুপাদপন্ন হ'তে গুন্বার অবসর হয়। নন্দ গোবिन्म, यामाना গোবिन्म, श्रीमाम-सुमाम-গোবिन्म, हिज्क-পज्क-গোবিন্দ, বংশী-গোবিন্দ, গো-গোবিন্দ, কদম্ব-গোবিন্দ প্রভৃতি চিদ্বি-लाम-रेविडिजा तमभव श्रीवाधारभावित्मत दिलाम-वाभाव। यनि हिर्छ প্রীগুরুপাদপদ্মের ভ্রমণ-পর্যাটন দেখুতে পাওয়া যায়, জনয়ে যদি গুরুপাদপা্রের দর্শন হয়, তবেই এই সকল কথা ফুর্ত্তি লাভ করে। যিনি প্রত্যেক ব্যাপারে আমাদিগকে ভগবংসেবা কর্বার জন্ম প্রবৃদ্ধ করেন, তাঁ'র পূজা ব্যতীত পূর্ণ বস্তুর দেবা লাভ কর্বার আর উপায় त्वहे।

আমরা আজও যে অনেক কথা গুন্বার অবদর পেলাম, কেমন নিষ্ঠার কথা পেলাম—যদিও ইংরাজী ভাষায় * অনেক কথা বলা হ'য়েছে, তা'তে আমাদের শুন্বার অনেক বিষয় ছিল। আমরা যেন গুরুপাদপদ্মে এরপ নিষ্ঠা প্রদর্শন কর্তে পারি। বিভিন্ন আধারে প্রতিফলিত শ্রীগুরুপাদপদ্মের বিম্ব আমাদের শিক্ষার জন্ম নিয়তই অনেক নৃতন নৃতন কথা প্রকাশ ক'রে থাকেন। আমি দান্তিকভাপুর্ণ কুজ জীব, আমার এই সকল গুন্বার অধিকার কেন হয়? জীগুরু-

পাদপদ্ম আমাকে এই সকল নিষ্ঠাপূর্ণ বাক্য শুন্বার অবসর দিয়ে প্রতিমূহুর্তে জানাচ্ছেন, 'ওহে ক্ষুদ্র জীব, তুমি গুরুপাদপদ্মে এরূপ নিষ্ঠা

 অধ্যাপক শ্রীযুক্ত নারায়ণ দাস ভক্তিশান্ত্রী, ভক্তিমধাকর এম্-এ মহাশয়ের পঠিত ইংরাজী ভাষায় লিখিত অভিনন্দন।

প্রদর্শন কর।" বিভিন্ন আধারে আমার গুরুপাদপদ্মের প্রকৃটিত মূর্ত্তির ভগবংসেবা-প্রবৃত্তি দেখ্লে মনে হয়, আমার ইহাদের সঙ্গে হরিসেবা কর্বার জন্ম কোটি কোটি জন্ম লাভ হউক—ইহাদের সঙ্গে আমার কোটি কোটি জন্মের ভগবংসেবাবিমুখতা নষ্ট হ'য়ে যা'ক।

যথন আমি দক্ষিণদেশে মঙ্গলগিরিতে মহাপ্রভুর পাদপীঠ প্রতিষ্ঠার জন্ম গিয়েছিলাম, তখন সেখানে আমাদের মধ্য থেকে কেউ কেউ প্রশ্ন ক'রেছিলেন,—'আমরা যখন প্রথম মুখে মঠে এসেছিলাম, তথন আপনার বন্ধু-বান্ধবের চরিত্র ও ভগবংসেবান্ত্রাগ দর্শন ক'রে আমাদের কত উৎসাহ ও আশা বৃদ্ধি হচ্ছিল, আজকাল আমাদের দৃষ্টি ক্রমশঃ খর্বব হ'য়ে যাচ্ছে, আমরা রকম রকম বিচার কর্তে বদেছি। কতিপয় ব্ৰহ্মচারী সমাবর্ত্তন ক'রে গৃহে প্রবেশ ক'রেছেন।' আমি তছত্ত্বে বল্লাম, গৃহে প্রবেশ কর্লেই যে হরিভজন ছেড়ে দিতে হয়, একথা আমি বল্তে পারি না। আমি ত' দেখ্ছি আ***চর্য্য বৈ**ফাব-সকল! আমি দেখ্ছি তাঁদের বৈষ্ণবতা—হরিভক্তি আরও কত বেড়েছে! আমি কভটা পাষণ্ড ছিলাম, তাঁ'দের সঙ্গে আমার সেই পাষওতাকত কমে গেছে! আমি দেখ্ছি আমি বিমুখ হ'লেও সকলেই হরিভন্ধন কর্ছেন। জীরঘুনাথ ভট্ট গোস্বামী প্রভুর পাদ-পদ্মের কুপায় আমি জান্তে পেরেছি—

"বৈষ্ণবের নিন্দ্যকর্ম্ম না পাড়ে কাণে। সবে কৃষ্ণ ভজে তিঁহ এই মাত্র জানে॥"

আমি ত দেখ্ছি সকলে উন্নতির পথে অগ্রসর হ'য়ে হরিভজন কর্ছেন—ভগবানের সংসার সর্বতোভাবে সমৃদ্ধ হ'য়েছে—কেবল আমার মঙ্গল হলো না-সকলেরই মঙ্গল হলো। আপনারা অল্লাভাবে চঞ্চল হ'য়ে প'ড়েছেন, আপনাদের ভগবংসেবায় উৎকণ্ঠা অধিক; তাই বল্ছেন, তাঁ'রা আরও অধিকতরভাবে হরিভজন করুন, তাঁ'দিগকে হরিভজন কর্তে দেখেও আপনাদের তৃত্তি হচ্ছে না, আপনারা চা'ন যে, আপনাদের প্রাণ-প্রভুর সেবা তাঁ'রা আরও কোটিগুণ অধিকতর-ভাবে করেন; কিন্তু আমার কুক্ত হৃদয়—আমার কুক্ত আধার, তাঁ'দের বিপুল হরিভন্তন আমার ক্ষুদ্র ভাজনে আমি ধরতে পার্ছিনা, আমার ক্ষুদ্র পাত্র থেকে তাঁ'দের হরিভজনের চেষ্টা উপ্ছে পড়ছে, ইহাদের হরিভজনের কথা আমি আমার ক্ষুদ্র আধারে রাখ্তে পার্ছি না। ইহারা কেমন আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য আদর্শ জীবন দেখিয়ে চ'লে যাচ্ছেন। আমিই কেবল হঞিজন কর্তে পার্লাম না; আমি কেবল পরছিজ দর্শনে ব্যস্ত, কোথায় আমি ভন্ধনের পথে অগ্রসর হ'ব, না আমি বৈঞ্বের ছিদ্র অবেষণে ব্যস্ত হ'য়ে পড় ছি !

বৈষ্ণবের ছিদ্র কা'রা অবেষণ করে ়—আধ্যক্ষিক সম্প্রদায়— যা'দের বাহ্যবিষয়-প্রতারিত চক্ষু, কর্ণ, নাসা প্রভৃতি সম্বল—যা'রা হরিভজনবিমুখ। আমাকে যখন কেহ বলেন যে, কোন ব্যক্তি হরিনাম ছেড়ে দিয়েছেন, তখন আমার মনে হয়, নিশ্চয়ই তাঁ'র হরিভজনটা খুব বেশী হ'য়েছে, তাঁ'র হৃদয় খুব উন্নত হ'য়েছে, তাই একমাত্র মঙ্গলের পথ যে হরিভজন, তা' ছেড়ে দিয়ে তিনি অস্ত কাজে বাস্ত হ'য়েছেন। যিনি ধনী হ'য়েছেন, তিনি তৃপ্তিলাভ করেছেন বলেই আর ধনার্জনের ক্রেশ কর্তে চা'ন না।

গীতায় ভগবান ব'লেছেন যে, ভগবানের ভক্তসকলের কখনত অমঙ্গল হয় না—তাঁদৈর কখনও বিনাশ নেই—"নমে ভক্তঃ প্রণশ্যতি।"

> অপি চেং স্বত্রাচারো ভজতে মামনক্তাক। সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যাধ্যবসিতো হি সঃ॥ ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশ্বচ্ছা ন্তিং নিগচ্ছতি। কৌন্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশাতি॥ (গী: ১।৩০-৩১)

যাঁ'রা অন্যভজন ক'রেছিলেন, তাঁ'রা কখনও কি অধঃপতিত হ'তে পারেন ? নিশ্চয়ই তাঁ'রা মঙ্গল লাভ ক'রেছেন। দৃষ্টিটা খারাপ ; তাই নিজের মঙ্গল নিজে লাভ কর্তে পার্ছি না।

পরস্বভাবকর্মাণি ন প্রশংসের গর্হ য়েং। বিশ্বমেকাত্মকং পশ্যন্ প্রকৃত্যা পুরুষেণ চ॥

(回1: 2215月12)

[আশ্রয় প্রকৃতি ও বিষয় পুরুষের মিলনে বিশ্বকে একস্বরূপ দেখিয়া পরের স্বভাব ও কর্ম্ম কখনও প্রশংসা বা গর্হণ করিবে না।]

আমি আধ্যন্মিক হ'য়ে পড়্লে অধোক্ষজ সেবা-বঞ্চিত হ'ব— গুরুপাদপদ্মদেবা হ'তে বঞ্চিত হ'য়ে যা'ব। আমার নিজের অমঙ্গল হওয়ার দরুণই পরের অমঙ্গলের কথা আমার মনে পড়ে। আমি নিজে ছিদ্ৰযুক্ত ব'লেই অপরের ছিদ্রানুসন্ধানে আকৃষ্ট হই। আমার নিজের মঙ্গল ক'রে নিভে পার্লে আরু অপরের অমঙ্গল—অপরের ছিজ দেখ্বার সময় হয় না।

কুষ্ণেতি যক্ত গিরি তং মনসান্তিয়েত দীক্ষান্তি চেং প্রণতিভিশ্চ ভব্নস্তমীশম্। শুক্রায়া ভব্নবিজ্ঞমনক্তমন্ত্র-নিন্দাদিশুক্তরদমী প্রতিসঙ্গলক্কা॥

থিদি কেই সদগুরুশাদপার দীক্ষিত ইইয়া কৃষ্ণনাম গান করেন, তাঁহাকে হাদরে আদর এবং ইরিভজনে প্রবৃত্ত ইইয়া নাম ভজন করিতে থাকেন, তাহা ইইলে তাঁহাকে প্রণামাদির দ্বারা সংবর্জনা করিতে ইইবে। আর একান্ত কৃষ্ণাঞ্জিত, কৃষ্ণ ব্যতীত অন্ত প্রতীতিরহিত ইওয়ায় নিন্দা-বন্দনাদি ভেদভাবশ্ন্সহাদয় ভজনবিজ্ঞ মহাভাগবতকে স্বজাতীয়া-শয় স্মিয়গণের মধ্যে সকল অপেক্ষা প্রেষ্ঠ উত্তম সঙ্গ জানিয়া মধ্যম অধিকারী প্রশিপাত, পরিপ্রশ্ন ও সেবার দ্বারা আদর করিবেন।

জীবন অল্পকালস্থায়ী। আমরা পূর্ব্ব বংসর এখানে প্রীশুরুপাদ-পদ্মের পূজা কর্তে মিলিত হ'য়েছিলাম, ভগবান্ যা'দের কুপা কর্লেন, তাঁ'রা চ'লে গেলেন, আর আমরা প্রছিন্দ্রায়ন কর্বার জন্ত— 'ত্ণাদিপি সুনীচতা'র অভাবের আদর্শ দেখা'বার ভন্তা এই দেবীধামে বিষয় ভোগে ব্যস্ত আছি।

প্রীপ্তরুপাদপদ্ম পরের ছিল দর্শন হ'তে নিবৃত্ত থাকেন; অথচ আমার অমঙ্গল, আমার শত-সহস্র ছিল্প দর্বদা দেখিয়ে দেওয়া ছাড়া গুরুপাদপদ্মের কৃত্য নেই। প্রীপ্তরুপাদপদ্মের আদর্শ হ'তে আমরা যেন বঞ্জিত না হই। আজ থেকে আবার যদি এক বংসর জীবিত থাকি, তবে প্রতি মুহূর্ত্তে গুরুসেবা কর্ব—পরচর্চটাটা ছেড়ে দিব। 'আমি বড় বাহাছর, আমি খুব পণ্ডিত, বৃদ্ধিমান্ বক্তা, আর একজন মুর্থ, নির্বেধাধ, কিছু বলতে পারে না—এরূপ পরচর্চচা কমিয়ে দিয়ে যদি হরিচর্চচা করি, তা' হ'লে মনে হয় আমাদের মঙ্গল হ'বে। তা' ব'লে ভগবদ্বৈমুখ্যকে কথনই আদর কর্বো না।

অন্বয়জ্ঞান ,বজেন্দ্রনের আশ্রয়াবশই শ্রীগুরুপাদপদা, সেই বিষয়-বিতাহ দর্শনে কৃষণচন্দ্র স্বয়ং, গুরুপাদপদাঞ্জিত আমিও ভদন্তর্গত আঞ্ভ।

> আশাভরৈরমৃতিসিন্ধমহৈঃ কথঞিং কালো ময়াতিগমিত: কিল সাম্প্রত: ঠি। তঞ্চেৎ কুপাং ময়ি বিধাস্তাসি নৈব কিং মে প্রাণৈত্র জেন চ বরোরু বকারিণাপি ॥

আমাকে কেহ কেহ জিজ্ঞাসা করেন, আমরা সকলকে সিদ্ধপ্রণালী দিয়ে ফেলি না কেন ? আমি কিন্তু সাধক ও সিদ্ধের অবস্থা কিরুপে এক হয়, বুঝ তে পারি না। অনর্থময় সাধনকালে অনর্থমুক্ত সাধন ও দিদ্ধির কথা কি ক'রে অনুশীলন করা যায়, ইহা আমাদের বিচারে আসে না। ݼ যদি সিদ্ধ হ'য়ে থাকেন, তা' হ'লে তিনি দয়া ক'রে আমাকে ব'লে দিলেই ভ' জান্তে পারি, তাঁ'র কোন্টি সিদ্ধস্বরূপ।

শ্রীগুরুদেব মধুররদে বাগভানবী। নিজের উদুদ্ধ চেতন-ভাবের বিচারানুসারে যিনি যেভাবে তাঁ'কে দর্শন করেন, গুরুদেব সেই বাস্তব वस्त्र। वश्मनदाम जिनि--नम-यानाना, मथाद्राम खीनाम-स्नामा, দাসরতে গুরুপাদপদ্ম — চিত্রক-পত্রক। এই সকল বিষয়াগ্রহের আলোচনা গুরুসেবা কর্তে কর্তে হৃদয়ে উপস্থিত হবে। এ সকল কথা কুত্রিমভাবে হাদয়ে উদিত হয় না; সেবা-প্রবৃত্তি উদিত হ'লে আপনা থেকে ভাগ্যবান্ জনে উদিত হ'য়ে থাকেন। আমাদের গুরুসেবা ব্যতীত অন্স কুতাই নেই। জড়জগতের মিশ্রভাব নিয়ে শেষ-শিব ব্ল্লাদির আগম্যা নিভালীলার কথা আলোচনা হয় না। আমি আপনাদের চরণে দণ্ডবৎ কর্ছি—আমার গুরুবর্গকে দণ্ডবৎ করছি। ----



গুদ্ধভক্তি-গ্ৰন্থ-সমূহ

टेब्बवधर्म ७१-००
শ্রীমনহাপ্রভুর শিক্ষা ৬•
অর্চনপদ্ধতি ৪-০০
শ্রীশ্রীভাগবতার্কমরীচিমালা ৩০-০০
একাদ্শী ব্ৰত মাহাত্মা ৬-০০
মহাজন চরিতকথা ৪-০০
সচিত্ৰ শ্ৰীকৃষ্ণলীলা ৬-০•
ছোটদের সচিত্র চৈত্তগুলীলা ৬-০০
প্রীচৈতব্যলীলামৃত ৬-০০
শ্রীভগবৎসন্দর্ভ ১০-০০
উপদেশামত [টীকা ও অমুবাদসহ] ত্
শ্রীশিক্ষাষ্টক [টীকা ও অন্তবাদসহ] ৩
চিত্ৰে নবদ্বীপ ৬-০০
শ্রীহরিনামচিন্তামণি ৫-০০
শ্রীচৈতহাদর্শনে শ্রীল প্রভুপাদ ২০-২৫
শ্রীভাগবতধর্ম, শ্রীহরিনাম ২-০০
্ প্রীচৈতহাশিক্ষায়ত - ৩০-০০
বিলাপকুত্বমান্তলী ৪-০০
গুৰুপ্ৰেষ্ঠ, প্ৰেমবিবৰ্ত ২-০০, ৪-০০
গৌড়ীয় দর্শনে পরমার্থের আলোক ৩০
শ্রীশ্রীগৌর কিশোর লীলামৃত লহরী ৫
শ্ৰীবাধাগোবিন্দ-গুণাবলী ৩-০০
গৌড়ীয় বার্ষিক ভিক্ষা ২০-০০
শ্রীনবদ্দীপ পরিকা ৬-০০
গ্রভুপাদের পত্রাবলী
(১ম+ २য়+ ७য়)
8-00, 9-00, 9-00

প্রাপ্তিস্থান: শ্রীচৈতন্যমঠ, পো:—শ্রীমায়াপুর, জেলা—নদীয়া। শ্রীচৈতক্য রিসার্চ ইন্ষ্টিটিউট্, ৭০বি রাসবিহারী এভিনিউ, কলিকাতা-২৬